جامعة القصيم

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

وكالة الكلية للدراسات العليا




# ملخصات الرسائل العلمية لقسم العقيدة

## من بداية إنشاء البرنامج حتى نهاية الفصل الأول ١٤٤٤هـ

## فهرس المحتويات

**ملخصات الرسائل العلمية لقسم العقيدة** ........................................ ١

**فهرس المحتويات** ........................................................ ٢

**أولاً: جدول بيانات الرسائل العلمية لقسم العقيدة** .................................... ٣

**ثانياً: ملخصات الرسائل العلمية لقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة** ...................... ١٣

**(١) ملخصات ماجستير العقيدة** ............................................... ١٤

**(٢) ملخصات دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة** ................................. ١٣٤

**إيضاح:**

جميع الملخصات مثبتة كما جاءت في رسالة الطالب، وقد يلاحظ القارئ في بعض الملخصات عدم الالتزام بمعايير كتابة الملخص، حيث أن بعضها عبارة عن مقدمة الرسالة، وبعضها فيه زيادة في عدد الكلمات، كما توجد بعض الملخصات بصورة غير واضحة، فهي عبارة عن صورة لملخص ورد من المصدر بصيغة (pdf)، ولتعذر إعادة كتابة الملخصات أو تركها، فقد رأينا إثباتها كما جاءت لتحصل الفائدة منها ولو في حدها الأدنى .

## أولاً: جدول بيانات الرسائل العلمية لقسم العقيدة

| اسم الطالب / الطالبة | عنوان الرسالة | اسم المشرف | البرنامج | سنة المناقشة | حالة الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| أحمد بن تركي المطيري | توجيه دلالة العموم في نصوص العقيدة بين منهج السلف ومنهج المتكلمين –دراسة تأصيلية تطبيقية– | د. صالح بن عبد العزيز التويجري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |
| أفنان بنت عيادة العيادة | مواقف المستشرقين من أمهات المؤمنين عرض ونقد | د. عبدالله بن موسى يعقوب | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |
| أنيسة بنت سليمان السعود | اللعن –دراسة عقدية– | أ.د. ناصر بن عبد الله القفاري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1437 | متوفر |
| آسية بنت عبد الله الجلالي | الآثار العقدية المروية عن أئمة السلف في كتاب " أخبار مكة للفاكهي " –جمعاً ودراسةً– | أ.د. سعود بن حمد الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | | متوفر |
| بدر بن عامش الرمالي | فهم السلف : حقيقته، وأهميته، وموقف الاتجاهات المعاصرة منه–دراسة عقدية | د.سليمان بن عبدالعزيز الربعي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436 | متوفر |
| بدرية بنت عوض العنزي | اتجاهات التصنيف في علم العقيدة –دراسة علمية تطبيقية– على المصنفات في القرنين التاسع و العاشر الهجريين | د. يوسف بن علي الطريف | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436 | متوفر |
| بريعة بنت سليمان السعود | عبادة الأوثان في الجاهلية , مصادرها , أسبابها , آثرها , علاقة الإسلام بها | أ.د.أحمد محمد جاد عبدالرزاق | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1437 | متوفر |
| بشرى بنت عبدالرحمن السكاكر | محبة العبد ربَّه–عز وجل–الأسباب ، والموانع ، والآثار | د.محمد بن عبدالله الخضيري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1437 | متوفر |
| بليدار توفيق حجي | الطريقة الصوفية البكتاشية في ألبانيا –عرض و نقد– | أ.د. ناصر بن عبد الله القفاري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| بنان بنت عبدالعزيز المديفر | محبطات الأعمال أسبابها –دراسة عقدية | د.أحمد محمد جاد عبدالرزاق | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436 | متوفر |
| حسين بن علي الهمامي | أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي جمعاً ودراسةً | د. إبراهيم بن عبدالله المعثم. | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |
| حماد بن زكي الحماد | شرح العقيدة الطحاوية بين أهل السنة والمتكلمين –دراسة تحليلية نقدية– | د. سليمان بن عبد العزيز الربعي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | | غير متوفر |
| خلود عبدالعزيز الحسن | ضوابط ومقاصد التشبه بالكفار– دراسة عقدية– | د.صالح بن عبدالعزيز التويجري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1437 | متوفر |
| رائد بن حجاب الحربي | القواعد العقدية عند الشيخ العثيمين دراسة نظرية تطبيقية | د . علي بن عبد الرحمن القرعاوي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |
| سامية بنت مضحي العنزي | الاتجاه النسوي في الفكر المعاصر –دراسة نقدية– | أ.د.أحمد محمد جاد عبدالرزاق | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435-1436 | متوفر |
| سلمان بن محمد العجلان | استدلالات الصوفية النقلية في العقائد والعبادات والسلوك–عرضاً ونقداً– | أ.د.سعود بن حمد الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1434-1435 | متوفر |
| سهى بنت عبدالعزيز العيسى | المرأة في الفكر الشيعي –دراسة عقدية نقدية | د.أحمد بن عبدالرحمن القاضي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436 | متوفر |
| عبد الله بن حمد الركف | نظرية المعرفة الدينية عند عبد الكريم سروش–دراسة نقدية إسلامية– | د . أحمد جاد عبد الرازق | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436-1437 | متوفر |
| عبدالرحمن بن إبراهيم العليان | تعقبات شيخ الإسلام ابن تيمية حكاية المقالات العقدية عن الفرق الإسلامية وأئمتها –جمعاً ودراسةً– | أ. د. ناصر بن عبدالله القفاري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | | غير متوفر |
| عبدالله بن مثال الحربي | ضوابط المناهي اللفظية المخالفة للعقيدة – دراسة استقرائية تحليلية– | د.حمود بن غزاي الحربي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عبير بنت صالح السلامة | كتب رحلات المغاربة إلى الحج من القرن السابع حتى القرن العاشر الهجري –دراسة عقدية– | د. عبد الله بن صالح المشيقح | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | | غير متوفر |
| عقيل بن عبدالله الراجحي | أثر الإيمان في تثبيت رجال الأمن عند مواجهة الأخطار | د.يوسف بن علي الطريف | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |
| علي بن مسفر لسلوم | الفضائيات العربية الإمامية—دراسة نقدية للمحتوى العقدي لقنوات (الأنوار، والكوثر، والمعارف) أنموذجاً، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وجهود أهل السنة في التصدي لها، من تاريخ ١ /١ / ١٤٣٥هـ حتى تاريخ ٣٠ /٨ / ١٤٣٥هـ | د. حمود بن غزاي الحربي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |
| عمار أمين الحداد | آراء يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد الاعتقادية وموقفه من الفرق المخالفة –جمعاً ودراسةً– | د. عبد الله بن صالح المشيقح | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |
| عمار بن سعيد المري | المصنفات في شرح المقدمة العقدية لرسالة ابن أبي زيد القيرواني –عرض وتقويم | د.أحمد بن عبدالرحمن القاضي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1434 | متوفر |
| فراج بن حواس الشمري | منهج العلامة محمود شكري الألوسي(ت١٣٤٢) في الرد على الفرق والطوائف المخالفة | د . علي بن عبد الرحمن القرعاوي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |
| فهيد بن محمد الصقور | منهج السَّمين الحلبي وآراؤه الاعتقادية جمعاً ودراسة | د. محمد بن عبدالله الخضيري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438 | متوفر |
| محمد بن إبراهيم الحمد | منهج الشيخ محمد الخضر حسين في مواجهة الانحرافات العقدية و الفكرية | د. عبد الله بن صالح المشيقح | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | | متوفر |
| مشاري بن عبدالرحمن العنزي | تعقبات شيخ الإسلام ابن تيمية على أئمة الأشاعرة في حكايتهم مذهب السلف – جمعاً ودراسةً– | د.سليمان بن عبدالعزيز الربعي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مضاوي بنت عبد العزيز المصيريعي | عقيدة الخلاص في الفكر النصراني –دراسة نقدية– في ضوء العقيدة الإسلامية | د. عبد الله بن عبدالرحمن الميمان | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436-1437 | متوفر |
| منار بنت عثمان الخضير | شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة –عرض ونقد– | أ.د. ناصر بن عبد الله القفاري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |
| منيرة بنت عبد العزيز الدويش | أثر العقيدة في ترسيخ القيم السلوكية لدى طالبات المرحلة الثانوية –دراسة نظرية تطبيقية– | د. أحمد بن عبد الرحمن القاضي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436 | متوفر |
| ميثاء بنت صالح الطريقي | السببية بين أبي المعالي الجويني وابن القيم –دراسة مقارنة– | أ.د. أحمد محمد جاد عبد الرزاق | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1437 | متوفر |
| نجلاء بنت إبراهيم الزامل | الصحابة رضي الله عنهم بين الزيدية والاثني عشرية –دراسة نقدية مقارنة– في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة | أ.د. سعود بن حمد الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1436 | متوفر |
| نسرين بنت علي القنور | المواقع الصوفية على الشبكة العالمية –دراسة عقدية نقدية– | د. محمد بن عبد الله الخضيري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1434-1435 | متوفر |
| نهى بنت محمد البصيلي | الكنيسة الخمسينية( دراسة عقدية نقدية) | أ.د. سعود بن حمد الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1437 | متوفر |
| هيلة بنت عبد الكريم الشايع | تكليف الإنسان في الإسلام مفهومه ودفع الشبهات عنه | د. عبد الله بن صالح المشيقح | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1432-1433 | متوفر |
| واجد بنت حمدان الشمري | زاد المعاد في اعتقاد خيار العباد لمحمد بن عبد الله الجبرتي المتوفى سنة ١٢٨٦ هـ شرح لامية شيخ الإسلام ابن تيمية –دراسة و تحقيقاً– | أ.د. سعود بن حمد الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1433-1434 | متوفر |
| وليد أحمد قاسم راجح | ظاهرة التحول العقدية عند زيدية اليمن الأسباب المظاهرة والآثار | د. حمود بن غزاي الحربي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1435 | متوفر |

| أفراح بنت عثمان العثيم | المسائل العقدية التي لا يُضلل فيها المخالف عند السلف في مسائل الإيمان، والقدر، والنبوات، والصحابة، والملائكة | د. خالد بن عبدالعزيز السيف | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1440 | متوفر |
|---|---|---|---|---|---|
| آدس مهينوفتش | ترجمات معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية- دراسة عقدية نقدية- | أ. د. سعود الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1440 | متوفر |
| تماضر بنت عبد الرحمن السماعيل | المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في بابي التوحيد واليوم الآخر نموذجاً | د. خالد بن عبدالعزيز السيف | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1439 | متوفر |
| حكيم بن خالد بن محمد العبيدان | نقد الطوفي للفرق الإسلامية دراسة وصفية تحليلية | د. إبراهيم بن عبد الله المعثم | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438-1439 | متوفر |
| حوراء بنت أحمد القاضي | جهود الإمام ابن جرير الطبري رحمه الله في تقرير أسماء الله الحسنى دراسة تحليلية | د. هدى بنت محمد الغفيص | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1439 | متوفر |
| سلطان رشيد الشمري | موقف الشيعة المعاصرين من المخالف أسبابه ومظاهره ونتائجه | أ.د. علي بن عمر السحيباني | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1441 | متوفر |
| سليمان بن محمد الدخيل | موقف الخطاب الحداثي المعاصر من تدوين العلوم الإسلامية (دراسة وصفية تحليلية نقدية) | د . إبراهيم بن محمد الدوسري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1440 | متوفر |
| صافورة بانو بنت نذير أحمد | التصوف في أمريكا الشمالية حقيقته، ونشأته، وآثاره " | د. عبدالله بن عبدالرحمن الميمان | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1441 | متوفر |
| محمد كامل نذير أحمد | حركة الإلحاد الجديد في الغرب دراسة تحليلية نقدية | د. عبدالله بن عبدالرحمن الميمان | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1440 | متوفر |
| مشاري بن حمود العازمي | قاعدة في المحبة لشيخ الإسلام أحمد بن تيمية رحمه الله ( تحقيق ودراسة ) | د . إبراهيم بن محمد الدوسري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1439 | متوفر |
| مي بنت صالح الشرار | موقف الفكر الشيعي المعاصر من الصحابة ـالموقف من الشيخين رضي الله عنهما نموذجاً: دراسة عقدية نقدية " | د. سليمان بن عبد العزيز الربعي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1438-1439 | متوفر |

| عبد الله بن سليمان النفيسة | قلب الأدلة على المخالفين في مسائل الإيمان | أ.د. علي السحيباني | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1441 | متوفر |
|---|---|---|---|---|---|
| علوش بن عبد الله آل قويد | محنة القول بخلق القرآن عند المتقدمين والمعاصرين، دراسة تاريخية نقدية | أ. د. حمود بن غزاي الحربي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | غير متوفر |
| إيمان عبدالعزيز الشبرمي | الانحرافات العقدية في قصص المانجا اليابانية، دراسة تحليلية نقدية | د. هدى بنت محمد الغفيص | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1441 | متوفر |
| بندر عبدالله محمد الفايز | المسائل التي خالف فيها بعض الحنابلة اعتقاد السلف: أسبابها, ومظاهرها, والموقف منها. دراسة استقرائية تحليلية | د. بدر بن ناصر العواد | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1441 | غير متوفر |
| بريئا منتقى فتحوري أحمد | منهج الشيخ عبدالملك بن عبدالكريم بن أمر الله في تقرير العقيدة وموقفه من المخالفين في أندونيسيا | د. ياسر بن عبدالرحمن اليحي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1441 | متوفر |
| صالح بن علي الوقيصي | الأسئلة والأجوبة العقدية الواردة عن السلف في القرون المفضلة في أركان الإيمان: جمعاً ودراسة | أ.د. علي بن عمر السحيباني | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
| مريم بنت عزيز الحربي | موقف الشيخ رشيد رضا من أشراط الساعة: ومنهجه في التعامل مع أحاديثها: دراسة عقدية نقدية | د. بدر بن ناصر العواد | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
| محمد زين بدر يونس | أسماء الله الحسنى المضافة والمقترنة- دراسة تأصيلية على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة | د. عبد الله موسى يعقوب | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
| خلدة حشف المطيري | معاني أسماء الله الحسنى عند أبي القاسم القشيري | أ. د. خالد عبد العزيز السيف | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
| حمد محمد العجمي | السؤال العقدي عند السلف في الفرق والفتن والملاحم- دراسة تحليلية استقرائية | أ. د. علي السحيباني | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |

| ابتهال بنت عبدالله الخضيري | موقف الشيعة الاثني عشرية المعاصرين من عائشة –رضي الله عنها. دراسة عقدية نقدية | د. هدى بنت محمد الغفيص | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
|---|---|---|---|---|---|
| بندر بن عبدالله التميمي | ابن طاووس الحلي: منهجه واتجاهه المذهبي، وآراؤه العقدية "التوحيد والإمامة": دراسة تحليلية نقدية) | أ.د. حمود بن غزاي الحربي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | غير متوفر |
| عمر بن حسين هارون عبده | موقف الشيخ ابن عثيمين من الأديان والفرق والمذاهب الفكرية جمعاً ودراسة | أ. د. علي القرعاوي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| أحمد فضل الرحمن | فرقة المهدوية في الهند: نشأتها– عقائدها– آثارها، دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة | د. ياسر بن عبدالرحمن اليحيى | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| إيرميك أيتي شيف | الاتجاهات العقدية في قرغيزستان: دراسة تحليلية نقدية | أ. د. إبراهيم المعثم | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| مودة بنت عبد الرحمن المسلَّم | المستند اللغوي عند ابن القيم في تقرير الألوهية والقدر– جمعاً ودراسة | د. محمد بن إبراهيم الحمد | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| حنان بنت عبد الله القصير | منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في تحرير المقولات العقدية للإمام أحمد– دراسة تحليلية | د. عبد الله موسى يعقوب | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| أروى بنت عبد الله المسند | إمامة الحسن بن علي رضي الله عنه بين فرق الشيعة– دراسة عقدية مقارنة | أ. د. يوسف بن علي الطريف | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| محمد عبد الله طه محمد | الأصولية الهندوسية المعاصرة وأثرها على مسلمي الهند– دراسة تحليلية نقدية | أ. د. سعود الصقري | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| رزان بنت عبد الرحمن سليمان الشمسان | المستند اللغوي عند ابن قيم الجوزية في تقرير مسائل العقيدة والدفاع عنها في باب توحيد الأسماء والصفات | د. هدى بنت محمد الغفيص | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |

| أنفال بنت محمد الربيعان | علاقة أسماء الله وصفاته بالإيمان باليوم الآخر وأشراط الساعة | د. عفاف الراشد | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
|---|---|---|---|---|---|
| ميمونة بنت محمد بن علي الحربي | المحتوى العقدي في الإعلام المترجم عن اللغة الكورية | أ. د. حمود غزاي الحربي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| آدينايف إسماعيل محمودفيتش | جهود الشيخ محمد إكرام الدين البدخشاني(ت: ١٤٣٠هـ) في تقرير عقيدة السلف والرد على المخالفين- جمعاً ودراسة | أ. د. علي القرعاوي | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1444 | متوفر |
| محمد بن صالح الغفيلي | دعاوى تأويل السلف لآيات وأحاديث الصفات- عرض ونقد | د. ياسر اليحيى | ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| ماهر بن عبد العزيز الشبل | مشكلة الكليات: مفهومها وآثارها الفلسفية والكلامية دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة | د. سليمان بن عبد العزيز الربعي | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1440 | متوفر |
| نجلاء بنت إبراهيم الزامل | الروايات الموافقة لاعتقاد أهل السنة في مصادر الشيعة الاثني عشرية- جمعاً ودراسة | أ. د. ناصر بن عبد الله القفاري | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
| محمد عبدالمحسن الهاملي | )المسائل العقدية المتعلقة بمرضى الطب التلطيفي: دراسة تحليلية وصفية مقارنة | أ.د. أحمد محمد جاد عبدالرازق | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1442 | متوفر |
| سامي بن عبد الرحمن النهابي | موقف الاتجاه الصوفي المعاصر من السلفية- دراسة عقدية تحليلية نقدية | أ. د. يوسف بن علي الطريف | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| محمد بن متعب البشري | طريقة العشيرة المحمدية وأثرها في نشر التصوف في العصر الحاضر- عرض ونقد | أ. د. علي بن عبد الرحمن القرعاوي | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| خلود بنت عبد الله السهلي | أنسنة العقيدة في الخطاب الحداثي العربي المعاصر: التوحيد والنبوات أنموذجاً- دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة | د. علي عبد الفتاح | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عقيل بن عبد الله بن سليمان الراجحي | اتجاهات التأليف المعاصرة في الفتن وأشراط الساعة- دراسة تحليلية نقدية للاتجاهات المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة | أ. د. سعود الصقري | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| أشواق بنت أحمد الخلف | جهود شراح الحديث في الرد على المعتزلة حتى نهاية القرن السابع: دراسة استقرائية تحليلية | د. ياسر اليحيى | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| نوف بنت محمد الشمري | دعوى التعارض بين العلوم التجريبية والعلوم الشرعية- دراسة عقدية نقدية | أ. د. علي السحيباني | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| واجد بنت حمدان بن عايد الشمري | الطريقة العلية الكسنزانية- دراسة نقدية عقدية | أ. د. سعود الصقري | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| مهند بن عبد الرحمن بن عبد الله القصير | موقف النصرانية المعاصر من اليهودية والإسلام في ضوء مجمع الفاتيكان الثاني- دراسة تحليلية نقدية | أ. د. عبد الله الميمان | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | غير متوفر |
| مي بنت صالح الشرار | موقف الشيعة الاثني عشرية من نظرية ولاية الفقيه- دراسة تحليلية نقدية | أ. د. يوسف بن علي الطريف | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| سلمان بن محمد بن عبد الله العجلان | الآثار الغنوصية في التصوف عند المسلمين حتى القرن السابع الهجري- دراسة تحليلية نقدية | د. إبراهيم الدوسري | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | متوفر |
| إيمان بنت فهد الجميل | استدلالات السلف العقلية على مسائل الاعتقاد حتى نهاية القرن السادس- جمعاً ودراسة | أ. د. سليمان الدبيخي | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1443 | غير متوفر |
| آسية بنت عبد الله بن حمد الجلالي | الزيارة الدينية لدى الديانات الكتابية والفرق البدعية في الإسلام- دراسة عقدية نقدية | أ. د. خالد السيف | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1444 | متوفر |
| صالح بن علي بن أحمد الزهراني | موقف المستشرقين من نشأة الإمامية الاثني عشرية وعلاقتها بالفرق- عرض ونقد | أ. د. سعود الصقري | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1444 | متوفر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عبد الله بن خضر بن عبد الله الزهراني | الاتجاهان الأخباري والأصولي عند الشيعة الاثني عشرية؛ أصولهما ، آثارهما، الفروق بينهما- دراسة عقدية نقدية | أ. د. علي القرعاوي | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1444 | متوفر |
| سناء بنت علي أحمد صيري | الديانة اليهودية في الحقبة الرومانية- دراسة عقدية تحليلية | أ. د. يوسف بن علي الطريف | دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة | 1444 | متوفر |

# ثانياً: ملخصات الرسائل العلمية لقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

# (١) ملخصات ماجستير

# العقيدة

**العنوان: توجيه دلالة العموم في نصوص العقيدة بين منهج السلف ومنهج المتكلمين– دراسة تأصيلية تطبيقية**

**الباحث: أحمد بن تركي المطيري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

هذا البحث هو دراسة مقارنة بين أهل السنة والمتكلمين في التعامل مع نصوص العقيدة العامة المتعلقة بالاعتقاد.

وقد جاء هذا البحث – بعد التمهيد – على بابين الأول تأصيلي والثاني تطبيقي.

فأما الباب الأول: فقد كان في فصله الأول عن أثر علم الكلام على دلالة العموم خاصة. وتم فيه بحث المسائل التالية: (القول بالكلام النفسي وأثره في القول بالوقف في صيغ العموم)، (التوسع في مفهوم الإطلاق وأثره في توحيد الأسماء والصفات) ، (أثر علم الكلام على القول بعدم جواز ورود الخطاب العام دون مخصصه).

وأما الفصل الثاني: فقد كان عن بيان المسائل التي يتبين من خلالها تضعيف الأشاعرة لدلالة العموم وتقوية أهل السنة لها. وهي: (مسألة وجود صيغ تقتضي العموم.) ، (هل أكثر العمومات محفوظة أم مخصوصة؟) ، (دخول المجاز على العام المخصوص وأثره في ذلك).

وأما الباب الثاني (التطبيقي) : فقد كان عن دراسة سبع مسائل كان فيها الخلاف بين أهل السنة والمتكلمين في توجيه العموم الوارد فيها. وهي : (الكلام) ، (الشفاعة لعصاة

المؤمنين) ، (خلق أفعال العباد) ، (تكليف ما لا يطاق)، (الوعيد لعصاة المؤمنين) ، ( الخروج على ولي الأمر الفاسق) ، (كرامات الأولياء).

وكان البحث في كل مسألة منهن على النحو التالي:

- التمهيد: وفيه تصوير المسألة.
- ثم المطلب الأول: النصوص العامة المتعلقة بهذه المسألة، مع بيان وجه استفادة العموم.
- ثم المطلب الثاني: توجيه السلف لهذه العمومات وتقريره.
- ثم المطلب الثالث: توجيه المتكلمين ونقده.

ومن أبرز نتائج البحث:

١- سلامة منهج أهل السنة في توجيه العموم وانضباطهم.

٢- انحراف المتكلمين في توجيه العموم. وكان السبب الرئيس في ذلك اتباعهم للمعارض العقلي المزعوم للنصوص. فترتب عليه توجيه العموم الوارد في النصوص لهذا المعارض العقلي ولو كان في حقيقة الأمر مخالفاً للتوجيه المستفاد من النصوص الشرعية.

٣- السبب الرئيس في تضعيف الأشاعرة للعموم هو عدم التوجيه الصحيح للعموم الوارد في نصوص العقيدة. وبالأخص في النصوص المتعلقة بالوعيد. ولعل سبب هذا مذهبهم الملفق من أقوال أهل السنة ومخالفيهم من الجهمية وغيرهم.

**العنوان: مواقف المستشرقين من أمهات المؤمنين– عرض ونقد**

**الباحثة: أفنان بنت عيادة العيادة**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

لقد كانت وما زالت قضايا المستشرقين من المسائل التي يدور حولها الجدل بين الفكر الإسلامي والأديان الأخرى حيث سعى كثير من المستشرقين في محاولة تشويه دين الإسلام والنيل من ثوابته، والخوض في غمار التأريخ والسيرة النبوية وكان لها النصيب الأكبر، إذ هي معقل الإسلام وحصنه المنيع الذي إذا انكسر بابه في القلوب تصدع البيت بما فيه.

وقد اقتضت هذه الدراسة عرض مواقف المستشرقين من أمهات المؤمنين رضي الله عنهن وإبراز أهم مواقفهم وكتاباتهم حول أسباب زواج النبي صلى الله عليه وسلم بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن وتعدد أزواجه صلى الله عليه وسلم وطبيعة زواجه ، وبينت أراءهم في صفات وأخلاق أمهات المؤمنين رضي الله عنه ، كما بينت أراءهم في مكانة أمهات المؤمنين وتفاضلهن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والمناقب التي حازت وظفرت بهن أمهات المؤمنين رضي الله عنهن ، وعلاقتهن بالخلفاء الراشدين وبقية الصحابة رضي الله عنهم بعد وفاته عليه الصلاة والسلام .

وهدفت إلى إيضاح وكشف كتابات المستشرقين ومناقشة آراؤهم ومواقفهم في سير أمهات المؤمنين رضي الله عنهن ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، كما هدفت إلى إيضاح أسلوبهم ودسهم في السيرة النبوية.

وقد استدعت طبيعة الرسالة أن تتكون من مقدمة وتمهيد وخمسة فصول.

تحدثت في التمهيد عن مفهوم الاستشراق وأهم أهدافه، ثم عرضت في الفصل الأول منها أهم مواقف المستشرقين من زواجه صلى الله عليه وسلم بأمهات المؤمنين رضي الله عنهن وناقشت شبهاتهم في تعدد زيجاته عليه الصلاة والسلام ، وفي الفصل الثاني تناولت أهم مواقفهم من صفات أمهات المؤمنين رضي الله عنهن الخَلقية والخُلقية ، وفي الفصل الثالث تناولت أهم مواقفهم في تفاضل أمهات المؤمنين رضي الله عنهن ومكانتهن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفي الفصل الرابع بينت أبرز مواقفهم في مناقب أمهات المؤمنين وما سبقت به خديجة وعائشة رضي الله عنهن، وفي الفصل الخامس عرضت أهم مواقفهم من علاقة أمهات المؤمنين بالصحابة رضي الله عنهم.

**العنوان: اللعن – دراسة عقدية**

**الباحثة: أنيسة بنت سليمان السعود**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

يسلط البحثُ الضوءَ على مسألة اللعن من منظور عقدي، جمعًا ومقارنة، بالنقد والتأصيل. ويهدف البحث إلى إجراء مقارنة في مسألة اللعن بين أهل السنة والجماعة، والفرق التي فارقت الإسلام، من حيث حكم اللعن وأسبابه، والأعيان الموجبة للعن؛ إسهامًا في استجلاء عقلاءِ الفِرق الضالة في رؤية هذا الزخم التكفيري في مسارهم، ونبذها، والبراءة منها.

وقد بدأ البحث بمقدِّمة، فتمهيد عُرِضَ فيه مفهوم اللعن، وعلاقته بباب الأسماء والأحكام.

ثمَّ تحدث الفصل الأول: عن الأسباب العقدية الموجبة للعن، وموانع لعن المعيَّن عند أهل السنة والجماعة.

ودرس الفصل الثاني: أحكام اللعن، وحكم لعن المعيَّن، مع استخلاص أهم الآراء في هذه المسائل، والقول الراجح فيها.

كما عنيت الباحثة في الفصل الثالث بالوقوف عن كثبٍ على الأسباب العقدية الموجبة للعن عند الشيعة من خلال مصادرهم المعتبرة، وإظهار رواياتهم في لعن خيار الأمة من الصحابة، ثم الذين يلونهم، وتم الوقوف أكثر على لعنهم لنقلة أخبارهم؛ ليتجلى بوضوح مدى التناقض في الذم والمدح تجاه رواتهم، وعرضت الباحثة تأويلاتهم للآيات القرآنية المتعلقة باللعن، معتمدةً على أهم كتب التفاسير لديهم. معقبةً على رواياتهم، ناقدةً لها بموضوعيةٍ ما استطاعت الباحثة لذلك سبيلاً.

وجاء الفصل الرابع: لدراسة اللعن عند الإباضية، وحكم مرتكب الكبيرة لديهم، وعلاقته باللعن، وكذلك لعنهم لبعض الصحابة والبراءة منهم، وتطرق هذا الفصل للَّعن عند الفرق الباطنية، ومحاولة تفكيك رموزها، وتجنبت الباحثة الرد والنقد لغالب رواياتهم؛ لما يحتويه معتقدهم ابتداءً من الكفر الصريح.

ثم خلصت الباحثة إلى أهم النتائج، وقد سردتها في خاتمة هذا البحث.

**العنوان: الآثار العقدية المروية عن أئمة السلف في كتاب " أخبار مكة للفاكهي " جمعاً ودراسةً**

**الباحثة: آسية بنت عبد الله الجلالي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

إن هذه الرسالة التي قدّمتُها لنيل درجة الماجستير إلى كليّة الشريعة والدّراسات الإسلاميّة بجامعة القصيم ، وعنوانها : " الآثار العقديَّة المَرْوِيَّة عن أئمة السَّلَف في كتاب أخبار مَكَّة للفاكهي جمعًا ودراسةً " وتكوَّنت من التَّالي :-

تشتمل خُطة البحث على : مقدِّمة ، وتمهيد ، وثمانية فصول ، وخاتمة .

المقدمة : وذكرتُ فيها تمهيدًا للرسالة ، والدِّراسات السابقة لها ، وأهميَّة الموضوع ، والأسباب التي دعتني لاختيار هذا الموضوع ، ومنهجي في البحث ، والخطة التي سِرْتُ عليها في بحثي .

التَّمهيد ، وفيه مبحثان :

المبحث الأول : ترجمة الفَاكهيِّ .

المبحث الثاني : التَّعريف بكتاب ( أخبار مَكَّة ) ، ومنهج المؤلف فيه .

الفصل الأول : الآثار الواردة في التَّوحيد ، وفيه ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : توحيد الربوبيَّة ، وفيه مطلبان .

المبحث الثاني : توحيد الألوهيَّة ، وفيه ثمانية مطالب .

المبحث الثالث : توحيد الأسماء والصفات ، وفيه عشرة مطالب .

الفصل الثاني : الآثار الواردة في القدر ، وفيه ثلاثة مباحث .

الفصل الثالث : الآثار الواردة في الشركيات والبدع ، وفيه مبحثان .

الفصل الرابع : الآثار الواردة في الإيمان ، وفيه مبحثان .

الفصل الخامس : الآثار الواردة في النبوات ، وفيه أربعة مباحث .

الفصل السادس : الآثار الواردة في الملائكة ، وفيه ستة مباحث .

الفصل السابع : الآثار الواردة في الكتب المنزلة ، وفيه مبحثان .

الفصل الثامن : الآثار الواردة في اليوم الآخر ، وفيه ستة مباحث .

الخاتمة : وفيها أبرز النتائج والتَّوصيات .

وبالله التَّوفيق .

**العنوان: فهم السلف: حقيقته، وأهميته، وموقف الاتجاهات المعاصرة منه–دراسة عقدية**

**الباحث: بدر بن عامش الرمالي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

فهم السلف للنصوص هو إدراكهم المعنى الذي أراده الشارع وفقهه وفهمه، ويقترن بهذا الإدراك زكاة نفوسهم وقوة إيمانهم وحسن قصدهم، مع معايشتهم للتنزيل، وملازمتهم للنبي ﷺ وسلامة لغتهم، مما يجعل فهمهم هو الحجة والسلف هم من عاشوا حقبة زمنية معينه هي القرون الثلاث المفضلة، ويمتد هذا المعنى ليشمل الإطلاق المنهجي وهو كل من كان على مثل فهمهم للنصوص، وطريقتهم في الاستدلال والتلقي والصحابة ﷺ كانت لهم خصائص ميزتهم عن غيرهم، وإدراكات لم تكن فيمن بعدهم، مع وجود النبي ﷺ بين أظهرهم وما كان يوليه من عناية شديدة بسلامة أفهامهم، وصحة قواعدهم ومعاييرهم في الفهم، وقد بلّغهم دين الله تعالى كما أراد الله، وتلقوه كما أراد الله تعالى، ومات ﷺ وهو عنهم راض، وقد بلغوا التابعين بذات المنهجية التي تلقوا فيها الشرع.

والكتاب والسنة فيهما قواعد لفهمهما وهي التي كان السلف يتمسكون بها عند البحث في معاني النصوص ومن خالفها فقد وقع في الزلل والخطأ في الفهم، ومن أعظمها التسليم للنص الشرعي والانقياد له وهو فريضة فرضها الله تعالى في كتابه، ودلت عليها أدلة كثيرة جداً، وتنوعت الأدلة في ذلك، وفهم السلف للنصوص كان وفق قواعد العربية التي هي معهودهم في ذلك الزمن، وقد جاءت النصوص مؤكدة على قاعدة اللغة، والسلف من الصحابة وغيرهم عاشوا في زمن الاحتجاج اللغوي، فيحتج بأقوالهم في العربية، ولا يمكن لمن بعدهم أن يكون أعلم منهم بها، وفهم السلف كان شاملاً للنصوص الشرعية كلها، فيفهمونها كوحدة كاملة ولا يفرقون بين نص وآخر، كما أنهم يأخذون بالكتاب ويأخذون بصحيح السنة، ويجمعون النظير إلى نظيره، ويردون متشابه النصوص إلى محكمه، ويفهمون النصوص مقترنة بواقعها وأسباب ورودها، كما أنهم يتثبتون في قبول السنة، وقد رسموا منهجاً علمياً دقيقاً في نقد الرواية وتمحيصها مما قد يدخل عليها، كما أن الفهم السلفي يقوم على درء تعارض النصوص مع بعضها، وإذا كان ثمة تعارض فهو في الظاهر وليس في الحقيقة، فقد يكون سبب هذا التعارض

العموم والخصوص، الإطلاق والتقييد، أو بأن يكون أحدهما ناسخاً للآخر، وكل هذه الأسباب جعل السلف لها منهجاً علمياً وقعدوا لها قواعد ومعايير دقيقة.

وقد دلت النصوص من الكتاب والسنة على حجية فهم السلف وعدم جواز مخالفته في أصول الدين، كما دل العقل على ذلك، وتكاثرت نصوص أهل العلم عبر القرون على وجوب الأخذ بها، وترك الأخذ بفهم السلف في العقيدة سبب من أسباب الانحراف في الأمة، كما أنه سبب للتفرق والاختلاف وكثرة الفرق والأهواء، كما أن ترك الأخذ به من مسببات الغلو والتطرف في دين الله تعالى، أو التساهل والتفريط.

**العنوان: اتجاهات التصنيف في علم العقيدة –دراسة علمية تطبيقية– على المصنفات في القرنين التاسع والعاشر الهجريين**

**الباحثة: بدرية بنت عوض العنزي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده, وبعد:

كان اختياري لهذا الموضوع للوقوف على جهود علماء المسلين في القرنين التاسع والعاشر الهجريين في تقريرهم للعقيدة والمذاهب المعاصرة والدفاع عنها.

واشتملت الرسالة على مقدمة , وتمهيد , وبابين , وخاتمة, بينت في المقدمة: أهميَّةُ الموضوع، وأسبابُ اختياره، وحدودُه وأهدافُه، والدِّراسَاتُ السَّابقةُ، وخطةُ البحث, ثم ذكرت في التمهيد: الحالة السياسيَّة, والدينيَّة, والعلمية, وأثرها في التَّصنيف ,ثم تكلمت عن اتِّجاهات التَّصنيف في علم العقيدة في القرنين التَّاسع والعاشر الهجريَّين: الاتجاه السلفي ,و الكلامي , والصوفي , و الشيعي , وتكلمت عن كل اتجاه من حيث : المفهوم, والحالة , و السمات , والباب الثاني: جعلته في المصَنَّفَات مما وَفَيَاتُ أصحابِها ما بين عامي: (٨٠١ هـ –١٠٠٠هـ) وفيه فصلان: المصنفات في الاتجاه السلفي: مبحث في مصنفات العقيدة او جزء منها , ومبحث في المصنفات في الرد على المخالفين من أهل البدع , ومصنفات في الرد على أهل الديانات الأخرى , أما الفصل الثاني فذكرت فيه أبرز المصنفات في الاتجاهات المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة وفيه مباحث: المصنفات الكلامية, و الصوفية ,و الشيعية, وفي ختام البحث ذكرت ما استخلصته من نتائج وتوصيات من خلال البحث عن علم العقيدة وتدوينها , وصلى الله على نبينا محمد , وعلى آلة وصحبه أجمعين.

**العنوان: عبادة الأوثان في الجاهلية , مصادرها , أسبابها , آثرها , علاقة الإسلام بها**

**الباحثة: بريعة بنت سليمان السعود**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

يهدف هذا البحث إلى أن يلقي الضوء واضحًا على عبادة الأوثان في العصر الجاهلي. ويتكون هذا البحث من: مقدمة، وتمهيد، وستة فصول، وخاتمة.

اشتملت المقدمة على أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وتحديد مشكلة البحث، وتساؤلاتها، والمنهج المتبع، وإجراءات البحث، وعرض الدراسات السابقة.

أتى التمهيد مبينًا مفهوم الجهل، والجاهلية، وأقسام الجاهلية، ومستوياتها.

وجاء الفصل الأول مستعرضًا المصادر التي توضح ملامح الفكر الديني في العصر الجاهلي في المبحث الأول. أما المبحث الثاني فقد أوضح أديان ذلك العصر.

أما الفصل الثاني فقد تناول أسباب عبادة الأوثان من منظورات عدة، جاءت الرؤية الإسلامية في المبحث الأول، ثم الرؤية الوثنية في المبحث الثاني، ثم الرؤية الغربية عبر النظريات المعاصرة في المبحث الثالث، وقد ختمت الباحثة هذا الفصل بتعقيب نقدي يرد على هذه النظريات من منظور إسلامي.

واشتمل الفصل الثالث على مظاهر عبادة الأوثان التي تشترك فيها جميع الوثنيات عبر مختلف الأزمنة والعصور.

أما الفصل الرابع فقد سلّط الضوء على أثر عبادة الأوثان على الفرد والمجتمع.

وحوى الفصل الخامس الحديث عن علاقة الإسلام بالوثنية من خلال المسلك العلمي في القرآن والسنة، والمسلك العملي بشواهد من عمل النبي ﷺ والسلف الصالح.

أما الفصل السادس فقد كان ردًا على شبهة وجود تأثير للوثنية على الإسلام من خلال ثلاثة مباحث، وتعقيب نقدي.

وقد خلصت الباحثة إلى مجموعة من النتائج أثبتتها في خاتمة البحث.

**العنوان: محبة العبد ربَّه -عز وجل- الأسباب ، والموانع ، والآثار**

**الباحثة: بشرى بنت عبد الرحمن السكاكر**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

إنَّ هذه الرسالة التي قدمتها لنيل درجة الماجستير إلى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم, وعنوانها : « **محبة العبد ربه عزَّ وجل . الأسباب والموانع, والآثار** »

**وتشتمل خطة البحث على**: مقدمة, وتمهيد, وثلاثة أبواب, وخاتمة.

المقدمة: ذكرت فيها أهمية الموضوع, والأسباب التي دعتني لاختيار الموضوع, والدراسات السابقة, وأهداف البحث, ومنهجي في البحث, والخطة التي سرت عليها في بحثي.

التمهيد: **أهمية المحبة ومنزلتها في الدين.**

الباب الأول: **مفهوم محبة العبد ربه, وأسبابها, والرد على من أنكرها, وفيه أربعة فصول:**

**الفصل الأول:** مفهوم محبة العبد ربه, وفيه أربعة مباحث.

**الفصل الثاني:** أدلة وجوب محبة العبد ربه. وفيه ثلاثة مباحث.

**الفصل الثالث:** الأسباب الجالبة لمحبة العبد ربه. وفيه تمهيد وعشرة مباحث.

**الفصل الرابع:** الرد على من أنكر محبة العبد ربه. وفيه مبحثان.

الباب الثاني: **أنواع محبة العبد غير الله وأحكامها, وفيه فصلان:**

**الفصل الأول:** المحبة المحرمة, مفهومها, وصورها, والرد على المخالف فيها. وفيه ثلاثة مباحث.

**الفصل الثاني:** المحبة المباحة, مفهومها, وصورها, والرد على المخالفين فيها, وفيه أربعة مباحث.

الباب الثالث: **موانع محبة العبد ربه, وآثارها, وفيه فصلان:**

**الفصل الأول:** موانع محبة العبد ربه, وفيه تمهيد وتسعة مباحث.

**الفصل الثاني:** آثار محبة العبد ربه, وفيه تمهيد وسبعة مباحث.

الخاتمة: **وفيها أهم نتائج البحث.**

**أسأل الله التوفيق والسداد ,,,**

**العنوان: الطريقة الصوفية البكتاشية في ألبانيا –عرض ونقد**

**الباحث: بليدار توفيق حجي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، فصلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:-

فهذه الأطروحة، المقدمة لنيل درجة الماجستير، في العقيدة والمذاهب المعاصرة، من الباحث/ بليدار توفيق سليمان حجي، إلى قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، بجامعة القصيم، بمملكة العربية السعودية، تحت إشراف فضيلة الشيخ الأستاذ، الدكتور / ناصر القفاري، وعنوان الرسالة (الطريقة الصوفية البكتاشية في ألبانيا، عرض ونقد).

وقد قسمت رسالتي هذه إلى: مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول, وملحق، وخاتمة.

**أما المقدمة:** فتشمل على: أهمية الموضوع، ومشكلة البحث، وأهدافه، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته.

**التمهيد:** الحالة الدينية والعلمية والاجتماعية في ألبانيا, وفيه أربعة مباحث: لمحة موجزة عن ألبانيا، الحالة الدينية في ألبانيا، الحالة العلمية في ألبانيا، الحالة الاجتماعية في ألبانيا.

**أما الفصل الأول:** نشأة البكتاشية، وأبرز شخصياتها، وفيه تمهيد ومبحثان.

**المبحث الأول:** التعريف بالطريقة البكتاشية ونشأتها، دخولها إلى ألبانيا, وفيه تمهيد وثلاثة مطالب: تعريف الطريقة وتعريف التصوف، التعريف بالبكتاشية، نشأة البكتاشية، أسباب انتشار البكتاشية، دخول البكتاشية إلى ألبانيا، وأسباب قبول دعوتها.

**المبحث الثاني:** أبرز شخصيات البكتاشية، وفيه مطلبان: المطلب الأول: أبرز شخصيات البكتاشية عموما. المطلب الثاني: وأبرز شخصيات البكتاشية في ألبانيا.

**الفصل الثاني:** المنهج العقدي الصوفي عند البكتاشية وتأثرها بالأديان والفرق، وفيه مبحثان: المبحث الأول: مصادر الاستدلال عند البكتاشية، والمبحث الثاني: تأثر البكتاشية بالأديان والفرق.

**المبحث الأول:** مصادر الاستدلال عند البكتاشية، وفيه ثلاثة المطالب: المطلب الأول: القرآن والسنة. المطلب الثاني: الكشف الصوفي. المطلب الثالث: الاستدلال بأفعال المرشد وأقواله.

**المبحث الثاني**: تأثر البكتاشية بالأديان والفرق، وفيه أربعة مطالب: المطلب الأول: تأثر البكتاشية باليهودية. المطلب الثاني: تأثر البكتاشية بالنصرانية. المطلب الثالث: تأثر البكتاشية بباقي الطرق الصوفية في الأناضول. المطلب الرابع: تأثر البكتاشية بالرافضة.

**الفصل الثالث**: عقائد البكتاشية، وفيه ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول**: عقيدتهم في توحيد الله تعالى، وفيه مطلبان: المطلب الأول: حقيقة التوحيد عند البكتاشية. المطلب الثاني: عقيدة وحدة الوجود لدى البكتاشية.

**المبحث الثاني**: عقيدتهم في الأنبياء والرسل، وفيه مطلبان: المطلب الأول: عقيدتهم في نبوة محمد ﷺ. المطلب الثاني: عقيدتهم في بقية الأنبياء عليهم السلام.

**المبحث الثالث**: عقيدتهم في الإمامة، وفيه مطلبان: المطلب الأول: منزلة الإمامة عند البكتاشية. المطلب الثاني: خصائص الإمام عندهم.

**الفصل الرابع**: النظريات الصوفية عند البكتاشية، وفيه ثلاثة مباحث: المبحث الأول: المقامات والأحوال. المبحث الثاني: نظرية المحبة. المبحث الثالث: نظرية الولاية.

**الملحق**: يشمل على: بعض الممارسات العملية لدى البكتاشية، وألفاظ والمصطلحات الطريقة، وتوضيح الطريقة البكتاشية من خلال الصور، والحكم على البكتاشية.

**وفي خاتمة الرسالة**: أوردت أهم النتائج التي توصلت إليها، ثم ذكرت بعض التوصيات، ثم ذيلت الرسالة بالفهارس الفنية المتعارف عليها.

**العنوان: محبطات الأعمال أسبابها –دراسة عقدية**

**الباحثة: بنان بنت عبد العزيز المديفر**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

**أهمية الدراسة:**

إن المتأمل المنصف حال الناس في يومنا هذا يجد منهم أناساً ينظرون في حقهم على الله، ولا ينظرون في حق الله عليهم،ومن هنا انقطعوا عن الله وحجبت قلوبهم عن معرفته ومحبته والشوق إلى لقائه والتنعم بذكره،وهذا غاية جهل الإنسان بربه ونفسه،بخلاف السلف الصالح،فالمتتبع لسيرة السلف الصالح من خلال أقوالهم وأفعالهم يجد أنهم كانوا بين الخوف والرجاء.

ولقد ذكر الله سبحانه وتعالى المؤمنين المسارعين في الخيرات بأبلغ صفاتهم،فهم مع قيامهم بالعبادة خير قيام يخافون أن لا يتقبل منهم والسر في ذلك ليس خشيتهم ألا يوفيهم أجورهم ،كلا فإن الله لا يخلف الميعاد بل إنه ليزيدهم عليها تفضلاً وإحساناً منه ،وإنما لخوفهم أن يكونوا قد قصروا في القيام بشروط الإعطاء والعبادة كما أمر الله، فهم لا يستطيعون الجزم بأنهم قاموا بها على مراد الله بل يظنون أنهم قصروا في ذلك ،ولذلك فهم يخافون أن لا يقبل منهم فسابقوا في الخيرات،وتنافسوا في فعل الصالحات،ولقد كان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم يخشون أن تحبط أعمالهم وهم لا يشعرون،وذلك من تمام إيمانهم وكمالهم.

**أهداف الدراسة:**

١/بيان معنى الحبوط وحقيقته.

٢/إبراز حال السلف الصالح مع أعمالهم وخوفهم عليها من الحبوط وهم لايشعرون.

٣/بيان محبطات الأعمال في ضوء القرآن الكريم.

٤/بيان محبطات الأعمال في ضوء السنة المطهرة.

٥/توضيح كيفية حفظ العمل الصالح من محبطاته ومبطلاته.

**منهج الدراسة:**

استخدمت الباحثة المنهج التحليلي الوصفي.

**خطة الدراسة:**

تتكون خطة الدراسة من مقدمة وتتضمن كلاً من:

أهمية الموضوع وأسباب اختياره.

الدراسات السابقة.

أهداف الموضوع.

خطة البحث،ومنهج البحث.

وتمهيد ويشتمل على: ( مفهوم الإحباط وحقيقته )

وفيه عشرة مسائل.

وتتكون هذه الدراسة من ثلاثة أبواب:

الباب الأول: محبطات الأعمال وأسبابها في القرآن الكريم.

الباب الثاني: محبطات الأعمال وأسبابها في السنة المطهرة.

الباب الثالث: الإحباط عند الفرق الكلامية.

تشتمل على مباحث ومطالب.

**الخاتمة :وفيها أبرز النتائج والتوصيات.**

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة من خلال هذه الدراسة :

(١) أن لفظ الحبط والحبوط من الألفاظ الشرعية الاصطلاحية ، فأطلقت على عدم الاعتداد بالأعمال.

(٢) أن حقيقة الحبط فساد مايراد به الصلاح والنفع وإفساد ما كان نافعاً أو على كون الشيء فاسداً ويظن أنه ينفع.

(٣) إحباط الأعمال إبطال الاعتداد بالأعمال المقصود بها القربة والمظنون بها أنها أعمال صالحة لمانع منع من الاعتداد بها في الدين.

(٤) أن محبطات الأعمال وأسبابها تتفاوت في الدرجات فأعظم المحبطات الكفر والشرك والردة.

(٥) أن من المحبطات ما يحبط العمل كلياً ومنها ما يحبط العمل نفسه.

(٦) أن رأي أغلبية الخوارج في مسألة الإحباط أنهم جعلوا المعصية الواحدة تحبط جميع أعمال الخير التي عملها طوال حياته وحكموا بتكفير العصاة وأنهم مخلدون في النار مع سائر الكفار رأي باطل.

(٧) قول المعتزلة بأن صاحب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين وأن عمله يحبط بمجرد

ذلك قول باطل.

(٨) أن الأشاعرة أنكروا الإحباط ، لأنهم يدعون أنه لا يجب على الله ثواب المطيعين ولا عقاب العاصين، وفي الآخرة إذا خرج من الدنيا من غير توبة فأمره إلى الله، ويطلقون على مرتكب الكبيرة في الدنيا مؤمن فاسق لأن ارتكاب الكبيرة لا يذهب إيمانه، وأما في الآخرة فإنهم يفوضون أمره إلى الله.

(٩) أن رأي الماتريدية في أن مرتكب الكبيرة مؤمن كامل الإيمان لعدم زوال التصديق يعتبر نفياً للإحباط حتى مع وقوع الكبيرة.

(١٠) أن من أرتكب ذنوباً دون الكفر والشرك والردة فإن حسناته لا تحبط بالكلية، نعم يحبط بعضها كما دلت عليه النصوص، على خلاف في كيفية هذا الحبوط ومستواه والأثر المترتب عليه.

(١١) أن التوبة هي جماع الرجوع من السيئات إلى الحسنات ولهذا لا يحبط جميع السيئات إلا التوبة.

**- الفهارس.**

**العنوان: أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي جمعاً ودراسةً**

**الباحث: حسين بن علي الهمامي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

فهذه الرسالة التي بعنوان: "أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي – جمعًا ودراسة–" اشتملت على عدة نقاط أساسية هي عبارة عن مجمل البحث لهذه الرسالة وهي النقاط التالية:

أولاً: الرسالة مكونة من مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة، وقد اشتملت المقدمة على بيان أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وأهدافه، والدراسات السابقة، ومنهج البحث.

ثانياً: التمهيد وقد اشتمل على خمسة مباحث، الأول في مفهوم الاستثناء لغة واصطلاحاً، والثاني في أنواع الاستثناء وأحكامه، والثالث في صيغ الاستثناء وأدواته، والرابع في الغرض من الاستثناء، والخامس في مفهوم أهل السنة والجماعة ومخالفيهم.

ثالثاً: الفصل الأول: أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان بالله، وقد قسمته إلى مبحثين، المبحث الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بتوحيد الألوهية، وفيه مطلبان، الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بـ . . (لا إله إلا الله)، والثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بشد الرحال إلى المساجد.والمبحث الثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بتوحيد الأسماء والصفات، وفيه أربعة مطالب، الأول أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بتسمية الله بـ . . . . . (الشيء)، والثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بصفة الوجه لله تعالى، والثالث في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف

العقدي المتعلق بصفة الكلام لله تعالى، والرابع في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بصفة العلو لله تعالى.

رابعاً: الفصل الثاني: أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان بالله وملائكته، وقد قسمته إلى مبحثين، الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان بالملائكة، وفيه مطلب واحد في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بإبليس. والمبحث الثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان بالرسل، وفيه ثلاثة مطالب، الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بخصائص الأنبياء، والثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق النبي صلى الله عليه وسلم، والثالث في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بعصمة الأنبياء.

خامساً: الفصل الثالث: أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان باليوم الآخر والقدر، وقد قسمته إلى مبحثين، الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان بالإيمان باليوم الآخر، وفيه ثلاثة مطالب، الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالشفاعة، والثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بأبدية الجنة والنار، والثالث في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق برؤية الله تعالى.

سادساً: الفصل الرابع: أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالأسماء والأحكام، وقد قسمته إلى مبحثين، المبحث الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بمسائل التكفير، وفيه مطلب واحد في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بحقيقة التكفير. والمبحث الثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بمسائل الإيمان، وفيه خمسة مطالب، الأول في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإسلام، والثاني في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالإيمان، والثالث في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بالفرق بين الإسلام والإيمان، والرابع في أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بحكم مرتكب الكبيرة، أثر أسلوب الاستثناء في الخلاف العقدي المتعلق بتقسيم الذنوب.

سابعاً: الخاتمة وقد ذكرت فيها أبرز النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث.

العنوان: ضوابط ومقاصد التشبه بالكفار– دراسة عقدية

الباحثة: خلود عبد العزيز الحسن

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص

إن هذه الرسالة قدمتها إلى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم ، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة لنيل درجة الماجستير ، وعنوانها : " ضوابط ومقاصد التشبه بالكفار ، دراسة عقدية " وقد تكونت من التالي :

مقدمة ، وتمهيد ، وثلاثة أبواب ، وخاتمة .

المقدمة ذكرت فيها : أهمية الموضوع ، أسباب اختياري له ، الدراسات السابقه ، أهداف الموضوع ، والخطة التي سأسير عليها .

التمهيد :

وفيه (١) لمحة عن العلاقة بين الأديان .

(٢) لمحة عن حرص الإسلام على فرادة الشخصية المسلمة .

(٣) مفهوم البدع وأحكامها ، خطورتها على عقيدة المسلم .

(٤) الفرق بين : الاقتداء وبين التشبه .

**الباب الأول :**

مفهوم التشبه وأقسامه [ حقيقة التشبه ] .

وفيه خمسة فصول :

الأول : تعريف التشبه.

الثاني : أقسام التشبه

الثالث : اهتمام النصوص بمناط التشبه وحصره .

الرابع : حصر التشبه بفئات معينة يعدون مصدر المخالفة .

الخامس : الأسباب والدوافع الحقيقية لتشبه المسلمين بغيرهم .

**الباب الثاني :**

أحكام التشبه المنهي عنه .

**وفيه خمسة فصول :**

الأول : مناط العلة في التشبه المنهي عنه بغير المسلمين .

الثاني : الأحكام المتعلقة بالتشبه المنهي عنه .

الثالث : اختلاف الحكم باختلاف المتشبه به .

الرابع : فهم السلف العميق : أن المخالفة للكافرين وغيرهم أمر مقصود للشارع .

الخامس : حكم الإسلام العام أن المشاركة والتشابه في الظاهر تورث انطلاقا لتقليد المخالف .

الباب الثالث : مقاصد النهي عن التشبه بغير المسلمين .

**وفيه خمسة فصول :**

الأول : مقاصد النهي العامة .

الثاني : مقاصد النهي الخاصة .

الثالث : ذكر القواعد الأساسية ، والأصول العامة في بيان المصالح المترتبة على المخالفة .

الرابع : ذكر المخاطر والمفاسد العقدية والعملية المترتبة على التشبه بالكفار .

الخامس : أبرز ملامح العلاج والتحصين في توقي المشابهة وتحقيق المخالفة .

وأخيرا الخاتمة وتشتمل على النتائج التي توصلت إليها من البحث .

**العنوان: القواعد العقدية عند الشيخ العثيمين دراسة نظرية تطبيقية**

**الباحث: رائد بن حجاب الحربي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد عليه أفضل صلاةٍ وأتم التسليم ،وعلى آله وصحابته أجمعين وبعد.

فهذا ملخص لرسالتي التي بعنوان: القواعد العقدية عند الشيخ العثيمين – دراسة نظرية تطبيقية، وهذا الملخص اشتمل على عدة نقاط أساسية هي عبارة عن مجمل ما في هذا البحث وهي كالتالي:

**أولاً:** الرسالة مكونة من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة وفهارس ، وقد اشتملت المقدمة على مشكلة البحث وأهميته وأسباب اختياره ،وعلى أهداف البحث وحدوده ، وعلى الدراسات السابقة، وعلى منهج البحث وإجراءاته ،وعلى خطة البحث .

**ثانياً:** التمهيد وقد اشتمل على أربعة مباحث، الأول في تعريف القواعد في اللغة، والثاني فيه تعريف القاعدة العقدية وضوابطها، والثالث فيه لمحة عن منهج التقعيد في مسائل الإعتقاد عند أهل السنة ، والمبحث الرابع عن منهج الشيخ العثيمين في التقعيد .

**ثالثاً:** الفصل الأول : القواعد العقدية المتعلقة بالإيمان بالله وقد قسمته إلى مبحثين، المبحث الأول في القواعد العقدية المتعلقة بتوحيد الألوهية وفيه خمسة قواعد ، كل قاعدة تحتها مطلبان ، الأول شرح القاعدة وأدلتها ، والثاني تطبيقات على القاعدة ، والمبحث الثاني في القواعد العقدية المتعلقة بتوحيد الأسماء والصفات وفيه عشرة قواعد، كل قاعدة تحتها مطلبان، الأول شرح القاعدة وأدلتها، والثاني تطبيقات على القاعدة .

**رابعاً** : الفصل الثاني : القواعد العقدية المتعلقة بالإيمان باليوم الآخر والقدر ، وقد قسمته إلى مبحثين ، المبحث الأول في القواعد العقدية المتعلقة بالإيمان باليوم الآخر وفيه ثلاثة قواعد ، كل قاعدة تحتها مطلبان ، الأول شرح القاعدة وأدلتها ، والثاني تطبيقات على القاعدة ، والمبحث الثاني في القواعد العقدية المتعلقة بالإيمان بالقدر وفيه قاعدتان ، كل قاعدة تحتها مطلبان ، الأول شرح القاعدة وأدلتها ، والثاني تطبيقات على القاعدة .

**خامساً:** الخاتمة وقد ذكرت فيها أهم النتائج وأبرز التوصيات .

**سادساً**: الفهارس في آخر هذه البحث وتشتمل على فهرس للآيات والأحاديث والأعلام والألفاظ، وفهرس للمصادر والمراجع ،وفهرس للموضوعات ،وفهرس بجميع كتب الشيخ محمد العثيمين التي تم الرجوع لها أثناء التنقيب والبحث عن القواعد .

**العنوان:** الاتجاه النسوي في الفكر المعاصر –دراسة نقدية–

**الباحثة:** سامية بنت مضحي العنزي

**البرنامج:** ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

عنوان البحث: الاتجاه النسوي في الفكر المعاصر - دراسة نقدية.
اسم الباحثة: سامية بنت مضحي العنزي.
الدرجة العلمية: الماجستير.
التخصص: عقيدة ومذاهب معاصرة.
الجامعة: كلية الشريعة والدراسات الإسلامية- جامعة القصيم.
اشراف: أ.د. أحمد محمد جاد عبد الرازق.

إن هذا البحث يهدف إلى التعرف على مفهوم الاتجاه النسوي في العالم الغربي، وأثر ذلك المفهوم الوافد على مفهوم النسوية في العالم الإسلامي. وتاريخ ظهوره، والأسباب التي أدت إلى نشأته. ومن ثم توضيح المناهج التي اعتمدها هذا الاتجاه في فهم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، والتطرق بعد ذلك إلى أهم القضايا التي طرحها هذا الاتجاه، مع عرض الآراء التي تناولتها أعلام هذا الاتجاه على ميزان القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

وجاءت هذه الرسالة في ثلاثة أبواب مسبوقة بمقدمة، وملحقة بخاتمة وفهارس.

وفي المقدمة: تناول البحث أهميَّة الموضوع، وأسباب اختياره، وإشكاليَّة البحث، والدِّراسَات السابقة عليه، وأهدافه، والمنهج المتَّبع في دراسته.

وقد تناول البحث في الباب الأول: التيار النِّسوي في الغرب، وفيه ثلاثة فصول.
والباب الثاني: النزعة النِّسويَّة في العالم العربي، وفيه ستة فصول.
والباب الثالث: من قضايا المرأة في الاتِّجاه النِّسوي في العالم الإسلامي، وفيه خمسة فصول.

ولقد توصل البحث في خاتمته إلى أهم النتائج والتوصيات وهي، كالتالي:
أولا: النتائج:
١- الحركة النِّسوية (Feminism)، تعبر عن مضمون فلسفي وفكري، برزت أفكارها في أطاريح أكاديمية، وأساس فكري ( المساواة)، وأطر تحليلية متعددة تحمل الطابع الفلسفي الحداثي وما بعد الحداثي من النظرة المادية التجزيئية للإنسان.
٢- انشطار الموجات النسوية إلى عدة اتجاهات، منها: الاتجاه النِّسوي الليبرالي، الاتجاه النِّسوي الماركسي، والنِّسوية الراديكالية.

٣ـ تبني مقولة الجندر في التأسيس الخطابي والتحليلي للاتجاهات النسوية المعاصرة، وهو المسمى بالنوع الاجتماعي، كمصطلح فكري وفلسفي، يقوم على أساس تغيير الهوية البيولوجية، والنفسية، والاجتماعية، وإزالة كافة الفوارق بين الجنسين.
٤ـ استخدام آليات وقواعد التأويل الغربية، المسماه بالهرمنيوطيقا، في نقد النصوص وتنقيحها، وإعادة فهمها، وصياغتها، واسقاط الرؤى والتنظيرات العقلية المسبقة، الموافقة لمتطلبات الحضارة المعاصرة، والتقدم المادي.
٥ـ النسوية العربية التأويلية، استقطبت آليات الهرمنيوطيقا الغربية، في تنقيحها ونقدها للقرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، وتحميل النّص مالا يحتمله، لمعالجة قضايا المرأة ومسائلها الخاصة، التي بزعمها أوجدت صور التميز ضد المرأة في الإسلام، وهي في حقيقتها ـ كما تزعم ـ اسقاطات ذكورية متحيزة هيمنة على ثقافة المجتمعات العربية، يبرأ الإسلام منها. وهذه المسائل هي: المساواة التامة في الخلق، قوامة الرجل، التعدد، الحجاب، والميراث.

ثانياً: التوصيات:
١ـ تحرير وتنقيح كتب التاريخ، وتمحيصها من الشوائب الملصقة فيها باستخدام أدوات النقد العلمي المحايد. واستخلاص مسائل وقضايا المرأة من بطون تلك الكتب، وبيان دورها الحقيقي في المجتمعات الاسلامية الماضية، وبيان الصحيح والسقيم منها.
٢ـ دراسة حادثة الجمل، دراسة فكرية وعقدية، تحلل المسائل التي تناولها الفكر النسوي، التي استخلصها من حادثة الجمل في دعم أطره ومسائله، من صلاحية المرأة في المجال السياسي، وفرضية الجهاد، واختزال الحجاب في عصر الرسالة.
٣ـ إنشاء مواقع إلكترونية على غرار مواقع الفكر النّسوي الضال، يتناول مسائل المرأة، في ضوء الشريعة الإسلامية، والردّ والتصدي للمدّ النسوي الإسلامي العلماني، أو الراديكالي، وبيان كذب دعواه، ومساوئه على العقيدة، والمرأة، والمجتمع.

**العنوان: استدلالات الصوفية النقلية في العقائد والعبادات والسلوك–عرضاً ونقداً**

**الباحث: سلمان بن محمد العجلان**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد:

استدلالات الصوفية في العقائد والعبادات والسلوك عرضاً ونقداً كان هو موضوع رسالتي لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة من جامعة القصيم.

وقد بدأت بمقدمة ذكرت فيها أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وأهدافه وحدود الدراسة والدراسات السابقة وخطة البحث، وتوجهت في نهاية المقدمة بشكري لكل من ساندني في هذا البحث.

ثم مهدت للبحث بأربعة مباحث، ذكرت في الأول تعريف التصوف لغة واصطلاحاً، وفي الثاني نبذة عن نشأة الصوفية والعوامل التي أدت إلى الانحراف، وفي الثالث تعظيم السنة ووجوب اتباعها، وفي الرابع تعريف العبادة وضوابطها عند أهل السنة والجماعة.

وبعد ذلك بدأت بالباب الأول، حيث ذكرت فيه منهج الصوفية في التلقي والاستدلال من خلال ثلاثة فصول، ذكرت في الأول منها مصادر التلقي عند الصوفية والموقف منها، وفي الثاني منهج الاستدلال عند الصوفية والموقف منه، وقسمته إلى مبحثين: أحدهما منهج الصوفية في الاستدلال بالقرآن، والآخر منهج الصوفية في الاستدلال بالسنة، وفي الفصل الثالث ذكرت مصادر التلقي ومنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة.

وبعد ذلك انتقلت إلى الباب الثاني، وذكرت فيه استدلالات الصوفية النقلية في العقائد من خلال خمسة فصول، تحدثت في الفصل الأول منها عن استدلالات الصوفية النقلية في عقيدة وحدة الوجود، وفي الفصل الثاني عن استدلالات الصوفية النقلية في إسقاط التكاليف، وفي الفصل الثالث عن استدلالات الصوفية النقلية في التوكل وترك الأسباب، وفي الفصل الرابع عن استدلالات الصوفية النقلية في التوسل والاستغاثة بالمخلوقين، أما الفصل الخامس والأخير فتكلمت فيه عن استدلالات الصوفية النقلية في عقائد أخرى.

ثم الباب الثالث، وخصصته لاستدلالات الصوفية النقلية في العبادات وكان أيضاً في خمسة فصول، فالأول منها تكلمت فيه عن استدلالات الصوفية النقلية في عبادة الصلاة، والفصل الثاني عن استدلالات الصوفية النقلية في عبادة الصيام، والفصل الثالث عن استدلالات الصوفية النقلية في عبادة الصدقات، وفي الفصل الرابع عن استدلالات الصوفية النقلية في عبادة الحج والعمرة، وفي الفصل الخامس والأخير عن استدلالات الصوفية النقلية في عبادة الذكر والدعاء.

وآخر الأبواب كان الباب الرابع، الذي تكلمت فيه عن استدلالات الصوفية النقلية في السلوك، وكان الحديث عن ذلك من خلال أربعة فصول، تكلمت في الأول منها عن استدلالات الصوفية النقلية في السماع، والفصل الثاني كان عن استدلالات الصوفية النقلية في الخلوة وآداب المريدين، والفصل الثالث كان عن استدلالات الصوفية النقلية في الموالد والأعياد، وأما الفصل الرابع والأخير فخصصته لاستدلالات الصوفية النقلية على بعض الأفعال والآداب الأخرى.

وفي كل ما سبق كنت أورد الدليل ووجه الاستدلال منه موثقاً ذلك من كتب الصوفية أو من نقل عنهم، ثم أورد الرد من كتب أهل العلم في القديم والحديث.

ثم بعد ذلك ختمت للبحث بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها.

كما ذيلت البحث بالفهارس الفنية التي تعين المطلع على الرجوع إلى مفردات البحث، ومنها فهرس الآيات القرآنية، وفهرس الأحاديث النبوية، وفهرس للأبيات الشعرية، وفهرس للأعلام المترجم لهم، وفهرس للفرق المترجم لها، وفهرس للمصادر والمراجع، وأخيراً فهرس الموضوعات.

والحمد لله أولاً وأخيراً وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: المرأة في الفكر الشيعي –دراسة عقدية نقدية**

**الباحثة: سهى بنت عبد العزيز العيسى**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


أعلى الإسلام من شأن المرأة عما كانت عليه في الجاهلية، ورسم لها طريقاً وسطاً، يتماشى مع طبيعتها، ويلائم تكوينها, فجاءت تشريعاته محققة لكرامة المرأة, ثم سار المسلمون على نهج رسول الله صلى الله عليه وسلم، يكرمون المرأة ويحفظون حقوقها, إلا أن فرقاً من الناس ضلت عن الهدي المبين، فتمردوا على تعاليم الإسلام، وشرعوا لأنفسهم عقائد وشرائع ما أنزل الله بها من سلطان, ومن هؤلاء (الشيعة) الذين يمثلون انحرافاً مبكراً عن مسار العقيدة الإسلامية، ولهم عقائد ورؤى خاصة, ومجموعة من الأفكار المتعلقة بالمرأة، تحملها كتبهم العقدية، ومروياتهم الخاصة, وقد لوحظ في العقود الأخيرة، زيادة نشاط الشيعة للدعوة إلى مذهبهم، وامتد ذلك على قضية المرأة، واستغلال الجانب النفسي والعاطفي لديها، لتسويق بعض العقائد الباطلة، بدعوى محبة آل البيت, كما قامت المرأة الشيعية بالمشاركة في أداء الطقوس الشيعية في جميع المناسبات، وكان لها حضور قوي، وفعَّال، في المحافل الدولية، ووسائل الإعلام، في العصر الحاضر, وقد تمكنت –بحمد الله– من تقصي مكانة المرأة في الفكر العقدي الشيعي، ومدى توظيفها في نشر العقائد الشيعية, من خلال استقراء بعض المؤلفات الشيعية، ونقد ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة, ويسعى هذا البحث إلى تحقيق مجموعة من الأهداف على رأسها: كشف حقيقة وضع المرأة في الفكر الشيعي عقديّاً, ورد الافتراءات عن أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، ودفع غائلة الغلو عن نساء أهل البيت, والكشف عن الاستغلال البشع للمرأة في نشر العقائد المنحرفة، وتوظيفها في الأنشطة الطائفية.

وقد قسمت البحث إلى: مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول، ملحقة بخاتمة، وفهارس، وذلك على النحو التالي: **المقدمة**: وتتضمن أهمية الموضوع, وأسباب اختياره, ومشكلة البحث, وحدوده, والدراسات السابقة, وأهداف البحث, والمنهج المتبع فيه, و إجراءاته.

**ثم التمهيد**: وفيه: مكانة المرأة في الإسلام.

**وفي الفصل الأول**: الشيعة مفهوماً وتاريخاً وواقعاً. وفيه أربعة مباحث.

**والفصل الثاني**: مكانة المرأة في الفكر الشيعي وتطوره. وفيه مبحثان.

**والفصل الثالث**: أثر المرأة في نشر الفكر الشيعي. وفيه خمسة مباحث.

**والفصل الرابع**: الموازنة بين فرق الشيعة في النظرة العقدية للمرأة. وفيه خمسة مباحث.

**ثم الخاتمة**، وفيها أهم النتائج، والتوصيات التي وصلت إليها هذه الدراسة.

*** أهم النتائج:**

١- مخالفة الشيعة لما عليه الإسلام بشأن المرأة، قولاً، وعملاً.

٢- غلو الشيعة في ادعاء العصمة، لبعض نساء آل البيت، وتسميتهن بالمعصومات.

٣- اختلاف التيار الفكري الشيعي المعاصر في النظرة الدونية للمرأة، (الموثقة في كتبهم ومروياتهم)، والمطالبة برفضها أو تأويلها بما يناسب توجهاتهم.

٤- توظيف المرأة في الفكر العقدي الشيعي، واستغلالها لنشر العقائد الشيعية الباطلة، تحت ستار المتعة، وباسم الدين.

٥- اتضح من خلال هذا البحث أن الفكر العقدي الشيعي بكافه تياراته قد حرم المرأة الشيعية من فرصة التصور الصحيح للدين الإسلامي.

*** التوصيات:**

١- عقد المحاضرات والندوات والمؤتمرات العالمية للتعريف بالدين الإسلامي، والتصور الصحيح لمكانة المرأة في الإسلام، والتحذير من الانحرافات الشيعية في شأنها.

٢- دعوة نساء الشيعة لفهم تكريم الإسلام للمرأة، خاصة في البلدان التي ترزح فيها النساء الشيعيات تحت وطأة السادة، الذين استباحوا فروجهن باسم المتعة، وأموالهن باسم الخمس.

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين.

**العنوان: نظرية المعرفة الدينية عند عبد الكريم سروش–دراسة نقدية إسلامية–**

**الباحث: عبد الله بن حمد الركف**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

هدف الرسالة: عرض نظرية المعرفة الدينية عند الدكتور عبدالكريم سروش، مفهوم المعرفة الدينية وآلياتها وتطبيقاتها، والنتائج المترتبة عليها، ثم نقدها في ضوء ما قرره القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة وفق عقيدة أهل السنة والجماعة.

ويعتمد هذا البحث في تناوله لموضوع المعرفة الدينية عند عبدالكريم سروش على المنهج التاريخي والتحليلي، والذي يحاول تتبع هذه النظرية وتحليلها، وذلك ببيان مفهومها العام في الفكر المعاصر، والآليات التي تعمل من خلالها، وخصائصها، ومجال علاقاتها بالعلوم الأخرى، والمصادر النظرية التي اعتمدت عليها، كما أنه يعتمد على المنهج النقدي لهذه النظرية؛ وذلك بعرض هذه النظرية ومآلاتها على مقررات الشريعة في القرآن الكريم والسنة الشريفة، وبيان مدى موافقتها أو مخالفتها لعقيدة أهل السنة والجماعة.

وتقوم الرسالة على تمهيد وخمسة فصول، في التمهيد تم استعراض حياة عبدالكريم سروش وعصره وفكره، وكذلك اتجاهات الفكر الديني في إيران قبل الثورة الإيرانية وكذلك بعد الثورة، وفي الفصل الأول تم عرض نظريات المعرفة في الإسلام متناولة نظرية المعرفة عند المتكلمين والصوفية والفلاسفة المسلمين، وكذلك نظريات المعرفة في الفكر الغربي المعاصر متناولة نظرية المعرفة وفق المذهب المثالي والتجريبي والفينومينولوجي، وفي الفصل الثاني تم عرض نظرية المعرفة الدينية عند عبدالكريم سروش، مفهوم المعرفة الدينية عند عبدالكريم سروش وخصائصها وآلياتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، وفي الفصل الثالث تم عرض أصول المعرفة الدينية ومصادرها عند عبدالكريم سروش التي استمدها من الفلسفة الشرقية وكذلك من نظريات الفلسفة الغربية المعاصرة، وفي الفصل الرابع تم استعراض بعض الجوانب التطبيقية للمعرفة الدينية عند عبدالكريم سروش على الوحي والنبوة والأديان، وفي الفصل الخامس تم عرض نقد المعرفة الدينية عند عبدالكريم سروش حسب رؤية الفكر الشيعي المعاصر، وكذلك تم نقدها وفق تقريرات منهج أهل السنة والجماعة وذكر أهم الإشكالات والخلل المنهجي في هذه النظرية، ثم تأتي خاتمة البحث والتي عرض فيها أهم النتائج والتوصيات.

نتائج البحث: خلص البحث إلى عدة نتائج، ومن أهمها: أن نظرية سروش لا تخلو من تناقضات وملاحظات منهجية، حيث انطوت على ادعاء غير مثبت، ومبالغات تنظيرية، وأمور مآلاتها خطيرة، والجهل ببعض الأصول الشرعية والتوجيهات العلمية في المجال الشرعي.

العنوان: ضوابط المناهي اللفظية المخالفة للعقيدة –دراسة استقرائية تحليلية

الباحث: عبد الله بن مثال الحربي

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة


## الملخص

### أهمية البحث:

تأتي أهميةُ الموضوع من أهمية ما يتعلق به، حيث إن الموضوع يتعلق بتوحيد الله ﷻ، وتوحيد الله لا يكون إلا بتحقق كلمة التوحيد التي يتلفظ بها اللسان، وهناك ألفاظ مخالفة لهذا التوحيد ينبغي العلم بها حتى يحذر المسلم منها.

### أهداف الرسالة:

١- إبراز مكانة حفظ اللسان في الإسلام.

٢- تأصيل النهي الشرعي عن الألفاظ.

٣- بيان الضوابط التي تُعرف بها المناهي اللفظية المخالفة للعقيدة.

٤- بيان الأثر الناتج عن التساهل بهذه المخالفات اللفظية العقدية.

### منهج الرسالة:

١- جمع الألفاظ المنهي عنها المتعلقة بالعقيدة.

٢- ذكر المسائل المتعلقة بالألفاظ.

٣- تلخيص الضوابط الكلية من تلك المناهي اللفظية.

٤- عزو الآيات إلى سورها.

٥- تخريج الأحاديث والآثار.

٦- ترجمة للأعلام، وشرح للألفاظ الغريبة، مع توثيق النقول.

### أبرز النتائج:

١- اللسان أعظم أعضاء الإنسان خطرًا عليه، وأهمية الكلمة في الإسلام.

٢- البحث في ضوابط الألفاظ التي تخالف العقيدة قليلٌ جدًّا، والضوابط في هذا البحث مستمدةٌ من الكتاب والسنة.

٣- لحن وخطأ العامة في ألفاظ العقيدة كثير ولا يحصى، فيجب على الإنسان محاسبة نفسه حتى لا يقع في المحذور.

٤- التلفظ ببعض الألفاظ التي تخالف العقيدة منها ما يصل إلى حد الشرك الأكبر، ومنها ما يصل إلى حد الشرك الأصغر.

٥- من أجمل ما رأيت في جمع المناهي اللفظية التي تخالف الشرع مُؤلَّفٌ الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد الموسوم بـــ(معجم المناهي اللفظية).

## توصية الدراسة:

١- أوصي نفسي وإخواني بتقوى الله – سبحانه- في السر والعلن، ومن ذلك الحذر من الوقوع في هذه الألفاظ التي قد تؤثر على عقيدتهم.

٢- على الآباء والأمهات تنبيه أولادهم وتربيتهم على الحذر من خطورة الألفاظ المنهي عنها شرعًا.

٣- ضرورة توجيه المعلم طلابه في المدارس إلى خطورة الألفاظ المنهي عنها شرعًا.

٤- ضرورة التوجيه إلى منهج النبي ﷺ لمن وقع في هذه الألفاظ.

٥- من الأفضل بيان العلة لمن وقع في هذه الألفاظ المنهي عنها.

٦- التوجيه إلى الكتابة في ضوابط الألفاظ العقدية، فقلَّ أن تجد من كتب فيها، ولعله يكون لكل أصلٍ من أصول الإيمان الستة مُؤلفٌ مستقل في جمع ألفاظه العقدية وضوابطه يبنى على نية خالصة لوجه الله الكريم، ولنفع عباده.

والله ولي التوفيق

وصلى الله وسلّم وبارك على نبيّنا محمد

وعلى آله وصحبه

أجمعين.

العنوان: أثر الإيمان في تثبيت رجال الأمن عند مواجهة الأخطار

الباحث: عقيل بن عبد الله الراجحي

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص

أهمية البحث:

إن تحلي رجال الأمن بالإيمان عقيدة وسلوكاً؛له أثره البالغ في ثباتهم عند مواجهتهم للأخطار؛فهو أعظم سبب وأقوى وسيلة لنجاح أعمالهم المتعددة؛ لما يورثه من قوة معنوية تكسبهم الشجاعة والإقدام وتحمل المصاعب العظام.

أهداف الرسالة:

١- بيان أثر الإيمان في حياة الناس عامة وعلاقته بالأمن.

٢- بيان أهمية استحضار رجال الأمن لأصول الإيمان عند تأدية عملهم حتى يحظوا بالثبات والطمأنينة.

٣- معرفة أثر الإيمان بالله،والملائكة ،واليوم الآخر، والقدر،في تثبيت رجال الأمن عند مواجهتهم للأخطار التي تعتري عملهم.

منهج الرسالة:

انطلاقاً من طبيعة الدراسة وأهدافها استخدم الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي حيث جمع المادة العملية وأصّلها، وربط بين أثر تحلي رجال الأمن بالإيمان وثباتهم عند مواجهة الأخطار.

أبرز النتائج:

١. الأمن في الإسلام شامل للإنسان في الحياة؛وبعد الممات؛فالأمن في الدنيا؛ يشمل الضرورات الخمس،وفي الآخرة من لحظة الموت وحتى الاستقرار بالجنة،إن كان الإنسان من أهلها.

٢. اتضح أثر الإيمان في حياة الناس عامة؛والارتباط الوثيق بين الإيمان والأمن والتلازم

بينهما في نصوص الكتاب والسنة،ومستوى الأمن في المجتمعات المؤمنة،وصورة أخرى لتدني الأمن في المجتمعات الكافرة.

٣. أهمية استشعار حقائق الإيمان عند مواجهة الأحداث الخطرة، مثل التوكل على الله، والتسليم لقضائه؛ واستحضار الثواب الأخروي؛ فلتلك المعاني أثرها البالغ في الثبات.

٤. تبين الأثر الكبير للأيمان بالله، والملائكة واليوم الآخر، والقدر، في تثبيت المؤمنين عامة من خلال ما تم عرضه من النماذج الإيمانية للرسل عليهم الصلاة والسلام، والصحابة رضوان الله عليهم، والصالحين من سلف هذه الأمة، كما اتضح أثر ذلك جلياً في تثبيت رجال الأمن عند مواجهتهم للأخطار من خلال الوقائع الأمنية التي تم الاستشهاد بها في هذا البحث.

٥. أن تحلي رجال الأمن بالإيمان أعظم سلاح يمكن التغلب به على الصعاب والمدلهمات.

**توصيات الدراسة:**

١. يرى الباحث أهمية تكثيف التوعية الدينية في القطاعات الأمنية؛ من خلال الدروس العلمية، والمحاضرات، والكلمات الوعظية، وحلقات القرآن، لرفع مستوى الإيمان بين منسوبيها.

٢. يقترح الباحث إقامة الدورات العلمية الشرعية لمنسوبي الأمن، ووضع الحوافز المشجعة على الالتحاق بها، وتفعيل ذلك ضمن برامج التدريب المعتمده.

٣. يرى الباحث أهمية دراسة أبرز الظواهر السلبية المسببة لنقص الإيمان بين منسوبي الأمن وإعداد البرامج الخاصة لمعالجتها.

٤. بالرغم من الدعم الذي تجده إدارات التوعية الدينية بالقطاعات الأمنية من قبل وزارة الداخلية إلا أنها بحاجة لزيادة ذلك؛ لتتمكن من أداء واجباتها بالشكل المطلوب.

**العنوان: الفضائيات العربية الإمامية–دراسة نقدية للمحتوى العقدي لقنوات (الأنوار، والكوثر، والمعارف) أنموذجاً، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وجهود أهل السنة في التصدي لها، من تاريخ ١ /١ / ١٤٣٥هـ حتى تاريخ ٣٠ /٨ / ١٤٣٥هـ**

**الباحث: علي بن مسفر لسلوم**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

الحمد لله, والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين, وبعد:

فهذا البحث العلمي يهدف إلى معرفة المخاطر العقدية التي تقوم الشيعة الإمامية بنشرها إلى العالم الإسلامي من خلال البرامج التلفزيونية عبر قنواتهم الناطقة بالعربية ومنها: قناة الأنوار، والكوثر، والمعارف؛ بهدف للوصول إلى تشكيك المسلمين في عقائدهم تحت غطاء محبة أهل البيت؛ وقد كان البحث في أربعة فصول, مسبوقة بمقدمة ذكرت فيها أهمية الموضوع، وأسباب اختياره, وبيان أهدافه، ومشكلة البحث التي تُجيب عليه هذه الدراسة، مع بيان المنهج المتَّبع في الكتابة بعد رصد برامج كل قناة لفترة زمنية مُحدّدة ذُكرت في إجراءات البحث.

ففي **الفصل الأول**: تحدّثت في أربعة مباحث عن المحتوى العقدي الشيعي الذي تسير عليه برامج القنوات الثلاث: الأنوار، والكوثر، والمعارف من خلال وصف طريقتهم المتبعة عند نشر المحتوى العام للعقائد الشيعية في المدة الزمنية المقررة ومن ثمّ تقديمها للمشاهد مع المقارنة بين محتوى القنوات الثلاثة وبين الأساليب الإعلامية التي تقوم بها.

وفي **الفصل الثاني**: كان الحديث يرتكز على نقد تلك العقائد التي أظهرها الإعلام الشيعي للمشاهد على الرغم من تكرارها في القنوات الثلاث إلاَّ أنَّ الفارق بينها ظهر في الطريقة التي تُؤدّى بها من خلال ثلاثة مباحث.

وفي **الفصل الثالث**: كان البحث فيه عن بعض القضايا التي ترتبط بالعقائد الشيعية وربما كان لها ارتباط وثيق ومباشر بالعقائد الشيعية وقد تكون من الأسباب الموصلة لذلك عبر خمسة مباحث؛ أولها: مصادر التلقي والاستدلال التي يعتمد عليها المتحدّث الشيعي في القناة، وثانيها: موقف الشيعة الإمامية من الشرك ووسائله أثناء زيارة قبور الأئمة والمناسبات الدينية التي تُفرض على الأتباع، وثالثها: بيان موقف الشيعة الإمامية من دعوى تحريف القرآن، والنصّ على الأئمة، والقول بعصمتهم، واعتقادهم في إمامهم الثاني عشر بالمهدوية. ورابعها: موقفهم من ظاهرة الغلو في الأئمة والأشخاص الذين يُمثّلون لديهم قداسة دينية، وخامسها وهو الأخير: بيان موقفهم من أهل السنة والجماعة.

أمّا في **الفصل الرابع**: فقد كان الحديث فيه عن جهود أهل السنة في التصدي لتلك القنوات وما تقوم به من إشاعة للباطل ونشر للعقائد الشيعية عبر أثير الفضاء الإعلامي مع تقويم ذلك الجهد النقدي عبر قنوات أهل السنة وفق خمسة معايير تم الاكتفاء بها حتى تضبط المسار في النقد.

وبعد الدراسة والرصد للإعلام الشيعي تبين بأنَّ هذه القنوات في عصرنا الحاضر هي أسهل وأسرع الطرق للشيعة الإمامية في ترويج عقائدهم في حرب ناعمة تستهدف ثوابت المسلمين، وعلى ذلك قاموا بوضع الخطط السرية واعتمادها كتوصيات صادرة من شيوخهم الملالي وهي تحثُّهم على الإهتمام بالإعلام الفضائي ومن ثمّ توظيفه لصالحهم.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان**: آراء يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد الاعتقادية وموقفه من الفرق المخالفة –جمعاً ودراسةً

**الباحث**: عمار أمين الحداد

**البرنامج**: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. وبعد

**عنوان هذه الرسالة**: (آراء يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد الاعتقادية وموقفه من الفرق المخالفة [جمعاً ودراسة]).

**إعداد الطالب**: عمار أمين محمد الحداد؛ لنيل درجة الماجستير من جامعة القصيم، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (قسم العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة).

تتضمن هذه الدراسة الآراء الاعتقادية ليحيى بن الحسين، وموقفه من الفرق المخالفة لأهل السنة، فقد قام الباحث بجمع آرائه ومواقفه من الفرق، وعرضها على منهج أهل السنة، وفق دراسة استقرائية وصفية وتحليلية نقدية. وتظهر أهمية هذه الدراسة كونها أول دراسة علمية ومنهجية في دراسة يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد وقد اشتملت على أغلب مسائل العقيدة والفرق.

وتضمنت هذه الدراسة ثلاثة أبواب مسبوقة بمقدمة وتمهيد، وملحقة بخاتمة وفهارس.

**أما المقدمة**: فقد بينت أهمية الموضوع، وسبب اختياري له، وأهدافه، ومشكلته، وحدوده، والدراسات السابقة فيه، والمنهج الذي سرت عليه في الدراسة، وإجراءات البحث.

**وأما التمهيد**: فقد تحدثت فيه عن الأوضاع العامة في القرن الحادي عشر – وهو العصر الذي عاشه يحيى بن الحسين– وقد قسمت التمهيد إلى ثلاثة مباحث، ذاكرًا فيه الأوضاع السياسة، والأوضاع الدينية العلمية، والأوضاع الاجتماعية.

**وأما الباب الأول**: فقد قسمته إلى فصلين، الفصل الأول: ذكرت فيه ترجمة ليحيى بن الحسين، وذكرت في الفصل الثاني: منهجه في التلقي والاستدلال.

**وأما الباب الثاني**: فقد ذكرت آراءه الاعتقادية في خمسة فصول، فتحدثت في الفصل الأول عن آرائه الاعتقادية في التوحيد، وفي الفصل الثاني: آرائه الاعتقادية في القضاء والقدر، وفي الفصل الثالث: آرائه الاعتقادية في مسائل الأسماء والأحكام، وفي الفصل الرابع: آرائه الاعتقادية في اليوم الآخر، وفي الفصل الخامس: آرائه الاعتقادية في الصحابة والإمامة. ويندرج تحت هذه الفصول العديد من المباحث والمطالب.

**وأما الباب الثالث**: فقد تحدثت فيه عن موقفه من أبرز الفرق المخالفة لأهل السنة، وقد قسمته إلى خمسة فصول، الفصل الأول: موقفه من الخوارج، الفصل الثاني: موقفه من الزيدية،

الفصل الثالث: موقفه من الشيعة الإمامية، الفصل الرابع: موقفه من الإسماعيلية، الفصل الخامس: موقفه من الصوفية. ويندرج تحت هذه الفصول العديد من المباحث والمطالب.

**وأما الخاتمة:** فقد ذكرت فيها نتائج ما تم دراسته في هذه الرسالة، فأشرت إلى أن يحيى بن الحسين وافق أهل السنة في أغلب المسائل التي ذكرت، وله مخالفات أيضاً في بعض المسائل. ثم ذكرت باختصار هذه الموافقات والمخالفات. وفق دراسة منهجية علمية على ضوء منهج أهل السنة والجماعة.

**وأما التوصيات:** فقد ذكرت أن يحيى بن الحسين شخصية مغمورة، على الرغم من كثرة مؤلفاته ومصنفاته في شتى أنواع العلوم، إلا أنها ما زالت حبيسة المكتبات، فهي تحتاج لجهد الباحثين والمحققين.

**وأما الفهارس:** فقد وضعت للرسالة ثمانية فهارس وهي: فهرس للآيات القرآنية، وفهرس للأحاديث والآثار، وفهرس للألفاظ والمصطلحات، وفهرس للأعلام، وفهرس للفرق والطوائف والأمم، وفهرس للأماكن، وفهرس للمصادر والمراجع، وفهرس للموضوعات.

**العنوان: المصنفات في شرح المقدمة العقدية لرسالة ابن أبي زيد القيرواني –عرض وتقويم**

**الباحث: عمار بن سعيد المري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**


عنوان الدراسة: المصنفات في شرح المقدمة العقدية لرسالة ابن أبي زيد القيرواني - عرض وتقويم.

اسم المشرف: د. أحمد بن عبد الرحمن القاضي، الأستاذ بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جامعة القصيم.

اسم الباحث: عمار سعيد خادم أحمد بن طوق المري، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جامعة القصيم، درجة الماجستير.

أهداف الدراسة: لهذه الدراسة ثلاثة أهداف رئيسة:

الأول: إبراز سيرة الإمام ابن أبي زيد، رحمه الله، باعتباره علماً من أعلام أهل السنة والجماعة، له كلام عقدي محفوظ، ينبغي العناية به.

الثاني: تحرير محل النزاع، بين أهل السنة والمتكلمين، من المقدمة العقدية، وبيانه بياناً سنياً سليماً موافقاً لمراد المصنف، رحمه الله.

الثالث: مناقشة الشراح في صرفهم كلام المصنف، رحمه الله، عن ظاهره، وتقريرهم طريقة المتكلمين، مع التنبيه على ما وقع في نص الرسالة من تحريفات وتعديات.

منهج العرض والنقد لمحل النزاع من كلام المصنف: أبين مراد المصنف من خلال كلامه في كتبه، وموافقته لظاهر النصوص، وكلام السلف، وكلام علماء المذهب المالكي في الاعتقاد. ثم أناقش الشراح الذين اخترتهم لهذه الدراسة في تقريرهم خلاف مراد المصنف، رحمه الله، دون مناقشتهم في المسائل الزائدة، التي تقرر على طريقة المتكلمين.

موضوعات الدراسة: تتكون هذه الدراسة من مقدمة، وبابين، وخاتمة، وفهارس.

فأما المقدمة؛ فتتضمن أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وخطة البحث.

وأما الباب الأول؛ فيتضمن فصلين:

أولهما: يشتمل على التعريف بالمؤلف ابن أبي زيد القيرواني، رحمه الله، والتعريف بالكتاب، الذي هو المقدمة العقدية للرسالة الفقهية، وذكر شروحاته، وشروحات منظوماته، على اختلاف مناهجها؛ السلفي منها، والأشعري.

ثانيهما: يشتمل على التعريف بالشروحات المختارة، التي هي محل العرض والمناقشة، وهي سبعة: شرح القاضي عبد الوهاب، ت 422هـ. شرح ابن ناجي، ت 838. شرح زروق، ت 899هـ. شرح أبي الحسن المنوفي، ت 939هـ. شرح التتائي، ت 942هـ. شرح ابن غنيم النفراوي، ت 1125هـ. شرح الآبي، ت في القرن الرابع عشر الهجري.

وأما الباب الثاني؛ فهو الباب المشتمل على العرض والمناقشة لكلام الشراح في محال النزاع من كلام ابن أبي زيد، رحمه الله، في مقدمته العقدية، ويتضمن خمسة فصول:

الفصل الأول: الإيمان والكفر. ويشتمل على أربعة مباحث:

المبحث الأول: حقيقة الإيمان. المبحث الثاني: دخول الأعمال في مسمى الإيمان.

المبحث الثالث: زيادة الإيمان ونقصانه. المبحث الرابع: حقيقة الكفر.

الفصل الثاني: المنهج في نصوص الأسماء والصفات.

الفصل الثالث: إطلاق لفظة ( بذاته ) في مسألة الاستواء، ولفظة ( مائية ) على الذات.

الفصل الرابع: تعريف القرآن.

الفصل الخامس: مسألة الهداية والضلال، والعدل والظلم، والسعادة والشقاوة. ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الهداية والضلال. المبحث الثاني: العدل والظلم. المبحث الثالث: السعادة والشقاوة.

وأما الخاتمة؛ ففيها أهم النتائج والتوصيات، التي توصل إليها الباحث. مع ملحق يتضمن معنى البدعة، وكونها ضلالة.

أهم النتائج التي توصل إليها الباحث في هذه الدراسة:

1. أن الإمام أبا محمد، عبد الله بن أبي زيد القيرواني، ت 386هـ رحمه الله أحد أئمة الهدى، الذين كانوا على منهج أهل السنة، علماً وعملاً.

2. أن مقدمته العقدية للرسالة الفقهية، من أجل متون الاعتقاد، عند أهل السنة والجماعة، وأكثرها شيوعاً وانتشاراً، وأغزرها علماً.

3. أن هذه المقدمة المباركة؛ تعرضت لكثير من التحريفات، التي خالف بها الشراح المتكلمون، مراد مؤلفها، الموافق لما عليه السلف الصالح، رحمهم الله، فقرروها على طريقة المتكلمين.

4. أن في كلام ابن أبي زيد، رحمه الله، وكلام غيره من متقدمي أهل السنة، من المالكية وغيرهم، من البيان والظهور، ما يُرد به على من يحاول صرف كلامهم عن طريقة السلف، إلى طريقة غيرهم من أهل الأهواء.

**العنوان: منهج العلامة محمود شكري الألوسي(١٣٤٢هـ) في الرد على الفرق والطوائف المخالفة**

**الباحث: فراج بن حواس الشمري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

**هدف الدراسة:**

بيان منهج الألوسي في عرض عقائد الفرق والطوائف المخالفة لعقيدة أهل السنة والجماعة وهي: (الرافضة, والصوفية, والخوارج, والفلاسفة, والمتكلمون), وتقييم نقده عليها.

**موضوع الدراسة:**

بيان منهج أبي المعالي الألوسي في نقده ورده على عقائد هذه الفرق والطوائف المخالفة لعقيدة أهل السنة والجماعة.

**أهم النتائج والتوصيات:**

- يستدل الألوسي - رحمه الله - بأنواع الاستدلال المختلفة: البديهيات والمسلمات العقلية، إلى جانب الاستدلال المنطقي، والاستنباط العقلي من النصوص الشرعية.

-ينكر الروافض الاستدلال بالقرآن الكريم والسنة المطهرة، إذ هما بزعمهم الفاسد لم يُنقلا عن الإمام المعصوم، فهم يقعون في أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، ومن ثم ينكرون كل ما جاء عن طريقهم، ومن ذلك القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة.

-تتمثل أصول الفساد عند الرافضة في أمور قالوا بها، ومن أهمها: التقية، والقول بالبداء على الله تعالى، والرجعة، والإمامة، وكلها أبواب شر أدخلوا منها على الإسلام ما لم ينزل الله به من سلطان.

- يُلاحظ أن الألوسي — رحمه الله — لم يرد على قدح الخوارج، وإنما اكتفى بالتقليل من شأن صنيعهم، ولعل هذا اكتفاء بردود الجم الغفير من أهل السنة، أو أن كلامهم في حقه رضي الله عنه ظاهر البطلان فلا يحتاج إلى رد.

- يلاحظ القارئ لكتب الألوسي — رحمه الله — الإيجاز في ذكر مذهب الخوارج في مسائل العقيدة.

- عدم الدخول في تفصيلات علمية أكاديمية عن الفلسفة، وإنما اهتم بنقاط التخالف بينها وبين الإسلام، كإنكار الوحي، والزعم بأنه خيالات كان يراها النبي، والقول بوحدة الوجود.

- رد التشيع الغالي والتصوف الفلسفي إلى أصول واحدة.

- التركيز في الترجمة للأعلام على مخالفاتهم التي استحقوا بها الخروج من زمرة أهل السنة والجماعة، دون التطرق إلى تفصيلات النشأة وغير ذلك.

- العرض الموضوعي لعقائد الفرق والفلاسفة والمتكلمين، ومن ثم نقدها ونقضها على بصيرة، وهو منهج

مستمر للألوسي – رحمه الله – فيما يتناوله من مبادئ وعقائد المخالفين، وفيه إنصاف للخصم، وهو من مناهج القرآن والسنة.

**التوصيات:**

للألوسي – رحمه الله – جهود مشكورة في الرد على اليهود والنصارى, وهي جديرة بالبحث والدراسة, حيث تطرق لهم في بعض مؤلفاته, وبين أوجه التشابه بينهم وبين الرافضة, وله مخطوطة لم تحقق في الرد على إيليا (مطران نصيبين).

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: منهج السَّمين الحلبي وآراؤه الاعتقادية – جمعاً ودراسة**

**الباحث: فهيد بن محمد الصقور**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، أما بعد :فهذه رسالة علمية بعنوان: منهج السمين الحلبي وآراؤه الاعتقادية جمعًا ودراسة .وقد جاءت الرسالة في خمسة فصول يسبقها مقدمة وتمهيد ويتلوها خاتمة وفهارس .أما المقدمة فقد احتوت على أهمية الموضوع، ومشكلة البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وأهداف البحث، وحدوده، والدراسات السابقة فيه، ومنهجه، وخطته .وأما التمهيد: ففيه ترجمة السمين الحلبي وقد تناولت عصره، وحياته، ومؤلفاته .وفي الفصل الأول: منهجه في تقرير العقيدة، وفيه ثلاثة مباحث :الأول: موقفة من الدليل النقلي، الثاني: موقفه من الدليل العقلي، الثالث: موقفه من العلاقة بين الدليل النقلي والدليل العقلي .وفي الفصل الثاني: آراء السمين في الإلهيات، وفيه عشرة مباحث :الأول: موقفه من أول واجب على المكلف، الثاني: موقفه من دليل الحدوث، الثالث: حكم إيمان المقلد عنده، الرابع: آراؤه في أسماء الله تعالى، الخامس: موقفه من الصفات الذاتية، السادس: موقفه من الصفات الفعلية، السابع: موقفه من الصفات الذاتية الفعلية، الثامن :موقفه من الصفات التي جاءت على سبيل المقابلة، التاسع: موقفه من الألفاظ المجملة، العاشر: رأيه في مسائل متعلقة بالقضاء والقدر .وفي الفصل الثالث: آراؤه في النبوات، وفيه ثلاثة مباحث :الأول: إثبات النبوة، الثاني: دلائل النبوة، الثالث: مسائل متعلقة بالرسل .وفي الفصل الرابع: آراؤه في السمعيات، وفيه مبحثان :الأول: الإيمان بالملائكة، الثاني: الإيمان باليوم الآخر .وفي الفصل الخامس: آراؤه في الصحابة، والإمامة، ومسائل الايمان والكفر، في مبحثين .ثم جاءت الخاتمة وفيها أهم النتائج، ويليها عدد من الفهارس المساعدة .

**العنوان: منهج الشيخ محمد الخضر حسين في مواجهة الانحرافات العقدية و الفكرية**

**الباحث: محمد بن إبراهيم الحمد**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

١ـ الشيخ محمد الخضر حسين١٢٩٣ـ١٣٧٧هـ جزائري الأصل، تونسي المولد والنشأة؛ فتونس مسقط رأسه، ومنشأ تعلمه، وتعليمه، وتربيته، والشام مهاجره، ومصر مستقر نواه؛ ولهذا ارتأى الدارسون لسيرته تقسيم حياته إلى ثلاث مراحل:

**الأولى:** حياته في البلاد التونسية، ويمكن تسميتها: مرحلة التعلم والتكوين، **والثانية:** حياته في البلاد السورية، ويمكن أن يطلق عليها: مرحلة التنقل والترحال، **والثالثة:** حياته في البلاد المصرية، ويمكن أن تسمى: مرحلة الجد الثقافي والعلمي.

٢ـ عاش الشيخ الخضر مرحلة مفصلية من حياة الأمة الإسلامية، شهدت كثيراً من التغيرات والصراعات الفكرية.

٣ـ تحلى الشيخ الخضر بأخلاق عالية، وصفات حميدة، قلّ أن يدانيه فيها أحد في العصور المتأخرة.

٤ـ اتخذ الشيخ من كتابة المقالات، وإلقاء الدروس والمحاضرات وتأليف الكتب وسيلة أساساً للتبليغ، والدعوة، والتصدي للانحرافات العقدية والفكرية.

٥ـ كان الشيخ غزير الكتابة، مطواع القلم، كثير البحث، متنوع المعارف، دائب النشاط، قريب الصلة بالصحافة؛ لذا كان إنتاجه العلمي غزيراً متنوعاً.

وهذا أمر نادر بين أقرانه ومعاصريه من العلماء الذين قل أن تجد لبعضهم أدنى كتابة أو تأليف.

٦ـ سار الشيخ الخضر سيرة علماء السلف في التلقي والاستدلال، وتقرير العقيدة، والرد على المخالفين فيها؛ من جهة اعتماده الكتاب والسنة والإجماع، والعقل السليم، والفطرة القويمة، ومن جهة إجراء النصوص على ظواهرها، ورفض التأويل المذموم الذي يصرفها عن ذلك، ومن جهة إخلاص التوحيد، ونفي الشرك، ومحاربة البدع، وتعظيم أئمة السلف الصالح.

٧ـ وقع الشيخ في بعض التأويلات في باب الصفات؛ بحكم نشأته في بيئة كلامية، غير أن ذلك لا يغض من شأنه؛ إذ كان متأولاً، مجتهداً، راغباً في الوصول إلى الحق.

٨ـ استخدم الشيخ في ردوده على المخالفين وسائل عدة؛ حيث استخدم وسائل الإعلام، وتأسيس الجمعيات، وتأليف الكتب، واستعمال وسيلتي الحوار والشعر.

٩ـ للشيخ الخضر منهج متميز في الرد على المخالفين؛ فعبقريته الفذة تجلى أعظم التجلي في الردود؛ فهو يمثل أدب الرد من جهة أخذه بأخلاق المحاورة والمناقشة، والنقد، ومن جهة لزوم الإخلاص، والأمانة، والإنصاف، وطهارة المنطق، ونزاهة القلم، ومقابلة الإساءة بالإحسان.

١٠ـ جاءت ردود الشيخ الخضر على درجة عالية من الأساليب البيانية؛ فهي ممتعة بالجلال، والروعة، والجمال، والجزالة، ومراعاة مقتضيات الأحوال، والبعد عن التكلف، والسلامة من الإثقال والإملال.

ويمكن إجمال ذلك فيما يلي: أ. جمال العرض: وذلك بإبراز مادة الرد في حُلّة قشيبة، وقالب منتظم، واحتوائه على عنصر التشويق، والعناية باختيار عنوانات الرد، وبراعة الاستهلال، وعنونة الأفكار، واستعمال أسلوب التلخيص، وتوظيف الثقافة والمعارف؛ لخدمة الموضوع، والعناية بحسن الختام.

ب. جودة البيان وإحكام صناعة الكتابة: ويتلخص ذلك بعنايته بالألفاظ، والتراكيب، وطرائق الكلام، وملائمته، وإعطاء كل مقام حقه.

١١ـ سارت ردود الشيخ الخضر على وَفْق أساليب منهجية متسمة بالاطراد، والشمولية، والواقعية، والتوجه للأفكار دون الأشخاص.

كما اتسمت بإحكام النقض، وقوة الإبطال، والاستقراء، والتتبع، والاستقصاء، والتمحيص، والتدقيق، وقوة الملاحظة، وقراءة ما بين السطور.

كما اتسمت بمحاصرة الخصم بالحجج، وإلزامه، ومطالبته بأرضية لحسم الخلاف، وإظهار تناقضه، ومناقشته في إخلاله بالأمانة العلمية، ونقد المنهج الذي يستقي منه، ومطالبته بصحة الدليل، وصدق الدعوى، وإظهار جهله بالمسألة المثارة، وتهوين شبه الخصم، وترك المناقشة لبعضها، والأخذ بالشدة، واستعمال النقد اللاذع أحياناً.

١٢ـ للشيخ مواجهات كثيرة مع الفرق والدعاوى الضالة، كمواجهاته للبابية والبهائية، والقاديانية، والتنصير، والروحية الحديثة ـ دعوى تحضير الأرواح ـ.

١٣ـ للشيخ مواقف ومواجهات للانحرافات العقدية تتبين من خلال موقفه من الفلسفة، والتصوف، والتشيع، ومواجهته للشرك، والبدع، والإلحاد.

١٤ـ للشيخ مواقف من كبريات القضايا الفكرية المعاصرة تتبين من موقفه من العلمانية، وموقفه من قضية الحرية، وقضية التغريب، وقضية تحرير المرأة.

فهذا مجملٌ لأهم ما ورد في البحث.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

**العنوان: تعقبات شيخ الإسلام ابن تيمية على أئمة الأشاعرة في حكايتهم مذهب السلف –جمعاً ودراسةً**

**الباحث: مشاري بن عبد الرحمن العنزي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

أهداف البحث:

١– إثبات أن ما حكاه أئمة الأشاعرة من عقائدهم عن السلف غلط عليهم.

٢– تنقية عقيدة السلف أهل السنة والجماعة مما لحقها من عقائد أشعرية نسبت إليها من أئمة هذا المذهب.

٣– التدليل على موافقة شيخ الإسلام–رحمه الله–للسلف فيما قرره من المسائل.

منهج البحث:

اعتمدت في هذا البحث على المنهجين الاستقرائي والتحليلي، باستقراء مادة هذا البحث من كتب شيخ الإسلام–وهذا هو المنهج الاستقرائي–، ثم تعقب ذلك بالتحليل والتعقب–وهذا هو المنهج التحليلي النقدي.

نتائج البحث:

١– أنَّ شيخ الإسلام ابن تيمية–رحمه الله–سلك منهجًا علميًا تميز بسعة العلم، ودقة النقد، مقرونًا بالعدل مع المخالفين، وعدم الاستطالة عليهم بحق أو بغير حق، ولم أقف له على نقل عنهم لم يصح عنهم.

٢– أن الأشاعرة نسبوا كثيرًا من عقائدهم إلى السلف؛ إما جهلاً بعقيدة السلف أو تقليدًا لغيرهم.

٣– أن الأشاعرة كان الدافع لهم بتلك النسبة أسباب عدة من أهمها نشر معتقدهم أو دفع الردود عنهم بإلصاقهم عقيدتهم بعقيدة السلف.

٤– أنَّ شيخ الإسلام تتبَّع الأشاعرة في مسائل العقيدة تتبعًا دقيقًا بيَّن من خلاله ما نسبوه خطأً إلى السلف في باب التوحيد ومسائل الأحكام ومسائل القدر، وبين––رحمه الله–معتقد السلف الدقيق في ذلك.

٥– كان شيخ الإسلام–رحمه الله–يفهم كلام السلف فهمًا صحيحًا، وبيَّن الإشكال في خطأ فهم الأشاعرة فيما نسبوه إليهم.

العنوان: عقيدة الخلاص في الفكر النصراني –دراسة نقدية– في ضوء العقيدة الإسلامية

الباحثة: مضاوي بنت عبد العزيز المصيريعي

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص

تناولت هذه الدراسة عقيدة الخلاص في الفكر النصراني، بمعنى آخر النتائج المترتبة على الخطيئة الأولى، وكيفية الخلاص منها.

وقد أظهرت هذه الدراسة الجذور الوثنية لتلك العقيدة، وأثرها البالغ في بلورة مفهوم الخلاص النصراني.

كما بيّنت أن مفهوم الخلاص هو نتيجة تطور شهده ذلك المفهوم في مراحل متلاحقة في الكتاب المقدس، بدءًا بعهده القديم الذي يرى أن العمل بالوصايا يستحق الإنسان به الخلاص من الخطايا.

وانتهاءً بعهده الجديد الذي يرى أن الخطيئة الأولى فصلت بين الله وآدم، فأصبح آدم بعيدًا عن الله بسبب خطيئته التي توارثها أبناؤه من بعده، ويظهر ذلك من خلال نظرية بولس في الخطيئة، وكيفية الخلاص منها حيث يرى أن عدالة الله تتطلب كفارة من أجل رفع هذه الخطيئة عن الإنسانية؛ ولهذا جاء بفكرة تجسد المسيح وصلبه فداءً عن الخليقة.

وأوضحت الدراسة الأسرار والشعائر النصرانية، ومفهوم الخلاص عند الطوائف في الكنيسة المعاصرة،وأشارت إلى غاية النصرانية والإسلام من الحوار مع الأديان.

وحسمت الدراسة الأمر في ذلك من خلال موقف الإسلام من عقيدة الخلاص النصرانية،والشعائر المتعلقة بها، والرد عليها من خلال الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، وإثبات بشرية عيسى –عليه السلام– وأنه لم يصلب بل رفعه الله إليه.

العنوان: شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة –عرض ونقد–

الباحثة: منار بنت عثمان الخضير

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص

هدف الدراسة / تهدف هذه الدراسة إلى إيضاح الحكم الشرعي في مسائل التكفير،وعرض شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة،ونقدها،وبيان منهج أهل السنة الوسط المعتدل،وبراءته من انتساب الغلاة إليه.

موضوع الرسالة / عرض شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة،المتعلقة بالإمامة،و الحكم بغير ما أنزل الله،والولاء والبراء،والتكفير بالكبيرة ،ونقد هذه الشبهات، بالإضافة إلى الأخطاء المنهجية التي يقع فيها غلاة التكفير.

أبواب الرسالة / المقدمة:وتضمنت أهمية الموضوع،أسباب اختياره، أهدافه، الدراسات السابقة، منهج البحث، خطة البحث.

– الفصل التمهيدي: تناولت الباحثة فيه مفهوم التكفير،وضوابطه وموانعه،ومفهوم الشبهة ولمحة تاريخية عن الجماعات التكفيرية المعاصرة.

– الفصل الأول: تناولت الباحثة فيه الأخطاء المنهجية التي يقع فيها غلاة التكفير المعاصرون مثل : عدم التفريق بين المقالة والقائل،و اعمال بعض النصوص دون البعض،وعدم العذر بالجهل مطلقاً، اعتقاد أن الإيمان لايتجزأ.

– الفصل الثاني: تناولت الباحثة فيه شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة المتعلقة بالإمامة ونقدها ، من تلك الشبهات : شبهة أن بعض الرموز قد بلغ درجة الإمامة،وأن لهم مخالفة

الأمة،و شبهة أن بلاد المسلمين بلد واحد ،ووجوب القتال لإعادة الخلافة،واحتجاجهم بخروج بعض أئمة السلف على الولاة.

– الفصل الثالث: تناولت الباحثة فيه شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة المتعلقة بالحكم بغير ما أنزل الله ونقدها.من تلك الشبهات شبهة أن الحكم بغير ما أنزل الله كفر أكبر بكل وجه،و شبهة كفر حكام المسلمين وأتباعهم،و شبهة كفر المجتمعات الإسلامية،و الاحتجاج على شبهات غلاة التكفير من القرآن الكريم،و السنة المطهرة،والقياس،و فتاوى وأقوال علماء العصر.

– الفصل الرابع: تناولت الباحثة فيه شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة المتعلقة بالولاء والبراء ونقدها منها :شبهة أن مداهنة الحكام للكفار من نواقض الإيمان،وشبهة تعطيل الدول الإسلامية المعاصرة لعقيدة الولاء والبراء.

– الفصل الخامس: تناولت الباحثة فيه شبهات الجماعات التكفيرية المعاصرة المتعلقة بالتكفير بالكبيرة ، منها :الاستدلال بنصوص الوعيد

الخاتمة وفيها خرجت الباحثة بنتائج وتوصيات .

**العنوان: أثر العقيدة في ترسيخ القيم السلوكية لدى طالبات المرحلة الثانوية –دراسة نظرية تطبيقية**

**الباحثة: منيرة بنت عبد العزيز الدويش**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**


تتكون الرسالة من مقدمة وتمهيد وثلاثة أبواب والفهارس والمحتويات.

المقدمة : في بيان أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومقارنته بالدراسات المشابهة، وبيان منهج البحث، والتعريف بالأبواب والفصول.

التمهيد : تضمن التعريف ببعض المصطلحات التي يكثر تداولها في ثنايا البحث، ومصادر القيم الإسلامية، كما تناول خصائص القيم في ضوء العقيدة الإسلامية، ونماذج لبعض القيم السلوكية.

الباب الأول : أثر العقيدة في بناء السلوك، وفيه خمسة فصول؛ الفصل الأول تناول الإيمان قول وعمل، وفيه مبحثان.

الباب الثاني: أثر العقيدة في مواجهة الانحرافات السلوكية؛ وفيه خمسة فصول.

الباب الثالث: الدراسة الميدانية لتأثير العقيدة في ترسيخ القيم السلوكية لدى طالبات المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. ويتضمن ثلاثة فصول:

الفصل الأول: إجراءات الدراسة الميدانية وفيه ثلاثة مباحث.

الفصل الثاني: المعالجة الإحصائية للدراسة الميدانية وفيه مبحثان.

الفصل الثالث: نتائج الدراسة الميدانية .

هذا وقد خلُصت الدراسة إلى بعض التوصيات والمقترحات وهي كالآتي:

أولاً: التوصيات :

١- ضرورة الاستمرار في تأصيل المفاهيم العقدية والفكرية، وربط مناهج الحياة العلمية والعملية، بما لها من أهمية وتأثير في حياة النشء.

٢- ضرورة تضافر جهود المؤسسات التربوية، والثقافية، والأدبية بالمملكة؛ في الحفاظ على الفطرة السليمة لدى أفراد المجتمع، وحفظ عقيدته الإسلامية، وهويته الأصيلة.

٣- ضرورة تعزيز دور الأسرة التوجيهي والرقابي للحفاظ على عقائد وسلوك أبنائهم، وتلقيحهم الفكري.

٤- الحرص على وجود إعلام إسلامي قوي ومتمكن، يقابل الكم الهائل من الإعلام الموجه ضد الإسلام وشعوبه؛ ليحافظ على عقيدة أبنائه وسلوكهم، ويكشف ويبين عور الفكر المنحرف والعقائد الفاسدة.

٥- يجب رد جميع القضايا العقدية والفكرية المعاصرة التي تُشْكِل على الشباب المسلم، إلى النصوص الشرعية في كتاب الله الكريم، والسنة الصحيحة، في ضوء فهم السلف الصالح.

٦- تكثيف البحث والدراسة في بناء الشخصية الإسلامية الشاملة، وتوجيه النشء لمواجهة التشبه بأهل الانحراف الفكري والعقدي، ودعاة الحرية المنفلتة المزعومة، والسفور.

٧- الاهتمام بالشباب وحثهم على التحصُّن بالعلم، والعمل على توافر المؤسسات التي تعتني بشؤونهم كالمؤسسات ذات الاهتمام بالتأصيل الشرعي، والمراكز التي تقدم الاستشارات، والمكتبات المهيئة، والمحاضن الأدبية والثقافية المحصنة من رواد الفكر الدخيل، المنحرف عن المعتقد الصحيح، وإشغالهم بما يعود عليهم بالنفع.

٨- تنظيم المزيد من المحاضرات والندوات العلمية، والورش العملية، ذات الصلة بأثر العقيدة في ترسيخ القيم السلوكية في المحاضن التعليمية والتربوية، بل في المجتمع عامةً، التي تدفع بالشباب إلى العطاء والبناء، والتثبت بالقيم الإسلامية وأخلاقه العليا.

٩- عناية وسائل الإعلام ورجاله بما يقدم للمتابعين، وتحري الدقة في النقل، واختيار الشخصيات العلمية للنقل عنها.

١٠- الاهتمام بالعقيدة الصحيحة، بوصفها أعظم وسيلة لتهذيب الحياة، وتحقق المدنية؛ لتسود المثل العليا، وتثمر الفضائل ويعم الخير، وينتشر الرخاء، ويتحقق العدل، ويسعد الفرد والمجتمع.

ثانياً: المقترحات والدراسات المستقبلية:

- إجراء مزيد من الدراسات والبحوث المستقبلية التي تهدف لمعرفة أثر العقيدة في ترسيخ القيم السلوكية لدى طلاب مراحل التعليم المختلفة في المملكة العربية السعودية.
- إجراء مزيد من الدراسات للكشف عن أكثر العقبات والتحديات التي تحول دون ترسيخ العقيدة للقيم السلوكية عند الطلاب والطالبات وكيفية التغلب عليها.
- تكثيف إقامة المؤتمرات المحلية التي تهتم محاورها وعناصرها بكيفية احتواء الشباب، وتفعيل دورهم، وغرس العقيدة في نفوسهم، وتأصيل المنهج القويم في حياتهم، والإحالة بينهم وبين ما من شأنه أن يجر فكرهم نحو الانحراف الفكري.
- تنشيط كثير من اللقاءات، وورش العمل الخاصة بالشباب، لتفعيل أهداف الشباب وتطلعاتهم، وتحجيم الوسائل التي تحول دون عطائهم ومشاركتهم في المجتمع.

**العنوان: السببية بين أبي المعالي الجويني وابن القيم –دراسة مقارنة–**

**الباحث: ميثاء بنت صالح الطريقي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تتكون الرسالة من مقدمة وتمهيد وأربعة أبوب وخاتمة والفهارس والمحتويات .

المقدمة : في بيان أهمية الموضوع ، وأسباب اختياره ، وأهداف دراسته ، والدراسات السابقة عليه، وإجراءات البحث ، ومنهج البحث، خطة البحث .

التمهيد: وتضمن مبحثين: المبحث الأول: ترجمة مُوجَزة لأبي المعالي الجويني، وأثره في تطوير المذهب الأشعري، وأما المبحث الثاني فقد تضمن ترجمة موجزة لابن القيم، وأثره في تطوير المذهب السلفي.

**الباب الأول**: مُقدماتٌ في المصطلح ومفهومه . وفيه فصلان:

**الفصل الأول**: ويشمل مفهوم السبَب والعِلة لُغة، والعَلاقة بينهما .

**الفصل الثاني**: ويتضمن مفهوم السبب والعلة اصطلاحاً، والعلاقة بينهما. وفيه سبعةُ مطالب: المطلب الأول في بيان مفهوم السبب والعلة عند الأصوليين، والمطلب الثاني في بيان مفهوم السبب والعلة عند طوائف المتكلمين، والمطلب الثالث في توضيح مفهوم السبب والعلة عند الفلاسفة المنتسبين إلى الإسلام ، المطلب الرابع في بيان مفهوم السبب والعلة عند الصوفية، والمطلب الخامس في توضح إبطال الدور والتسلسل في العلل والأسباب، المطلب السادس يشمل مبدأ الغائية، وأخيراً المطلب السابع يتضمن السببية في الفكر الغربي الحديث.

**الباب الثاني**: السببية عند إمام الحرمين الجويني. وفيه تمهيد وأربعة فصول:

**تمهيد**: وتناول السببية في المذهب الأشعري قبل الجويني.

**الفصل الأول**: وتضمن السببية الإلهية الفاعلة عند الجويني، وفي مبحثان، المبحث الأول: عموم فاعلية الله تعالى في العالم، المبحث الثاني: الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.

**الفصل الثاني**: وشمل السببية والأفعال الإنسانية، وفيه مبحثان: المبحث الأول: السببية والفعل الإنساني المباشر. وفيه مطلبان: المطلب الأول: الاستطاعة وفاعلية القدرة الإنسانية، المطلب الثاني: الكسب وصلته بالقدرة الإنسانية الفاعلة.

المبحث الثاني: السببية والفعل الإنساني المتولد. وفيه مطلبان: المطلب الأول: مفهوم الفعل التوليدي، وعلاقته بالفعل الإنساني، الثاني: نقد الجويني للمعتزلة في موقعهم من الفعل التوليدي.

**الفاصل الثالث**: وتضمن السببية الطبيعية عند الجويني. وفيه أربعة مباحث: الأول: الخصائص الطبيعية للموجودات، وصلتها بمبدأ السببية، الثاني: الموقف من أصحاب مذهب الطبع, الثالث: غائية الطبيعة والنظام الكوني، الرابع: خوارق العادات والسببية الطبيعية. وفيه ثلاث مطالب: الأول: المعجزات: الثاني: الكرامات، الثالث: السحر والكهانة.

**الفاصل الرابع**: وتضمن طبيعة العلاقة بين الأسباب والمسببات عند الجويني. وفيه ثلاثة مباحث، الأول: مفهوم الضرورة والعادة في العلاقة السببية عند الجويني، الثاني: رفض العلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات، الثالث: آثار رفض السببية عند الجويني. وفيه ثلاث مطالب: الأول: مجال التوحيد، الثاني: مجال أفعال العباد المباشرة والمتولدة، الثالث: مجال الطبيعيات.

**الباب الثاني**: وتضمن السببية عند ابن القيم. وفيه تمهيد وأربعة فصول:

**تمهيد**: ويتضمن الأسباب والمسببات في المذهب السلفي قبل ابن القيم.

**الفصل الأول**: السببية الإلهية الفاعلة عند ابن القيم. وفيه مبحثان: الأول: عموم فاعلية الله تعالى للأفعال في العالم، الثاني: الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.

**الفصل الثاني**: السببية والأفعال الإنسانية لدى ابن القيم. وفيه مبحثان: الأول: السببية والفعل الإنساني المباشر. وفيه ثلاثة مطالب: الأول: الاستطاعة والفعل الإنساني، الثاني: نسبة الفعل للإنسان لا تتعارض مع إثبات السببية، الثالث: موقف ابن القيم من أصحاب الجبر ومذهب الكسب عند الجويني.

المبحث الثاني: السببية والفعل الإنساني التوليدي. وفيه مطلبان: الأول: مفهوم الفعل التوليدي، وعلاقته بالفعل المباشر، الثاني: نسبة الفعل التوليدي للإنسان لا تتعارض مع إثبات السببية.

**الفصل الثالث**: السببية الطبيعية عند ابن القيم. وفيه أربعة مباحث: الأول: خصائص الموجودات الطبيعية، وصلتها بمبدأ السببية، الثاني: الموقف من أصحاب مذهب الطبائع، الثالث: غائية الطبيعة والنظام الكوني، الرابع: خوارق العادات والسببية الطبيعية، وفيه ثلاثة مطالب: الأول: المعجزات، الثاني: الكرامات، الثالث: السحر والكهانة.

**الفصل الرابع**: وتضمن موقف ابن القيم من دعاوى إنكار السببية. وفيه ثلاثة مباحث: الأول: مجال الأفعال الإنسانية المباشرة والمتولدة لدى الجويني، الثاني: مجال الأفعال الطبيعية وخصائص الموجودات

الثابتة، الثالث: آثار موقف ابن القيم من مبدأ السببية. وفيه ثلاثة مطالب: الأول: مجال التوحيد، الثاني مجال الأفعال الإنسانية المباشرة والمتولدة، الثالث: مجال الطبيعيات.

**الباب الرابع**: أوجه التشابه والاختلاف بين الجويني وابن القيم. وفيه تمهيد وثلاثة فصول:

تمهيد: موقف السلف من علاقة الأسباب بالمسببات.

الفصل الأول: أوجه الشبه بين الجويني وابن القيم.

الفصل الثاني: أوجه الخلاف بين الجويني وابن القيم.

الفصل الثالث: نقدُ ابن القيم لموقف الجويني من مبدأ السببية.

ثم **الخاتمة**: وفيها ذكرتُ أهم النتائج التي وصلت إليها الدراسة.

أخيراً: **الفهارس**: وفيها وضعتُ الفهارسَ التفصيلية للبحث:

فهرس الآيات القرآنية, فهرس الأحاديث النبوية الشريفة. فهرس المصطلحات، فهرس الأعلام, فهرس الفرق، فهرس المصادر والمراجع، فهرس الموضوعات.

**العنوان: الصحابة رضي الله عنهم بين الزيدية والاثني عشرية –دراسة نقدية مقارنة– في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة**

**الباحثة: نجلاء بنت إبراهيم الزامل**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً عبده ورسوله, والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد..

فإن اتفاق كلمة المسلمين، ووحدة صفهم، وعدم تفرقهم من أصول الدين التي حرصت الشريعة عليها ، ولكن أعداء الإسلام أرادوا إفساد هذا الدين، فاجتمع أبناء المجوس واليهود، وتقنعوا بقناع الحب لآل البيت – وآل البيت منهم براء – وجعلوه ستاراً لما يريدون بثّه بين المسلمين, فسلّوا سيوف أقلامهم وألسنتهم ضد رفاق رسول الله ﷺ, وأحدثوا بدعة التشيع .

ولعل طائفة الإثنا عشرية هي أشد فرق الشيعة سعياً لإضلال العباد, فيقوم المشروع الإثنا عشري على سياسة التمدد التوسعي عن طريق تصدير مذهب التشيع لسائر البلدان السنية، واليمن تحتل رتبة الأولوية في هذا المشروع التشيعي الاستعماري الجديد، ناهيك عن كونه البلد الوحيد الذي حفظ به المذهب الزيدي حتى اليوم، فكان اليمن ضمن الصدارة في المجموعة الأولى المستهدفة على مستوى دول المنطقة، وكانت الفئة الأولى هم أبناء الزيدية .

وعلى الرغم من وجود الفروقات الجوهرية، وتباين طرق الالتقاء بين المذهبين الزيدي والإثنا عشري، إلا أن الأخير لم تنقطع محاولاته المتكررة قديماً وحديثاً لاختراق الزيدية، واحتوائها دون أن يعير لتلك الفروقات بالاً .

وفي المقابل كان علماء الزيدية – إلا من شذّ منهم– يعرفون ضلال الشيعة الإثنا عشرية ويحذرون منهم, إلا أنه نجحت محاولاتهم في إلحاق بعضهم بعقائدهم، وتمثل ذلك في فرقة الجارودية، وهم قسم من الزيدية عرفوا بالغلو، والميل إلى الرفض والتشيع .

وقد ساعد على اختراقهم عدة عوامل مهمة، منها: عامل التشيع المشترك بين المذهبين، وإن كان المذهب الزيدي أخف مذاهب الشيعة تشدداً، وأقربها إلى أهل السنة اعتدالاً .

ومنها: استغلال جهل أبناء الزيدية بحقيقة مذهبهم .

ومنها: استغلال أوضاع الحاجة المعيشية السائدة في اليمن على وجه العموم.

ولعل أهم مظهر انتقل إلى الشيعه الزيدية، أو الجاروديه بالأصح، هو ظاهرة سب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ورضي عنهم أجمعين، تحت شعار البراءة من أعداء أهل البيت.

ولا يخفى فضل الصحابة ﷺ على هذه الأمة، سواء أكان في نصرة هذا الدين والدفاع عنه؛ أم في نشره، والجهاد في إعلاء كلمة التوحيد.

ومع هذا كله؛ ظهر من جحد فضلهم، وانتقص حقوقهم من فرق الشيعة على اختلاف مذاهبها؛ وكان أبرزها وأكثرها أتباعاً في هذا العصر فرقتا: الإثني عشرية، والزيدية .

ولا شك أن معرفة مذهب أتباع هاتين الفرقتين في الصحابة، ورد شبههم وضلالاتهم من أهم الواجبات، وأعظم القربات...

لذا عزمت على أن يكون موضوعُ رسالتي للماجستير؛ بعنوان: **الصحابة ﷺ بين الزيدية والاثني عشرية: دراسة نقدية مقارنة في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة.**

**أهمية الموضوع:**

إن كثرة الآيات التي اشتملت على الثناء على أصحاب نبينا محمد ﷺ، وكذلك الأحاديث الواردة في هذا الشأن؛ لتدل دلالة واضحة على أهمية العناية بموضوع الصحابة، ودفع ضلالات المنحرفين عن منهج القرآن والسنة .

ونص كثير ممن ألف في العقيدة - خاصة - على وجوب الاعتراف بفضلهم وسبقهم، وعلو منزلتهم، وتحريم سبهم، أو الوقوع في أعراضهم...

**أسباب اختيار الموضوع:**

١. الإسهام في الذب عن جناب الصحابة الكرام ﷺ .
٢. ما يتردد على مسامع الناس من الوقيعة والسب لبعض الصحابة ﷺ, عبر وسائل الاتصالات الحديثة, بصورة لم يشهد لها التاريخ مثيلاً .
٣. ما يحاول الشيعة بثه من الشبهات حول الصحابة جميعهم أو بعضهم .
٤. أن هذا الموضوع لم يبحث - فيما أعلم -كدراسة نقدية مقارنة بين هاتين الفرقتين .

**أهداف الموضوع:**

١. تحرير موقف كل فرقة من الصحابة ﷺ، وما بينهما من الاختلاف والاتفاق .

٢. كشف أوجه الضلال في قول كل فرقة .

٣. الرد على شبه هاتين الفرقتين حول الصحابة ﵃ .

٤. إبراز ما بين فرق الشيعة من الارتباط الفكري والعقدي .

والجديد الذي أضفته في هذا البحث هو: عقد المقارنة بين أكبر فرقتين من الشيعة؛ في أهم موضوع ضل فيه الشيعة؛ ألا وهو موضوع الصحابة .

وقد تبين من خلال سؤال الجامعات، ومراجعة فهرس مركز الملك فيصل، ومكتبة الملك فهد، وسؤال بعض المختصين أن هذا الموضوع بهذا العنوان لم يبحث من قبل.

**منهج البحث:**

اتبعت في بحثي المنهج الاستقرائي، وذلك بتتبع مقالات الفرقتين حول الصحابة، من خلال كتب أتباع المذهبين: قديمها وحديثها، كما تتبعت المنهج الجدلي في مناقشة آرائهم، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة، ومذهب أهل السنة والجماعة.

**خطة البحث:**

يشتمل البحث على تمهيدٍ، وخمسة أبوابٍ، وخاتمةٍ .

أما عناوين الابواب فهي كالتالي :

الباب الأول: الصحبة وفضلها عند الفرقتين .

الباب الثاني: منزلة الصحابة ﵃ وتفاضلهم عند الفرقتين.

الباب الثالث: آل البيت وعلاقتهم بالصحابة ﵃ عند الفرقتين .

الباب الرابع: موقف الإثني عشرية والزيدية مما جرى من خلاف بين الصحابة ﵃.

الباب الخامس: حكم سب الصحابة ﵃ أو تكفيرهم عند الفرقتين .

**العنوان: المواقع الصوفية على الشبكة العالمية –دراسة عقدية نقدية–**

**الباحثة: نسرين بنت علي القنور**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تتناول هذه الدراسة حال الصوفية على الشبكة العالمية، من حيث تواجدها، وما تبثه من عقائد وأفكار، مع حصر لأهم المواقع الصوفية الإلكترونية وأبرزها، مع محاولة توضيح الموقف السلفي والجهود المبذولة في الرد عليها، ودحض شبهاتها، وتأثيرها العقدي على العالم الإسلامي.

وقد تناولت الدراسة عدت مواقع إلكترونية، تم اختيارها كعينة ممثلة للبحث– بغض النظر عن كثرة تلك المواقع الموجودة في الشبكة العالمية– ومحاولة الاجتهاد في معرفة بلد المنشأ لها كمصر والمغرب والسودان وغيرها.

وتتضح أهمية البحث في أن الطرق الصوفية غزت عامة البلاد الإسلامية ميدانيًا، وإعلاميًا، فبمعرفة المسلم– وبالذات الباحث الشرعي والمختص بالفرق– لأصول الانحراف عندهم يساعده على الوقاية والبعد عن التأثر بهم، ومن جهة أخرى يستطيع أن يبيّن لغيره فساد دعوتهم، ويستطيع أيضًا أن يبين اتساع وتأثير برامج الشبكة العالمية ومواقع التواصل المنبثقة منها في هذا العصر، والحضور الصوفي في مختلف وسائل الإعلام، والمناسبات المحلية والدولية، وإبراز بدعهم وعقائدهم علنًا، ناهيك عن استغلالهم للإعلام بكل وسائله لطرح أفكارهم وعقائدهم.

ويهدف البحث إلى إبراز الوسائل الجديدة في التأثير لدى الصوفية، ومعرفة مدى ارتباط المواقع الصوفية بمصادر التصوف العلمية والمرجعيات المشيخية المعاصرة، ويهدف إلى دراسة منهجهم في عرض العقائد وبث الشبهات، وأهدافهم، وأبرز القضايا التي يركزون عليها، وتعزيز منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال والاعتقاد والرد على بعض الشبهات التي لم يسبق الرد عليها، ومعرفة مدى التأثير الفعلي للمواقع الصوفية على المتصفح من خلال عدد الزوار، ونوعية التعليقات، وانتشار مقالات ورسائل وحوارات الصوفية إلكترونيًا، والوقوف على أهم الجهود التي تبذل في مواجهة الصوفية عبر شبكات المعلومات، وتعريف الجاليات الإسلامية في الداخل والخارج بحقيقة هذه المواقع المنتسبة للإسلام.

وتأتي مشكلة البحث في السعي إلى معرفة أثر الشبكة العالمية في نشر المعتقدات

الصوفية.

وقد جاءت الدراسة بعدد من النتائج من أبرزها أن إمكانات المواقع الصوفية أقل من المتوقع منها، وكما يُلحظ افتقار المواقع الصوفية لردود أهل السنة على ما يطرح منها من أفكار وقضايا في منتدياتهم، بعكس الصوفية الذين يتواجدون في مواقع أهل السنة ويناقشون ما يطرح من قضايا وأفكار، والغالب على المواقع الصوفية على اختلافها، وتنوعها، أن مواضيعها ليست متجددة باستمرار، فتجد أن الموقع يظل أشهر عدة بنفس المواضيع والطرح، ما عدا المنتديات فتجد بعضها يتعاطى مع الأحداث المستجدة على الساحة العامة، وكما يبرز التعصب لدى الصوفية على مر العصور في جانب ملحوظ، وهو معارضة أهل السنة والجماعة، ونبزها بلقب الوهابية نسبة للإمام المجدد العلامة محمد بن عبد الوهاب، ويتدرج التعصب في المواقع الصوفية من موقع لآخر، وغالب المواضيع تنصبّ في إظهار العقائد العملية لدى الصوفية، كحفلات الموالد، والذكر.

والموالد هي أعظم ما يتم تداوله في المواقع الصوفية، ولا يكاد يخلو موقع أو منتدى من التطرق له، وفي الشبكة العالمية نشاط للمقام، حيث يوجد صور لأولياء الصوفية، وأيضًا مع صور لأضرحتهم في أغلب المواقع، كما يوجد تعظيم لمشايخ الصوفية، ومناقبهم، وتعظيم أعمالهم بشكل ملفت للانتباه.

وقد تم تقسيم البحث إلى أربعة أبواب، تسبقها مقدمة وتمهيد، كما احتوى البحث على خاتمة، وفهارس مفصلة.

**العنوان: الكنيسة الخمسينية – دراسة عقدية نقدية**

**الباحثة: نهى بنت محمد البصيلي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تعتبر الكنيسة الخمسينية من أكبر الكنائس النصرانية نمواً وانتشاراً في العالم. وقد تناولت الدراسة كل ما يتعلق بهذه الكنيسة من حيث النشأة وأماكن الانتشار وأسبابه, وأهم عقائدهم ومقارنتها بعقائد الطوائف الكبرى(الأرثوذكسية–الكاثوليكية–البروتستانتية) ثم بيان موقف الإسلام منها باختصار. وجاءت أبواب البحث كما يلي:

الباب الأول : الكنيسة الخمسينية حقيقتها,نشأتها، وتطورها. وتحدثت فيه عن التعريف بالكنيسة الخمسينية ونشأتها وأبرز المؤسسين والعوامل التي ساعدت على انتشارها. وأماكن تواجدهم في العالم.

الباب الثاني : العقائد والتشريعات الخمسينية وموقف الإسلام منها. واحتوى على أهم العقائد الأساسية للطائفة مثل: عقيدتهم في الكتاب المقدس, عقيدتهم في الله, الخطيئة والخلاص, الروح القدس, الفرائض الكنسية, اليوم الآخر. والتشريعات الكنيسية كالعبادات والأحوال الشخصية. ثم ذكرت موقف الإسلام منها باختصار.

الباب الثالث :علاقة الكنيسة الخمسينية بالكنائس النصرانية الأخرى. وبينت فيه موقف كل من (الكاثوليك ,الأرثوذكس والبروتستانت )من الخمسينية. وموقفها منهم.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها:

١–تشكل الكنيسة الخمسينية خطراً على العالم الإسلامي حيث انها من أكثر الطوائف نشاطاً في التنصير.

٢– معمودية الروح القدس والمواهب الحاصلة منها هي أكثر ما يروج به الخمسينيون عن أنفسهم. عن طريق خداع الناس بها, مستغلين جهلهم وحاجتهم.

٣– قامت الطوائف النصرانية الكبرى بمحاربة الخمسينية إلا أنهم لم ينجحوا في صد الناس عنها.

**العنوان: تكليف الإنسان في الإسلام مفهومه ودفع الشبهات عنه**

**الباحثة: هيلة بنت عبد الكريم الشايع**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على من أرسله الله كافة للعالمين ؛ نبينا محمداً وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد : فإن غاية استخلاف الإنسان في الأرض عبودية الله ، وقد جاءت هذه الرسالة لبيان مفهوم التكليف بالإسلام تحت عنوان (تكليف الإنسان في الإسلام ؛ مفهومه ودفع الشبهات عنه )، وقد اشتملت على ثلاثة أبواب :

**الباب الأول** : والفصل الأول منه يشتمل على مفهوم التكليف من حيث تعريفه وخلاف العلماء في مصطلح التكليف وأنواع التكاليف .

والفصل الثاني يشتمل أدلة التكليف وهي : إرسال الرسل ، وإنزال الكتب ، والعقل ، والفطرة والميثاق .

والفصل الثالث يشتمل : قيام الحجة وفهمها في الدنيا ، وحكم المتأول ، وأهل الفترة ، ومن مات قبل البلوغ من أولاد المسلمين والمشركين ، ومن وصله الإسلام بطريق مشوه أو نشأ في بلاد بعيدة ، وحكم الخرف والأصم والأحمق، و قيام الحجة يوم القيامة بشهادة الشهود .

والفصل الرابع يشتمل : شروط التكليف ، وهي القدرة وعلاقتها بالاستطاعة ، والعقل ، والاختيار .

الباب الثاني : ويشتمل فصلين ، الفصل الأول : علاقة التكليف بربوبية الله من حيث كمال ربوبية الله وعبودية الخلق ، ومشيئة الله وحكمته في التكليف ، ومحاسبة المكلف يوم القيامة .

والفصل الثاني يشتمل : علاقة التكليف برحمة الله ، وفيه تعريف صفة الرحمة ومشتقاتها ، وبيان آثار رحمة الله في العمل ، وآثار رحمته في الجزاء ، وأساليب ترغيب العباد لقبول الحق .

الباب الثالث : ويشتمل الشبهات الواردة لإسقاط التكيف والرد عليها : وهي شبهات المرجئة ، وشبهات الصوفية ، والرد على الاحتجاج بالقدر على فعل المعاصي ، والرد على

الاحتجاج بخلق إبليس لإسقاط التكاليف الشرعية ، وتوجيه بعض الأحاديث التي يوهم ظاهرها إسقاط التكليف .

ثم الخاتمة وأهم النتائج ، وفهارس للآيات والأحاديث ، والمصادر والمراجع ، وفهرس للموضوعات .

**العنوان: زاد المعاد في اعتقاد خيار العباد لمحمد بن عبد الله الجبرتي المتوفي سنة ١٢٨٦ هـ شرح لامية شيخ الإسلام ابن تيمية –دراسة و تحقيقاً–**

**الباحثة: واجد بنت حمدان الشمري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

زاد المعاد في اعتقاد خيار العباد (شرح لامية شيخ الإسلام ابن تيمية) لمحمد بن عبد الله الجبرتي (ت:١٢٨٦هـ)، دراسةً وتحقيقاً.

**إعداد الطالبة:** واجد بنت حمدان بن عايد الشمّري.

**بإشراف فضيلة الأستاذ الدكتور:** سعود بن حمد بن علي الصقري.

**وتتكون الرسالة من مقدمة، وقسمين، وخاتمة، وفهارس.**

**المقدمة:** بينتُ فيها أسباب اختيار هذا الموضوع، وأهميته، والدراسات السابقة فيه، ثم خطة البحث، ثم بعد ذلك طريقة عملي ومنهجي في البحث، وأخيرًا كلمة الشكر.

**القسم الأول: الدراسة وهي في خمسة فصول:**

**الفصل الأول:** نبذة عن صاحب النظم (شيخ الإسلام ابن تيمية)، وتشمل: عصره، واسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته وحياته العلمية، وشيوخه، وتلاميذه، وعقيدته، ومذهبه، ومؤلفاته وآثاره العلمية، ومكانته العلمية، وثناء العلماء عليه، ووفاته.

**الفصل الثاني:** نبذة مختصرة عن المنظومة اللامية، وتشمل: معلومات عامة عن المنظومة، وتقرير نسبتها للناظم، ومخطوطاتها ومطبوعاتها، ومكانتها عند العلماء، والتعريف بأهم شروحها.

**الفصل الثالث:** نبذة عن صاحب الشرح (محمد بن عبد الله الجبرتي)، وتشمل: عصره، واسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته وحياته العلمية، وشيوخه، وتلاميذه، وعقيدته، ومذهبه، ومؤلفاته وآثاره العلمية، ومكانته العلمية، وثناء العلماء عليه، ووفاته.

**الفصل الرابع:** نبذة عن الشرح (زاد المعاد في اعتقاد خيار العباد)، وتشمل: تحقيق اسم الكتاب، وتوثيق نسبته للمؤلف، وأهمية الكتاب، ومنهج الشارح فيه، ومصطلحات الكتاب، وبيان مصادره، وخصائصه ومزاياه، والمآخذ عليه.

**الفصل الخامس:** دراسة أهم المسائل العقدية التي وردت في الكتاب، وتشمل: بيان عقيدة أهل السنة في الصحابة، والرد على الروافض والخوارج، وإثبات الصفات الإلهية والرد على أهل التعطيل والتمثيل، وإثبات رؤية المؤمنين لربهم يوم القيامة، والرد على من أنكرها.

**القسم الثاني: التحقيق ويشمل:** وصف النسخة الخطية المعتمدة في التحقيق، وصور من النسخة الخطية، والنص المحقق.

وبعد ذلك جاءت خاتمة البحث مبينة أهم النتائج وبعض التوصيات، ثم تليها الفهارس وهي عشرة فهارس: فهرس الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية والآثار، والكلمات الغريبة، والمصطلحات العقدية، والأشعار، والأعلام، والفرق والطوائف، والأماكن والبلدان، وثبت المصادر والمراجع، والموضوعات.

**العنوان: ظاهرة التحول العقدي عند زيدية اليمن: الأسباب، المظاهر، والآثار**

**الباحث: وليد أحمد قاسم راجح**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله, والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه, وبعد..

يهدف هذا البحث إلى معرفة أسباب التحوُّل العقدي عند زيدية اليمن في اتجاهين بارزين, هما: اتجاه التَّسنُّن, واتجاه الرَّفض, باعتبار هذا التحوُّل ظاهرة متكرِّرة لدى الزيدية, لا سيَّما من العلماء في حالة التَّسنُّن, كما يهدف هذا البحث إلى إبراز المظاهر التي دلَّت على هذا التحول, وكذا الآثار الناتجة عنه؛ ولذا فقد كان البحث واقعاً في ثلاثة أبواب, مسبوقة بمقدمة لبيان دوافع اختيار العنوان, والمنهج المتَّبع, وكذا الصعوبات التي واجهت الباحث, ثم التوطئة لبيان مفهوم الظاهرة المقصودة بالبحث, من خلال تتبع تاريخي للظاهرة.

وفي **الباب الأول**: كان التعريف بالفرق الثلاث: الزيدية, وأهل السُّنَّة, والرافضة, باعتبارها أطراف هذه الدراسة, والهدف من ذلك إعطاء تصوُّر كافٍ عن إمكانية حدوث التحوُّل لدى الزيدية من خلال المقارنة الأولية بين عقائد الزيدية وعقائد كل من: أهل السُّنَّة والرَّافضة.

ثم في **الباب الثاني**: كان البحث في الأسباب التي تؤدي إلى تحول الزيدية عقدياً, وذلك من خلال فصلين اثنين؛ الأول: بَحَث في أسباب التحول العقدي إلى السُّنَّة؛ من خلال ستة أسباب رئيسة؛ أولها: رأي الزيدية في الاجتهاد والتقليد, وثانيها: انفتاح الزيدية على المذاهب السُّنِّيَّة, وثالثها: بعث تراث أهل البيت, ورابعها: رأي الزيدية في صحابة النبيﷺ, وخامسها: علوم الحديث عند الزيدية, ثم سادسها والأخير: التطرُّف الاعتزالي عند الزيدية.

وأما الفصل الثاني: فقد بحث في أسباب التحوّل إلى الرفض, وذلك من خلال خمسة أسباب رئيسة, وهي؛ الأول: ادعاء مظلومية أهل البيت, والثاني: الغلو في أهل البيت, والثالث: تخبُّط الزيدية في التعامل مع السُّنَّة, والرابع: التلقي عن الرَّافضة, والخامس: تأثير الظاهرة الحوثية.

وفي **الباب الثالث**: كان البحث في أهم المظاهر الدَّالَّة على التحوُّل عند زيدية اليمن من خلال الاستشهاد على ذلك التحوُّل بنماذج من الأشخاص الذين تحوّلوا عن المذهب, أو من خلال المخالفة للمذهب الزيدي, أو بالموافقة لأهل السُّنَّة أو الرافضة, وكذا البحث في أهم الآثار الناتجة عن التحول.

وقد ظهر من خلال البحث صِدْقُ الأسباب المذكورة في تحوّل الزيدية من خلال إقامة الدليل على ذلك, كما ظهر الأثر البالغ الذي أحدثه التحول في الزيدية, سلباً وإيجاباً؛ سواء على مستوى المذهب, أو الأتباع, أو على المتحولين أنفسهم, وبالتالي؛ فقد أوصى الباحث بمزيد من الدراسة في هذا المجال لأهميته

البالغة, والعمل على بعث تراث أهل البيت من الزيدية, والوقوف على نقاط التوافق مع أهل السُّنَّة والعمل على نشرها بين الناس, وكذا التوسُّع في دراسة أسباب التحوُّل إلى السُّنَّة- على وجه التحديد- من خلال البحث في تراث العلماء المغمورين من الذين تحوَّلوا إلى السُّنَّة, والتمييز بين ما ألَّفوه قبل التحوّل وبعده, لاجتناب الخلط فيما بينه.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين, والحمد لله رب العالمين.

**العنوان: المسائل العقدية التي لا يُضلل فيها المخالف عند السلف في مسائل الإيمان، والقدر، والنبوات، والصحابة، والملائكة**

**الباحثة: أفراح بنت عثمان العثيم**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

إنّ هذه الرسالة التي قدمتها لنيل درجة الماجستير إلى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم، وعنوانها: "المسائل العقدية التي لا يُضلَّل فيها المخالِف عند السلف في مسائل الإيمان والقدر والنبوات والصحابة والملائكة"، قد اشتملت على خطة بحث حوت: مقدمة، وتمهيدًا، وخمسة فصول، وخاتمة.

وقد بيّنت الرسالة معنى الخلاف، وهو: أن يذهب كل واحد إلى خلاف ما ذهب إليه الآخر.

ومن خلال الاطّلاع على الخلاف العقدي بين العلماءﷺ لوحظ أنهم لا يفرقون بين الخلاف والاختلاف؛ لأن معناهما العام واحد، ثم تحدثت عن أنواع الخلاف في مسائل الاعتقاد، وأنه في الأصل ينقسم إلى قسمين:

القسم الأول: اختلاف تنوع؛ وهو الاختلاف الذي يتعدد فيه القول والرأي على وجه شرعي؛ ولذا لا يضلل فيه المخالف، وهو المقصود من هذه الرسالة.

والقسم الثاني: اختلاف تضاد، وهذا خارج عنوان الرسالة.

ثم ذكرت الرسالة ضوابط الخلاف التي لا يُضلل فيها المخالف ومنها.

عدم مخالفة النص الشرعي أو الإجماع؛ فإن اجتهد العالِم في مسألة ليس فيها نص، ولا إجماع، وبذل فيها وسعه، ولم يترتب عليها مخالفة لإخوانه من العلماء المعاصرين أو السابقين أو اللاحقين، فخلافه داخل في دائرة الخلاف السائغ.

فاختلاف أهل السنة فيما بينهم في مسائل العقيدة لم يقع إلا في الفروع، والاجتهادات العملية، ولم يحدث في الأصول، ولا المبادئ، أو الاعتقاد.

كما يجب أن يكون الخلاف صادرًا من أهل العلم، والاجتهاد والفقه في الدين، وغيرها من الضوابط المذكورة.

بعد ذلك بيّنت الآداب التي ينبغي مراعاتها عند الخلاف، ومن ذلك:

ألا يُنكر على العالِم المجتهد في اجتهاده وعمله بهذا الاجتهاد، فقد نُقل عن كثير من السلف رحمهم الله عدم الإنكار في مسائل الخلاف إذا كان للاجتهاد فيها مساغ، مع وجوب إحسان الظنّ بالعلماء؛ بحيث لا يعتقد أنهم تعمدوا ترك الحق الذي بان لهم.

ومراعاة عدم تفسيق المخالف ولا تكفيره ولا تضليله بقولٍ قاله في اعتقاد أو فتيا؛ فإن أصاب الحق فله أجران، وإن أخطأ فأجر واحد، وغيرها من الآداب التي وردت في ثنايا هذا البحث.

تلا ذلك بيان صور من آداب السلف† رغم اختلافهم.

بعد ذلك بيّنت الرسالة المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في باب الإيمان، واشتمل على تسعة مباحث.

ثم تحدث عن المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في باب القدر، وفيه ستة مباحث.

تلا ذلك الحديث عن المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في باب النبوات، وفيه مبحثان.

بعد ذلك: المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في باب الصحابة، وفيه ثلاثة مباحث.

وأخيرًا المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في باب الملائكة، وفيه سبعة مباحث.

ثم ختم بأهم نتائج البحث.

**العنوان: ترجمات معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية–دراسة عقدية نقدية–**

**الباحث: آدس مهينوفتش**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**


## الملخص

إنّ الحمد لله تعالى نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمّد وعلى آله و صحبه أجمعين، أما بعد:

فإن موضوع هذا البحث بعنوان "**ترجمات معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية دراسة عقدية نقدية**"، هو درسة أشهر عشر ترجمات معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية، بحيث جعلت أكثرها انتشارا وأنسبها أسلوبا لعامة الناس محور الدراسة، وهي ترجمة القرآن لبسيم كركوت إلى اللغة البوسنوية، ومقارنتها مع الترجمات الأخرى، ودراسة ما وُجد فيها من مخالفات ومآخذ عقدية خالفت المأثور عن سلف الأمة من الصحابة والتابعين في فهم معاني كتاب الله تعالى وتفسيره.

فقد بينت خلاله متى ظهرت ترجمات معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية، وما أثر الأديان والفرق على ترجمة معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية، وما هي المآخذ والأخطاء العقدية في تلك الترجمات، وما السبب والمصدر لكل خطأ دخل في الترجمة، وما قول السلف في المسألة التي وُجد فيها الخطأ، وما هي الترجمة الصحيحة المقترحة لمواضع الخطأ.

قسمت البحث إلى: تمهيدٍ، وبابين، وخاتمة، وفهارس، وأضفت ملحقا لتصحيح ترجمة بسيم كركوت للآيات، وملحقا آخر لصور أغلفة كتب الترجمات العشر مع بعض الصفحات لكل ترجمة.

ذكرت في **التمهيد** أهمية تدبر كتاب الله تعالى وفهم معانيه، ومفهوم وحكم ترجمة معاني القرآن، ثم التعريف بالبوسنة ولغاتها وأبرز الفرق فيها.

وقد أوردت في **الباب الأول** تاريخ ترجمات معاني القرآن إلى اللغة البوسنوية، ومصادرها، ومنشأ الأخطاء العقدية الواقعة فيها.

وفي **الباب الثاني** أسهبت في ذكر المآخذ العقدية على ترجمات القرآن إلى اللغة البوسنوية ورتبتها وفق أبواب الإيمان، فبدأت بالمآخذ المتعلقة بأسماء الله تعالى وصفاته، ثم بالمآخذ المتعلقة بالملائكة والرسل، ثم المآخذ المتعلقة باليوم الآخر، وأخيرا المآخذ المتعلقة بالقدر ومسائل الإيمان.

وفي **الخاتمة** ذكرت أبرز النتائج والتوصيات، وانتهيت بوضع الفهارس والملحقات.

العنوان: المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في بابي التوحيد واليوم الآخر نموذجاً

الباحث: تماضر بنت عبد الرحمن السماعيل

البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة

## الملخص


هذا البحث عبارة عن رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم، وهي بعنوان"المسائل العقدية التي لا يضلل فيها المخالف عند السلف في ركني التوحيد واليوم الآخر" وقد اشتملت الرسالة على خطة بحث تضمنت مقدمة وتمهيد وثلاثة أبواب تحت كل باب منها فصلان ثم خاتمة.

وقد بينت الرسالة معنى الخلاف وحقيقة وقوعه في العقيدة الإسلامية؛ حيث تبين أن الخلاف لم يقع في العقيدة الإسلامية ، وإنما في المسائل الفرعية التي يضمها علم العقيدة؛ وذلك أن علم العقيدة يضم مسائل الأصول التي لا خلاف فيها، كما يضم مسائل فرعية وقع في جملة منها خلاف بين علماء أهل السنة ؛ ومن هنا ذكرت الرسالة ضوابط وسمات الخلاف في مسائل علم العقيدة ؛ وهي المسائل التي لا يضلل فيها المخالف ، وبينت الرسالة المنهج العلمي والسلوكي المتبع عند أهل السنة في التعامل مع تلك المسائل، وأسباب الخلاف فيها وآثاره.

كما تكلمت الرسالة عن أنواع الخلاف الذي يمكن أن يقع على فروع مسائل العقيدة؛ والتي انحصرت في ثلاثة أنواع: المحرم والجائز والوهمي، وقد اختص البحث بدراسة الخلاف الجائز منها، وبيان أنواعه وأقسامه؛ إذ أنه يقسّم بعدة اعتبارات منها: التقسيم باعتبار نوع المسألة، وباعتبار حقيقة الخلاف ، وكذا باعتبار درجة الخلاف.

كما تكلمت الرسالة عن أنواع المخالفين في مسائل العقيدة وأحكامهم.

ثم ضم البحث مسائل فروع العقيدة المتعلقة بركني التوحيد واليوم الآخر والتي وقع فيها الخلاف بين علماء أهل السنة ولم يضلل بعضهم بعضًا بها.

فكان الباب الثاني من الرسالة خاصًا بالمسائل المتعلقة بركن التوحيد؛ وقد اشتمل على سبع عشرة مسألة.

وكان الباب الثالث خاصًا بالمسائل المتعلقة بركن اليوم الآخر، وقد اشتمل على أربعًا وثلاثين مسألة.

ثم ختمت الرسالة بذكر أهم النتائج والتوصيات.

**العنوان: نقد الطوفي للفرق الإسلامية دراسة وصفية تحليلية**

**الباحث: حكيم بن خالد بن محمد العبيدان**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


الفرق التي تشملها الدراسة هي: الشيعة، والمعتزلة، والأشاعرة، والصوفية؛ وذلك لأنها أكثر الفرق وروداً في تراث الطوفي، وكلامه مُتوجه إليها غالباً، وهناك ردود نادرة ومقتضبة على بعض الفرق أشار إليها الباحث في مبحث (نقد الطوفي لبقية الفرق)، وربما لم يذكر بعض الأصول المهمة عند بعض الفرق؛ لعدم تطرق الطوفي لها.

وينحصر البحث في مناقشات وردود الطوفي على الفرق المنتسبة إلى الإسلام، وقد قُسِّم البحث إلى خمسة فصول.

فأمّا الفصل الأول: فهو في منهج الطوفي في عرض آراء الفرق الإسلامية، وأسسه في نقدها، ونقده لتاريخها، ومصادره العلمية في نقده لها, وفيه أربعة مباحث.

وأمّا الفصل الثاني: ففي نقد الطوفي لآراء الشيعة، وفيه خمسة مباحث.

وأمّا الفصل الثالث: ففي نقد الطوفي لآراء المعتزلة، وفيه ستة مباحث.

وأمّا الفصل الرابع: نقد الطوفي لآراء الأشاعرة، وفيه ستة مباحث أيضاً.

وأمّا الفصل الخامس: موقف الطوفي لآراء الصوفية وبقية الفرق، وفيه مبحثان.

وهذا عرض مجمل لأبرز نتائج البحث:

١- تبيّن أنّ أسلوب الطوفي في عرضه ونقده هو أبرزُ ما جعل تهمته بالتشيع مثار بحثٍ بين العلماء والباحثين، وأنّه لم يصرّح بشيء يمكن أن يعتمد عليه في ذلك إلا ما كان على جهة القرائن والمحتمِلات، وتبيّن أنّ تلك القرائن يوجد مثلها لمن أراد أن يبرئه من هذه التهمة كما في مبحث (التتمات).

٢- وظهر أنّ نقد الطوفي للمعتزلة –بالإضافة إلى اجتهاداته– فيه استمداد من مدرستين: مدرسة السلف أهل الحديث، ومدرسة الأشاعرة؛ سواء من أكابر تلك المدرسة أو من المتأثرين بهم من متكلّمة الحنابلة، وإن كان لايكاد يصرّح بنسبة الآراء العقدية التي يوافق فيها الأشاعرة إلى علماء الحنابلة.

٣- أنّ باب القدر ونقد المخالفين فيه حظي بالاهتمام الأكبر في نتاجه وخصوصاً في تتبع جزئيات الشبهات.

٤- أنّ نقده لأفراد وجزئيات الشبهات أظهر من نقده لكليات المسائل من ناحية القوة والتوسّع.

٥- وظهر أنّ نقده للأشاعرة مستمد من مدرسته الحنبلية التي لها مواقف واضحةٌ من الأشاعرة في عدّة مسائل.

٦- وأما بقية الفرق فلم يتوسّع في نقدها.

٧- أن نقده للصوفية تركز على الجانب الفلسفي فيها المتمثّل بالإتحادية.

**توصية:**

وبعد رحلة مع نقد الطوفي الحنبلي رحمه الله وما ظهر من مواقف مستقلة له عن الفرق الإسلامية فيها الموافقة والمخالفة؛ يبرز سؤال علمي يبحث عن جواب وهو: ما موقف علماء الحنابلة الذين لم يُوافِقوا المدرسة الأشعرية ولم يتخلّصوا -في الوقت نفسه- من بعض شوائبها من نقد الفرق الإسلامية وخصوصاً المعتزلة والأشعرية، هل ما وقع للطوفي من تأثر بالأشعرية مَحَضُ اختيار خاص به أم هو امتداد للمدرسة الحنبلية المتأثرة بعلم الكلام؟ نعم لقد رأينا مَنْ تَقدّمَ الطوفيَّ في نقده وموافقته للأشعرية من الحنابلة، لكن لابدَّ من عقد مقارنات دقيقة بين نقد علماء الحنابلة للفرق الكلامية -خصوصاً- لنصل إلى نتيجة واضحة في هذه القضية، وهذا ما أوصي ببحثه في ختام هذا البحث.

**العنوان: جهود الإمام ابن جرير الطبري رحمه الله في تقرير أسماء الله الحسنى دراسة تحليلية**

**الباحثة: حوراء بنت أحمد القاضي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تقوم فكرة البحث على محاولة لجمع ما قرره شيخ المفسرين في أعظم علوم الدين، وهو العلم بأسماء الله الحسنى، وما تضمنته من الصفات العلى، وذلك باستقراء وجمع المواضع التي تكلم فيها الإمام الطبري عن معاني أسماء الله الحسنى، وما نقله فيها عن أئمة السلف.

وتظهر أهمية هذا البحث في أنه يعنى ببيان معاني الأسماء الحسنى عند سلف الأئمة الأوائل من أئمة أهل السنة والجماعة، السالمة مما شابه الكلام في الأسماء والصفات بعد كلام المبتدعة فيها.

وقد تضمن البحث التعريف بأسماء الله الحسنى، وضوابطها، ومذهب أهل السنة ومخالفيهم فيها، وكذلك التعريف بالإمام محمد بن جرير الطبري، وكتابه (جامع البيان)، وبيان منزلته بين كتب التفسير، كما تضمن البحث المسائل والقواعد المتعلقة بالأسماء الحسنى، مما قرره الإمام الطبري، ومن ذلك جهود الإمام الطبري في بيان منزلة الأسماء الحسنى، والمرجع في إثباتها، وتقريره لعلاقة الأسماء الحسنى بالصفات، واشتمالها عليها، وكذلك علاقة الأسماء الحسنى بتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية.

كما تناول البحث بيان ما قرره الإمام الطبري من مسائل متعلقة بالأسماء الحسنى في كتبه، كموقف الإمام الطبري من مسألة الاسم والمسمى، وموقفه من مسألة الاشتقاق في أسماء الله، وبيان الأسماء التي اختص بها الله، وبيانه للأسماء التي يجوز أن يتسمى بها المخلوق.

ثم ذِكر ما قرره الإمام الطبري في معاني الأسماء الحسنى الواردة، كل اسم على حدة، وذلك ببيان المعنى السياقي الخاص لكل اسم من أسماء الله الحسنى، وهو المعنى الذي يفيده المعنى المستفاد من سياق الآية في كل موضع من القرآن، وبيان الدلالات الاقترانية للأسماء الحسنى، والمستفادة من اقتران كل اسم من الأسماء باسم آخر عند الإمام الطبري.

حيث أُفْرِد كل اسم من أسماء الله الحسنى بثلاث مسائل: المسألة الأولى: الأدلة في القرآن والسنة على ورود الاسم، والمسألة الثانية: المعنى اللغوي للاسم، والمسألة الثالثة: المعنى الشرعي للاسم و ما يفيده الاسم من التعظيم والمدح والثناء لله تعالى.

ومن أهم نتائج البحث إبراز جهود الإمام محمد بن جرير الطبري في بيانه لمعاني الأسماء الحسنى، وما الذي تدل عليه من الصفات الإلهية، موافقاً بذلك منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل العقيدة، والرد على المخالفين من أهل البدع والأهواء.

كما أن حصر المعاني التي احتواها كلام السلف الأوائل في بيان معاني الأسماء الحسنى، وما تضمنته من الصفات العلى يفيد الباحث العقدي في معرفة المعاني التي أحدثها من بعدهم من أهل الكلام والفلسفة، كما أنه يكشف عن بعض معاني الأسماء الحسنى التي قررها السلف، والتي أهملها أهل البدع، لمخالفتها بدعهم، كما أن إبراز هذه المعاني يسهم في إبطال مذهب أهل التجهيل(التفويض)، الذين زعموا أن السلف لم يفسروا كثيراً من الأسماء وما تضمنته من صفات، وهذا مناقض لما هو مبثوث في طيات كتب التفسير من بيانهم الجلي لمعاني الأسماء الحسنى وما تضمنته من صفات.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

**العنوان: موقف الشيعة المعاصرين من المخالف أسبابه ومظاهره ونتائجه**

**الباحث: سلطان رشيد الشمري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا} [سورة الأحزاب: ٧٠-٧١].

أما بعد: فإن خير الكلام كلام الله، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة.

وبعد: فإنه من المعلوم أن البدع تنشأ في ظل الجهل والبعد عن هدي النبوة، وإن من هذه البدع التي لها تواجد بارز في وقتنا الحاضر، ولها امتداد عبر تاريخ الأمة الإسلامية بدعة التشيع الإثنى عشري، والمتأمل لتاريخ الفرق الإسلامية يجد أن الأمة الإسلامية لم تبتلى بفرقة من الفرق المنحرفة مثلما ابتليت بفرقة الإثني عشرية.

فهذه الفرقة تدثرت بالمحبة والموالاة لأهل البيت، وزعمت أن القرآن طاله التحريف، وردت سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، واتهمت الصحابة بالردة والكفر، وتكبد المسلمون على مر الأزمان من هذه الفرقة أبشع أنواع الغوائل والشرور، جراء معتقدات هذه الفرقة التي من ضروريات دينها وثوابت مذهبها أن منكر الإمامة كافر ضال مستحق للخلود في النار.

ومع قيام دولة ولاية الفقيه -كحامية للتشيع ومصدّرة له-وبعد أن توفرت لهم سبل القوة والتمكين، استطار الشر وعظم الخطر، فما كان سراً بالأمس أصبح اليوم علانية، وما كان مطمورا في الكتب انتقل إلى حيز التنفيذ، ساهم ذلك في دفع عجلة العداء مع المخالفين، لا سيما مع سقوط أكثر من بلد مسلم تحت قبضتهم.

وعليه فإن موقفهم من المخالف له أسبابه ومظاهره ونتائجه، ومن هذا المنطلق جاءت فكرة البحث والكتابة في هذا الموضوع لنيل درجة الماجستير وقد جعلت عنوان البحث: (موقف الشيعة الإثني عشرية المعاصرين من المخالف أسبابه ومظاهره ونتائجه).

**أهمية البحث :**

١-الدلالة على أن الشيعة متى توفرت لهم القوة والنفوذ كانوا معول هدم للإسلام وخنجراً مسموماً في خاصرة الأمة.

٢-موقف الشيعة المعاصرين المتطرف ممن خالفهم مبني على أساس اعتقادهم أنهم على الحق وأن من خالفهم على الباطل، وأن مذهبهم صواب لا يحتمل الخطأ المذاهب الأخرى خطأ لا تحتمل الصواب.

٣-التنبيه على أن المخططات الشيعية لابتلاع المنطقة باتت ملموسة على أرض الواقع ما يمثل الخطر الداهم للأمن في بلاد الحرمين وهو ما يسترعي انتباهنا للالتفاف حول ولاة الأمر والعلماء والدعاة والوقوف صفا واحدا في وجه هذا التيار والحد من انتشاره.

**أسباب اختيار الموضوع:**

١-نتيجة لنشاط الشيعة الواضح في الدعوة لمذهبهم بشتى الطرق والوسائل ما أدى إلى انتشارهم في العالم الإسلامي يحتم علينا بيان موقف الشيعة الطامع في بلاد المسلمين.

٢-الرغبة في البحث في هذا الشأن، وبحسب اطلاعي القاصر لم أجد بحثاً يلقي الضوء على الشيعة المعاصرين وموقفهم من المخالف وربطه بواقعهم العملي على أرض الواقع، فأغلب البحوث اقتصرت على الشيعة المتقدمين.

**أهداف البحث:**

١-بيان موقف الشيعة المعاصرين من المخالف.

٢-بيان الأسباب وراء موقف الشيعة المعاصرين من المخالف.

٣-بيان أبرز مظاهر موقف الشيعة المعاصرين من المخالف.

٤-بيان نتائج موقف الشيعة المعاصرين من المخالف.

**حدود البحث:**

يتناول الحد الزماني للبحث موقف الشيعة المعاصرين من المخالف من بداية الثورة الخمينية عام ١٣٩٩هـ حتى وقتنا الحاضر، وما ذكر من أحداث وأقوال لعلماء الشيعة قبل هذا التاريخ فهو على سبيل الارتباط لا الاختصاص.

**الدراسات السابقة:**

– دراسة بعنوان: موقف الشيعة من باقي فرق المسلمين، لعبد الملك بن عبد الرحمن الشافعي.

– دراسة بعنوان: الفكر التكفيري عند الشيعة حقيقة أم افتراء لعبد الملك بن عبد الرحمن الشافعي.

– دراسة بعنوان: وجاء دور المجوس للدكتور عبد الله الغريب.

– دراسة بعنوان: الموقف من المخالف بين الخوارج والشيعة الاثني عشرية للدكتور أحمد قوشتي عبد الرحيم.

– دراسة بعنوان: الشيعة الاثنا عشرية وتكفيرهم لعموم المسلمين لعبدالله السلفي.

–دراسة بعنوان: أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية –عرض ونقد –للدكتور: ناصر القفاري.

– دراسة بعنوان: موقف الشيعة من أهل السنة لمحمد مال الله.

– دراسة بعنوان: حركة التشيع في الخليج العربي –دراسة تحليلية نقدية لعبد العزيز البداح.

–دراسة بعنوان: التكفير عند الإمامية الاثني عشرية دراسة تحليلية نقدية لصفية سليمان وايل.

–دراسة بعنوان: التشيع الفارسي وموقفه من المخالفين لزهرة جمهور علي الشمراني.

والملاحظ أن أغلب هذه الدراسات أعلاه تتمحور حول أقوال أعلام المذهب الشيعي في القرون الأولى، وفي بعض الدراسات أوجز الباحث –فيما يتشابه مع دراستي –واكتفى بالإشارة والتلميح عن الاستقصاء والتفصيل، كما أن طول الفترة الزمنية التي انقضت على بعض الدراسات اقتضت تجديد البحث في بيان موقف الشيعة المعاصرين من المخالف وصلتهم بأسلافهم، والاستقصاء عن أسباب موقفهم من المخالف ومظاهره ونتائجه.

**منهج البحث** :

اعتمدت في هذا البحث المنهج التاريخي والتحليلي من خلال عرض أقوال الشيعة المعاصرين حول مفهوم المخالف، وتحليلها وبيان أثر ذلك على سلوك الشيعة المعاصرين وموقفهم من المخالف.

**إجراءات البحث** :

أولاً: عزو الآيات القرآنية بذكر اسم السورة ورقم الآية في صلب البحث.

ثانياً: تخريج الأحاديث النبوية والآثار من مصادرها الأصلية وسأعتمد المقبول منها، وان وجد الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بذلك فان وجد في غير ذلك سأنقل حكم العلماء.

ثالثاً: توثيق المراجع والمصادر عند الذكر لأول مرة بكتابة أسمائها وأسماء مؤلفيها ودور النشر ورقم الطبعة وتاريخها، وعند تكرار التوثيق أكتفي بالجزء والصفحة.

رابعاً: بذلت جهدي في ترجمة من ترد أسمائهم من أعلام الشيعة المعاصرين ترجمة موجزة، معتمدا على كتب التراجم الأصيلة قدر الإمكان، ومن لم أجد له ترجمة في تلك الكتب، ترجمت له من مؤلفاته، وإن تعذر ذلك استعنت بالشبكة العنكبوتية. بيد أني لم أترجم للأعلام المتقدمين من الشيعة، وكذلك لم أترجم لأعلام أهل السنة ممن ورد ذكرهم في البحث إلا ما دعت إليه الحاجة.

خامساً: حرصت على الاستشهاد بأقوال أهم المرجعيات الشيعية ذات الثقل العلمي والمؤثرة في المجتمع الشيعي من بعد ثورة الخميني ١٩٧٩م -١٣٩٩هـ.

سادساً: شرحت الغريب من الألفاظ والمصطلحات التي تحتاج لإيضاح.

سابعا: التعريف بالأماكن والبلدان إن لم تكن مشهورة من كتب معاجم البلدان.

ثامنا: التعريف بالفِرق والأديان.

تاسعاً: عزوت أبيات الشعر الواردة إلى قائلها.

تاسعاً: علقت في الحاشية على ما يحتاج إلى تعليق، وسردت نصوصا أخرى في مجال الاستشهاد لما له صلة بالموضوع مما لا يحسن ذكره في المتن.

عاشرا: أشرت في الحواشي إلى عدد من المصادر التي تناولت الموضوع لمن أراد الرجوع إليها لغرض الاستزادة والتوسع.

الحادي عاشر: اجتهدت قدر المستطاع في تجنب الإطالة والاستفاضة في الشرح والاستشهاد، وحرصت كل الحرص على الايجاز في جميع المباحث بما لا يخل في البيان.

الثاني عشر: تذييل البحث بفهارس علمية متنوعة.

**خطة البحث:**

يشتمل هذا البحث بعد المقدمة على تمهيد وأربعة فصول وخاتمة تتوزع على النحو التالي:

**المقدمة:** وتشتمل على أهمية البحث وأسباب اختياره وأهداف البحث وحدوده والدراسات السابقة ومنهج البحث وإجراءاته وخطته.

**أما التمهيد ففيه:**

أولا: التعريف بالتشيع وحقيقته ومن يمثل الشيعة اليوم.

ثانيا: التعريف بالمخالف عند الشيعة.

ثالثا: علاقة الشيعة المعاصرين بمتقدميهم.

**وأما الفصل الأول: موقف الشيعة المعاصرين من المخالف وفيه خمسة مباحث.**

المبحث الأول: الأسس العقدية التي شكلت موقف الشيعة من المخالفين وفيه أربعة مطالب.
المطلب الأول: الإمامة.
المطلب الثاني: العصمة.
المطلب الثالث: المهدي.
المطلب الرابع: الغيبة والرجعة.

المبحث الثاني: موقف الشيعة المعاصرين من الصحابة رضي الله عنهم.

المبحث الثالث: موقف الشيعة المعاصرين من علماء أهل السنة وحكامهم.

المبحث الرابع: موقف الشيعة المعاصرين من العامة.

المبحث الخامس: موقف الشيعة المعاصرين من المساجد الثلاثة وفيه مطلبان.
المطلب الأول: موقفهم من الحرمين الشريفين.
المطلب الثاني: موقفهم من المسجد الأقصى.

**الفصل الثاني: أسباب موقف الشيعة المعاصرين من المخالف وفيه خمسة مباحث.**

المبحث الأول: الانحراف العقدي وفيه ثلاثة مطالب.

المطلب الأول: معنى الانحراف العقدي.

المطلب الثاني: أسباب الانحراف العقدي وفيه خمسة فروع.
الفرع الأول: الجهل.
الفرع الثاني: التأثيرات الخارجية.
الفرع الثالث: الغلو في الأولياء والأئمة.
الفرع الرابع: ترك التدبر والنظر في آيات الله الكونية والشرعية.
الفرع الخامس: اتباع الشهوات والإعراض عن الكتاب والسنة.

المطلب الثالث: مظاهر الانحراف العقدي عند الشيعة وفيه ثلاثة فروع.
الفرع الأول: الشرك بالله.
الفرع الثاني: عقيدة الطينة وعقيدة التقية.
الفرع الثالث: تحويل القبلة والحج إلى الأضرحة والمشاهد.

المبحث الثاني: زرع البغضاء والكراهية لأهل السنة وتأصيلها عند النشء.

المبحث الثالث: النزعة القومية الفارسية المناكفة للعرب.

المبحث الرابع: الأطماع التوسعية ونظرية أم القرى.

المبحث الخامس: القضاء على الإسلام واستبداله بالتشيع.

**الفصل الثالث: مظاهر موقف الشيعة المعاصرين من المخالف وفيه سبعة مباحث.**

المبحث الأول: الحكم بكفر المخالف وخلوده في النار.

المبحث الثاني: اعتقاد حل دماء وأموال أهل السنة.

المبحث الثالث: احتقار ولعن المخالف واعتقاد نجاسته.

المبحث الرابع: التعبد بلعن المخالفين وسبهم والوقيعة بهم.

المبحث الخامس: القيام بالمسيرات في مواسم الحج في مكة المكرمة باسم البراءة من المشركين.

المبحث السادس: اعتقاد أن ما خلا الشيعة أولاد زنا وقردة وخنازير.

المبحث السابع: وجوب مخالفة أهل السنة وعدم التحاكم إليهم.

**الفصل الرابع: نتائج موقف الشيعة المعاصرين من المخالف وفيه خمسة مباحث.**

المبحث الأول: انتشار الوثنية والشرك والصد عن سبيل الله.

المبحث الثاني: نقل صورة مشوهة للعالم عن الإسلام.

المبحث الثالث: التغيير الديموغرافي لدول الجوار وفيه ثلاثة مطالب.
المطلب الأول: القتل على الهوية.
المطلب الثاني: الحصار والتهجير.
المطلب الثالث: هدم المساجد.

المبحث الرابع: مظاهرة الكفار ومعاونتهم على المسلمين.

المبحث الخامس: إحداث الفوضى والتخريب في مواسم الحج.

**الخاتمة:** أوجزت فيها ما توصلت إليه من نتائج خلال البحث.

**العنوان: موقف الخطاب الحداثي المعاصر من تدوين العلوم الإسلامية– دراسة وصفية تحليلية نقدية**

**الباحث: سليمان بن محمد  الدخيل**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد:

يهدف هذا البحث إلى بيان موقف الخطاب الحداثي المعاصر من تدوين العلوم الإسلامية, وبيان الشبهات التي أثارها الحداثيون حول عملية التدوين, مع الإجابة على الشبه المثارة حول عملية التدوين والظروف المحتفة بها.

وقد خرج هذا البحث في تمهيد وأربعة فصول, مسبوقة بمقدمة لبيان مشكلة البحث وأهمية الموضوع, وأهداف البحث, وحدوده والدراسات السابقة التي لها صلة بالموضوع, والمنهج المتبع, والصعوبات التي واجهت الباحث, ثم التوطئة بمدخل تعريفي للخطاب الحداثي وأهم أفكاره ورموزه في العالم العربي.

وأما **التمهيد** فقد خصص لعملية التدوين, من حيث مفهوم التدوين, والأسس التي قامت عليها عملية التدوين, وتاريخ مجمل لتدوين العلوم الإسلامية.

وفي **الفصل الأول**: بيان لموقف الخطاب الحداثي من ناقلي ومدوني العلوم الإسلامية, وهم الصحابة وعلماء المسلمين, فقد تم ذكر الشبه التي أثارها الحداثيون حول عدالة الصحابة وأهليتهم وأمانتهم, وموقفه تجاه أعيانهم والأحداث التي وقعت بينهم, كما فيه بيان للشبه التي أثارها الحداثيون حول عدالة علماء المسلمين وأهليتهم وكفاءتهم.

وفي **الفصل الثاني**: بيان لمظاهر اختلال عملية التدوين من وجهة النظر الحداثية, وهي تشريع الإلزام بالنص الشرعي, وصورة الإسلام بين التدوين والخطاب الشفهي, ودور السلطة السياسية في تدوين العلوم الإسلامية .

وفي **الفصل الثالث**: بيان لأبرز المآخذ العلمية للخطاب الحداثي على عملية التدوين, وبيان حقيقتها, والإجابة على هذه المآخذ, وهي: الفاصل الزمني بين الخطاب الشفهي والتدوين, ومسألة انتشار الوضع في عصر التدوين, وتعدد الروايات عن العلماء, وتسلل الإسرائيليات إلى التراث الإسلامي.

وفي **الفصل الرابع**: سمات نقد الخطاب الحداثي لعملية التدوين, وهي: الأخذ عن المستشرقين, وقياس الإسلام على النصرانية, والانتقائية والتعميم, والاختزال, واستخدامه للمنهج التاريخي في صورته العلمانية المتطرفة.

وقد ظهر من خلال البحث أن عملية التدوين قامت على أسس علمية متينة, تضمن أصالة التراث ونزاهته, وأن مآخذ الخطاب الحداثي على عملية التدوين تفتقر للموضوعية والإنصاف, وتم الإجابة على أبرز الشبه التي أثارها الحداثيون حول عملية التدوين.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين, والحمد لله رب العالمين.

**العنوان: التصوف في أمريكا الشمالية حقيقته، ونشأته، وآثاره**

**الباحث: صافورة بانو بنت نذير أحمد**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

حين تراجعت الصوفية ولم يبق لها نفوذها في العالم الإسلامي، أخذ التصوف شكلاً جديداً يناسب العصر الحديث، وأصبح ينتشر بسرعة في المجتمع الغربي ليملئ الفراغ الروحاني والاجتماعي لدى الكثير من الغربيين. فمن الثقافات المؤثرة اليوم ثقافة وحدة الأديان، والحب العالمي، والتجربة الروحانية التي تتمثل في التصوف الغربي. فهي حركة دينية تدعو إلى الزهد وشدة العبادة كرد فعل ضد الخوض في الترف الحضاري، ويحاولون عن طريق تربية النفس والتزكية الوصول إلى معرفة الله تعالى بالكشف والمشاهدة، بخلاف طريقة أهل السنة والجماعة في اتباع الوسائل الشرعية، واختلطت طريقتهم بالفلسفات الوثنية الهندية والفارسية واليونانية وغيرها.

ولما ازداد دخول الناس في الإسلام، ازداد الاهتمام بنشر كتب الصوفية في الغرب. ولأن الغرب قائم على حرية الرأي والاعتقاد فلا يستطيعون إيقاف الناس عن معرفة الإسلام والدخول فيه. فبدلاً من إبطال الإسلام كلياً يبطلون الصحيح منه ويصححون الباطل المشتبه منه الذي لا علاقة به في الأصل. وقد وجدوا في التصوف خير مجال لتطبيق هذا الهدف لأن في التصوف أفضل بيئة إسلامية قابلة للتغيير، وفيه إمكانية لقبول القيم الغربية. فالتصوف الحاضر أصبح خير وسيلة للتقريب بين الغرب والشرق.

وقد ازداد اهتمام الغرب بالتصوف بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر عام ٢٠٠١ م، فاستغل الغرب الأحداث لرسم صورة مخوفة وعنيفة عن الإسلام والمسلمين، حتى بدأ المسلمون يشعرون بحاجة للدفاع عن الإسلام وتبيين الناحية السلمية والإنسانية منه، وفي الوقت نفسه ركزوا على المسائل المشتركة بين الأديان والثقافات بغض النظر عن المخالفات العقدية. فالعقيدة الصوفية المبنية على وحدة الوجود تروج لفكرة وحدة الأديان والثقافات، ودعاة الصوفية يحملون هذه العقيدة وينشرون مشاعر الإنسانية والتقريب بين الأديان لسد المخالفات وذوبان الفوارق. والهدف من ذلك كله السعي لسلخ المسلمين عن دينهم، وإن لم يسلخوه تماماً فعلى الأقل يكون الدين هوية رسمية فقط، لا دور له في الحياة غير خدمة المجتمع بما يرضي الناس وسادتهم. والمراد من هذا أن يعيش الجميع في بلد واحد بالمحبة وتزول عنهم الخلافات العقدية ليختفي منهم الولاء الديني ليصبح الولاء للوطن وليس للدين.

وقد سعت الباحثة من خلال بحثها لبيان حقيقة التصوف في أمريكا الشمالية، والتعرف على نشأته واستمداداته، وأسباب انتشاره، وبيان مواقف التصوف في أمريكا الشمالية من بعض معتقدات ومفاهيم الإسلام، والتعرف على أبرز طرق التصوف المنتشرة في أمريكا الشمالية، وأهم منظماته ومعاهده

وأعلامه. ثم قامت الباحثة بعرض أبرز آثار التصوف في أمريكا الشمالية على المجتمع الغربي، وبيان دوره في السياسة الغربية. ثم ختمت البحث ببيان خطورة الصوفية المتحالفة مع الغرب في حربها الفكري والعقدي على الإسلام، وأهمية القيام بالدراسات الهادفة التي تزود الدعاة بما يحتاجونه من العلم والمعرفة وأدوات ووسائل لينجوا ويفلحوا في مقاومته فكرياً.

**العنوان: حركة الإلحاد الجديد في الغرب – دراسة تحليلية نقدية**

**الباحث: محمد كامل نذير أحمد**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

في مطلع القرن الحادي والعشرين الميلادي ظهرت حركة في الغرب تسمى "The New Atheism" أو: «الإلحاد الجديد»، وهي عبارة عن حركة تجمع مثقفين علمانيين إنسانيين من مختلف دول الغرب، وعلى رأسهم بعض رموز الملحدين الغربيين المعاصرين، وأهمهم: ريتشارد دوكينز، وسام هاريس، ودانيال دينيت، وكريستوفر هيتشنز؛ والذين قاموا مع آخرين بتأليف ونشر عدد من الكتب التي انتشرت في أوساط المجتمع الغربي، والتي تم ترجمتها إلى عدة لغات العالم، منها اللغة العربية. وقد تركت هذه الحركة أثرها الواضح على الموجة المعاصرة للإلحاد – سواء محلياً أو عالمياً – بحيث ينتمي كثير من دعاة الملحدين البارزين اليوم إلى أفكار هذه الحركة المبثوثة في كتابات دعاتها.

وأما اتجاه هذه الحركة والذي يميّزه عن اتجاه الإلحاد التقليدي السائد في الغرب فيكمن في أن هذه الحركة توصف بكونها معادية للدين عموماً – وللإسلام خصوصاً – أكثر من أن توصف بكونها تؤصل وتنظّر للإلحاد الذي هو إنكار وجود الله تعالى. فالرسالة المحورية التي يحتوي عليه خطاب الحركة هي أنه يجب ألا يتم التسامح مع الدين، بل يجب مواجهته ونقده وكشف أفكاره بأي طريقة كانت ولو بالشدة والهجوم. فقد لوحظ على خطاب هذه الحركة ملامح إرهابية فكرية واضحة، حيث يستند وبقوة إلى العنف اللفظي والهجوم الشرس، وخاصة على أصول الدين الإسلامي ومقدسات المسلمين.

وقد سعى الباحث من خلال هذه الرسالة لإيضاح مفهوم حركة الإلحاد الجديد، واكتشاف العوامل التي أدت إلى نشأتها، والتعرف على أبرز الدعاة الذين يقودون الحركة، وإظهار مدى تأثير الحركة على المجتمع الغربي، وبيان أهم الأسس التي بُنيت عليها الحركة وأبرز المظاهر التي اتصفت بها. ثم قام الباحث بعرض أهم القضايا والموضوعات التي تتناولها حركة الإلحاد الجديد؛ مع نقدها من منظورات ثلاث: في ضوء العقيدة الإسلامية، وفي ضوء العلم الحديث في الغرب، ومن منظور الباحثين الغربيين. ثم ختم الباحث الرسالة بإظهار مدى خطورة حركة الإلحاد الجديد على المسلمين، والبحث في كيفية القيام بمواجهتها والتصدي لها، وعرض الجهود الإسلامية المعاصرة في مواجهتها، مع تقييم تلك الجهود وسبل النهوض بها.

**العنوان: قاعدة في المحبة لشيخ الإسلام أحمد بن تيمية رحمه الله ( تحقيق ودراسة )**

**الباحث: مشاري بن حمود العازمي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

قدم الطالب بمقدمة ضمّنها خطة ومنهج بحثه، ثم ذكر سبب تحقيقه للكتاب وهو أنه حقق من قبل بتحقيق كثر فيه التحريف والسقط، ثم أعقبها بدراسة مكونة من قسمين: أما القسم الأول يتضمن فصلين، والفصل الأول على مبحثين: الأول خصص فيه التعريف بمؤلف الكتاب، وهو على أربع مطالب، والثاني للتعريف بالكتاب، وتضمن على أربع مطالب، والفصل الثاني وهو دراسة لبعض المسائل العقدية الواردة بالكتاب، وهي خمسة مسائل.

أما القسم الثاني شرع فيه الطالب بتحقيق الكتاب، والذي طرق موضوعاً أساسياً في محبة الله ﷻ، وتضمن أحد عشر فصلاً، بدأ بمقدمته عن الحب والبغض المحمود منه والمذموم، ثم بين أن المحبة والإرادة أصل كل دين، وذكر بعد ذلك أن إدراك المشتهى المحبوب لا يكون إلا بالمحبة، ثم بيّن أن حب الله ورسوله أصل الأعمال الدينية، وأن العبادة أصلها اجتماع أكمل أنواع المحبة مع أكمل أنواع الخضوع، وبيّن أن المحبة والإرادة التامة تكون بوجود المحبوب المراد مع القدرة، وأن التنعم هو المقصود الأول لكل حي، وبيّن أن الإنسان في هذه الدنيا في اختبار وامتحان، وأن جميع الحركات في الوجود لا تخلو أن تكون إرادية أو طبعية أو قسرية، وبيّن أن المحبة أصل الموالاة كما أن أصل المعاداة البغض، أنّ الإرادة والمحبة تنقسم إلى فعلية مؤثرة في المراد المحبوب، وإلى انفعالية تابعة للمراد المحبوب.

**العنوان: موقف الفكر الشيعي المعاصر من الصحابة ـالموقف من الشيخين رضي الله عنهما نموذجاً: دراسة عقدية نقدية "**

**الباحثة: مي بنت صالح الشرار**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

عنوان البحث: موقف الفكر الشيعي المعاصر من الصحابة ـالموقف من الشيخين رضي الله عنهما نموذجاً: دراسة عقدية نقدية

أسباب البحث: ما تشهده الساحة الفكرية الشيعية الاثني عشرية المعاصرة من أطروحات ترفع شعارات مختلفة تجاه أصول عقائد التشيع, خاصة في مسألة الصحابة, لا سيما الموقف من الخليفتين الراشدين أبو بكر وعمر –رضي الله عنهما–, وهي اتجاهات كثيرة تنضوي تحت ثلاث اتجاهات رئيسية؛ فاتجاه يدعو إلى التمسك بالموروثات العقدية والفكرية لعقيدة الاثني عشرية في العقائد كلها، واتجاه يحاول تبرير العقائد والمواقف القديمة وتفسيرها تفسيرات كثيرة لحماية المعتقد، واتجاه ثالث ينادي بتهذيب عقيدة التشيع ونقدها وتصحيحها، فكانت هذه الرسالة بمثابة دراسة لحقيقة هذا الانقسام وأسبابه وآثاره في مسألة الموقف من الصحابة من خلال الموقف من الشيخين.

محتويات الرسالة: تشتمل الرسالة على مقدمة، وتمهيد، وبابين، وخاتمة.

فالمقدمة تناول أهمية الموضوع، ثم الأسباب التي دفعتني لاختياره، ومنهج البحث وخطته, وفي التمهيد تعريف موجز بمفهوم الفكر الشيعي المعاصر وأهم سماته, ولمحة عن عقيدة الاثني عشرية في الصحابة –رضي الله عنهم–.

الباب الأول: ويتناول فصلين: أسباب تعدد الاتجاهات العقدية في الفكر الشيعي المعاصر, وأبرز تلك الاتجاهات وأسباب ظهورها وخصائصها.

ثم الخاتمة التي وضعت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: قلب الأدلة على المخالفين في مسائل الإيمان**

**الباحث: عبد الله بن سليمان النفيسة**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

جاءت هذه الرسالة تحت عنوان: (**قلب الأدلة على المخالفين لأهل السنة في مسائل الإيمان**)، وهدفت الدراسة إلى إظهار الأدلة النقلية والعقلية التي تمسك بهما المخالفون لأهل السنة في مسائل الإيمان، وقلبها عليهم بطريقة علمية. واعتمد الباحث في دراسته على المناهج التالية: منهج الاستقراء، ومنهج التحليل، ومنهج النقد العلمي.

وقُسم البحث إلى مقدمة وتمهيد وستة فصول: **أما التمهيد** فتناول تعريف الدليل وأقسامه، ومعنى الاستدلال وقلب الدليل، والكلام عن حجية الدليل، والتعريف بأهل السنة والجماعة والمخالفين لهم.

**وتناول الفصل الأول** الكلام عن حقيقة الإيمان عند أهل السنة والجماعة وأدلتهم، وحقيقة الإيمان عند المخالفين لأهل السنة وقلب الأدلة عليهم. **وأما الفصل الثاني** فتناول الفرق بين الإسلام والإيمان عند أهل السنة، وأدلتهم في المسألة، وأقوال وأدلة المخالفين وقلبها عليهم.

**وتناول الفصل الثالث** مسألة الاستثناء في الإيمان عند أهل السنة والجماعة وأدلتهم، وكذلك حكم الاستثناء عند المخالفين، وقلب الأدلة عليهم. **وأما الفصل الرابع** فتناول مسألة زيادة الإيمان ونقصانه عند أهل السنة والجماعة، وأقوال المخالفين، وقلب الأدلة عليهم.

**وتناول الفصل الخامس** الحديث عن حقيقة اسم وحكم مرتكب الكبيرة عند أهل السنة وأدلتهم في ذلك، وكذا أقوال المخالفين، وقلب الأدلة عليهم. **وأما الفصل السادس** فتناول الأدلة المتعلقة بحقيقة الكفر، والضوابط المتعلقة بالإيمان والتكفير، وموانع التكفير عند أهل السنة والجماعة، وكذا حقيقة الكفر عند المخالفين، وأدلتهم وقلبها عليهم.

ثم ختم الباحث الدراسة **بأهم النتائج والتوصيات**، ومنها:

- أن منهج السلف -رحمهم الله- في العقيدة أنهم كانوا يردون ما اختلفوا فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله، ولم يكونوا يرفضون شيئًا من كتاب الله تعالى أو سنة رسوله ﷺ، بل شعارهم ودثارهم التسليم والإذعان، والقبول والعمل.
- يوصى الباحث بدراسة أراء الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في القضايا العقدية الأخرى، ومقارنتها بآراء السلف، وقلب ما استدل به المخالفون عليهم.

**العنوان: الانحرافات العقدية في قصص المانجا اليابانية، دراسة تحليلية نقدية**

**الباحث: إيمان عبد العزيز الشبرمي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

يقوم البحث على رصد الانحرافات العقديّة في قصص المانجا اليابانية ودراستها دراسة عقديّة نقديّة تحليلية، وذلك من خلال استقراء عينة محددة من تلك القصص ورصد المحتوى المخالف عقديّاً مع بيان الأثر العقديّ الناتج عنه، وقد سار الحكم على جميع القضايا المطروحة في هذا البحث وفق مذهب أهل السنة والجماعة.

وتتمثل أهمية هذا البحث في حاجة عصرنا الحاضر إلى دراسة كل ما يتم تصديره من أهل الديانات المنحرفة مما له تأثير على عقيدة المسلمين عامة سواءً كانت مواد أدبية أو إعلامية ونحوها؛ حيث لا تخلو تلك المواد من العقائد والأفكار الباطلة القائمة على الشرك والكفر والإلحاد.

وتزداد الحاجة لهذه الدراسة عند انتشار تلك المواد في العالم الإسلامي، وهذا هو الحال بالنسبة إلى قصص المانجا اليابانية، فقد حضيت بشهرة كبيرة في أرجاء العالم الإسلامي بعد ترجمة العديد من إصداراتها باللغة العربية والانجليزية وفتح المجال لبيعها في بعض المكتبات والمتاجر بالإضافة إلى تداولها بالمجان في العديد من المواقع على الشبكة العنكبوتية.

وقد كان هذا هو الدافع الأكبر لاختيار هذه المادة القصصية كموضوع دراسة في هذا البحث، ويدعمه أيضاً عددٌ من الأسباب منها: تأثر وإعجاب الكثير من أبناء وبنات المسلمين بمختلف المراحل العمرية بهذه النوعية من القصص، حيث تجاوز عدد القرّاء للفصل الواحد من إحدى سلاسلها القصصية المئة ألف قارئ حسب احصائيات إحدى أشهر المواقع الالكترونية المتخصصة بالمانجا المترجمة باللغة العربية.

وتضمن البحث تعريفاً بقصص المانجا وأشهر موضوعاتها القصصية وتصنيفاتها العُمُرية، بالإضافة إلى تاريخ نشأتها في اليابان ومدى تأثيرها على الفرد والمجتمع، كما حوى البحث بياناً بكيفية صناعة قصص المانجا ومراحل إنتاجها، ودراسة الملل التي يدين بها اليابانيون؛ لبيان تطبّع قصص المانجا بمعتقداتها وأفكارها.

وقد تم عرض نماذج الانحرافات العقديّة المستمدة من قصص المانجا وفق ترتيب أركان الإيمان، ابتداءً بالإيمان بالله تعالى وما يتضمنه من توحيد الربوبية والألوهية، وانتهاءً بالإيمان

بقضـــاء الله وقدره مع شـــرح موجز لكل ركن منها عدا ركن الإيمان بالرســـل عليهم الصـــلاة والسلام؛ فلم أجد فيما رصدت من محتوى مادة متعلقة بهذا الركن.

كما تناول البحث بياناً بوسائل الوقاية والتحصين من الانحرافات والشبهات بعد عرض ما تفشى منها في قصص المانجا اليابانية، وطرح عددٍ من الوسائل والسبل العلاجية.

ومن أهم ما توصل إليه البحث من نتائج هو: الأثر المترتب على قراءة الناشئة لقصص المانجا اليابانية، ومعارضـــتها للعديد من الأســـس العقديّة، بالإضـــافة إلى ترويجها لبعض الفلســـفات المســـتمدة من الديانات الشـــرقية الباطلة، واســـتهانتها في تكييف الأمور الغيبية وتصويرها، وإشاعة الكثير من المظاهر والأفعال الشركية والكفرية في صفحاتها، حيث تُرجمت دونما تحفظ على ما ورد فيها من مخالفات مما يؤثر سلباً على عقيدة الشباب والفئات الناشئة المسلمة وبصورة تدريجية.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

**العنوان: منهج الشيخ عبد الملك بن عبدالكريم بن أمر الله في تقرير العقيدة وموقفه من المخالفين في إندونيسيا**

**الباحث: بريئا منتقى فتحوري أحمد**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

**مشكلة البحث:** تضم عدة تساؤلات، وهي: ما منهج الشيخ عبد الملك في تقرير العقيدة؟ وما موقفه من الفرق المخالفة؟ وما موقفه من القضايا الفكرية المعاصرة؟

**أهداف البحث:** بيان منهج الشيخ عبد الملك في تقرير العقيدة، وبيان موقفه من الفرق المخالفة ومن القضايا الفكرية المعاصرة، وسد النقص في الدراسات العقدية والفكرية المتخصصة في جنوب شرق آسيا.

**ومنهج البحث:** كان تحليلياً نقدياً على ضوء منهج أهل السنة والجماعة.

**والرسالة:** قسمتها إلى: **المقدمة،** وفيها: مشكلة البحث، وأهميته، وأهدافه، وحدوده، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته، وخطة البحث. وفي **التمهيد:** التعريف بالشيخ عبد الملك.

وتحتوي الرسالة على البابين: **الباب الأول:** منهج الشيخ عبد الملك في تقرير العقيدة، **وفيه فصلان: الفصل الأول:** مصادر التلقي ومنهج الاستدلال في العقيدة عند الشيخ عبد الملك. و**الفصل الثاني:** آراء الشيخ عبد الملك في مسائل العقيدة.

**والباب الثاني:** موقف الشيخ عبد الملك من المخالفين ومن القضايا الفكرية المعاصرة، **وفيه ثلاثة فصول: الفصل الأول:** منهج الشيخ عبد الملك في الرد على المخالفين. و**الفصل الثاني:** موقف الشيخ عبد الملك من الفرق المخالفة. و**الفصل الثالث:** موقف الشيخ عبد الملك من القضايا الفكرية المعاصرة.

**وفي الخاتمة:** نتائج البحث، والتوصيات، وخمسة ملاحق، وستة فهارس، وبلغت صفحاتها خمسمئة.

**أهم النتائج** تتلخص فيما يلي:

١. التزم الشيخ عبد الملك منهج أهل السنة والجماعة في مصادر التلقي في العقيدة، وأخذ بقواعد منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة. وبناء عليها فإنه وافقهم في مسائل الإيمان ولم يخرج عن ذلك إلا في مسائل تم التنبيه عليها في ثنايا البحث.

٢. تَبَنَّى الشيخ الرد على الفرق المخالفة بإصدار الفتاوى وبيان الموقف، وكان موقفه واضحاً أيضاً من القضايا الفكرية المعاصرة.

**الكلمات المفتاحية:** الشيخ عبد الملك –حمكا– منهج، العقيدة، موقف، مخالفين.

**العنوان: الأسئلة والأجوبة العقدية الواردة عن السلف في القرون المفضلة في أركان الإيمان: جمعاً ودراسة**

**الباحث: صالح بن علي الوقيصي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

تتبين أهمّية هذه الدراسة في الأُمور التّالية:

١) أنّ أهل القرون المفضَّلة هم حملة الدِّين، والسُّؤال أحد وسائل تحصيلهم وتحمُّلهم لهذا الدِّين.

٢) أنه كثر الدّاخلون في الإسلام في تلك القرون، فترتّب على ذلك بدايةُ نشأة الفِرَق والاختلاف في الدِّين؛ فكان السُّؤال العقدي باختلاف أنواعه وأهدافه حاضرًا في زمانهم.

٣) أنّ أركان الإيمان السِّتة من أهم الأبواب العقدية التي كانت محلًّا للتّساؤل، والأسئلةُ والأجوبةُ الواردةُ عن أهل القرون المفضَّلة من أعظم ما يجيب على التّساؤلات ويحلُّ الإشكالات في تلك الأبواب.

٤) أنّ الأسئلةَ والأجوبةَ الواردة عن أهل القرون المفضَّلة في أركان الإيمان السِّتة مختلفةٌ في سياقاتها، ومتنوّعةٌ في أساليبها؛ فاحتاجت إلى جمعٍ ودراسةٍ يُتوصَّل من خلالها إلى الوقوفِ على المنهجِ الذي ساروا عليه في إيصال الحق وردِّ الباطل.

٥) أنّ مقاصدَ هذه الأسئلة والأجوبة متنوِّعةٌ، فكانت الحاجة داعيةً إلى الوقوف على تلك المقاصد.

وتهدف الدراسة إلى تحقيق ما يلي:

١- بيان أنواع الأسئلة العقدية عند أهل القرون المفضَّلة، والكشف عن الأسباب الباعثة عليها.

٢- استخلاص منهجهم في السُّؤال والجواب العقديّ.

٣- جمع الأسئلة والأجوبة العقديّة الواردة عن أهل القرون المفضَّلة المتعلقة بأركان الإيمان السِّتة.

٤- دراسة الإجابات العقدية المجموعة، وتحليلها، وبيان سياقاتها ومقاصدها.

واحتوت الدراسة على مقدِّمة، وتمهيد، ومدخل، وستّة فصول، وخاتمة، وفهارس.

**أما المقدّمة:** فتشتمل على حدود البحث، ومشكلته، وأهمِّيّته، وأهدافه، والدِّراسات السّابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته، وخُطّته، ومصادره.

**وأما التّمهيد:** فيشتمل على بيان أهمِّيّة السُّؤال والجواب في الدِّين، والأسئلة والأجوبة العقديّة في عصر النبوّة وما بعده، وأقسام السؤال العقدي من حيث المشروعية.

**وأما المدخل**: ففيه بيان منزلة أقوال أهل القرون المفضّلة في مسائل العقيدة.

**وأما الفصل الأوّل**: فقد تناول أسباب إيراد الأسئلة العقديّة في عصر النبوّة وما بعده حتى العصر الحديث، وأثر الأسئلة العقديّة في نشأة الفرق، وأثر الأجوبة العقديّة في القرون المفضّلة في مواجهة الانحرافات العقديّة.

**وأما الفصل الثّاني**: فقد تناول أنواع الأسئلة العقديّة عند أهل القرون المفضّلة، وخصائص الأسئلة العقديّة عند أهل القرون المفضّلة، وخصائص الأجوبة العقديّة عند أهل القرون المفضّلة.

**وأما الفصل الثّالث**: فقد تناول الأسئلة والأجوبة العقدية المتعلّقة بالإيمان بالله عند أهل القرون المفضّلة، ما يتعلّق منها بتوحيد المعرفة والإثبات. وما يتعلّق منها بتوحيد القصد والطَّلَب.

**وأما الفصل الرّابع**: فقد تناول: الأسئلة والأجوبة العقديّة المتعلِّقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرّسل عند أهل القرون المفضّلة.

**وأما الفصل الخامس**: فقد تناول الأسئلة والأجوبة العقديّة المتعلِّقة باليوم الآخر عند أهل القرون المفضلة، ما يتعلّق منها بأشراط السّاعة الكبرى والصُّغرى، وما يتعلّق منها بأحوال يوم القيامة، وما يتعلّق منها بالجنّة والنّار.

**وأما الفصل السّادس**: فقد تناول الأسئلة والأجوبة العقدية المتعلِّقة بالقَدَر عند أهل القرون المفضلة، ما يتعلّق منها بمرتبتي العلم والكتابة، وما يتعلّق منها بمرتبتي المشيئة والخلق، وما يتعلّق منها بمقولة القَدَر والقَدَريّة.

ثم خُتمت الدراسة بالخاتمة، وتضمنت أهم النتائج التي توصلت إليها، وأهم التوصيات المقترحة.

ثم ذُيِّلت بالفهارس الفنية.

**العنوان: موقف الشيخ رشيد رضا من أشراط الساعة: ومنهجه في التعامل مع أحاديثها: دراسة عقدية نقدية**

**الباحثة: مريم بنت عزيز الحربي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تهدف هذه الدِّراسة إلى بيان موقف الشّيخ محمد رشيد رضا من أشراط السّاعة ومنهجه في التّعامل مع أحاديثها، وتتكون من تمهيد وفيه تعريف بالشّيخ محمد رشيد رضا، وخمسة فصول، أمّا الفصل الأوّل فيحتوي على تعريف أشراط السّاعة عند الشّيخ محمد رشيد رضا وتقسيماتها، والفصل الثّاني تمّ بيان منهج الشّيخ محمد رشيد رضا في الاستدلال والتّرجيح، وفي الفصل الثّالث تمّ توضيح منهج الشّيخ محمد رشيد رضا في التّعامل مع مشكلات الأحاديث الواردة في أشراط السّاعة، وفي الفصل الرّابع تمّ عرض أثر النّزعة العقلية عند الشّيخ محمد رشيد رضا في موقفه من أشراط السّاعة و تأثيره على بعض من جاء بعده، وفي الفصل الخامس تمّ عرض موقفه من المناهج المنحرفة في أشراط السّاعة، وفي نهاية البحث تمّ وضع خاتمة تضمنت نتائج البحث ومن أهمها ما يلي:

– مرّ الشّيخ محمد رشيد بمراحل فكرية متعدِّدة بدايةً بتصوُّفه، ثمّ تأثُّره بالمدرسة العقليّة، وختاماً بانتصاره لمذهب السّلف في الجملة.

– أثبت الشّيخ محمد رشيد رضا بعض الأشراط الصُّغرى كبعثة النّبيّ صلى الله عليه وسلم، ومن الأشراط الكبرى أثبت خروج الدّابة باعتبارها خبرًا غيبيًّا لما سيحدث في آخر الزمان.

– أعطى الشّيخ محمد رشيد رضا العقل أحياناً أولويّة في عرض النّصوص وفهمها على ضوئه، وقد نتج عن ذلك تشكيكُه في أشراط السّاعة، حيث استشكل روايات الدّجّال ونزول عيسى عليه السلام في آخر الزمان، ورفض رواياتِ المهدي، واضطرب موقفه من علامة طُلُوع الشّمس من مغربها؛ لورود ذلك في القرآن الكريم اعتبرها من المتشابهات.

– تلقَّفَ بعضُ الكُتّاب المعاصرين آراءَ الشّيخ محمد رشيد رضا في أشراط السّاعة، وجعلوا موقف الشّيخ مُتَّكأً يستندون عليه فيما ذهبوا إليه من شُذُوذات.

**العنوان: أسماء الله الحسنى المضافة والمقترنة– دراسة تأصيلية على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة**

**الباحث: محمد زين بدر يونس**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

تهدف الدراسة إلى: دراسة الأسماء المضافة والمقترنة في القرآن والسنة على منهج أهل السنة والجماعة مع ذكر الضوابط في تحديد الأسماء المضافة والمقترنة, والوقوف على خلاف العلماء فيها, وبيان الفرق بينها وبين الأسماء المطلقة مع بيان معانيها وآثارها العقدية, ومع بيان ما ترجّح عند الباحث من أقوال العلماء فيها.

وتتكوّن هذه الدراسة من مقدمة وتمهيد وبابين وخاتمة, وكل باب يتضمن فصلين, وتناول الباحث في التمهيد تعريفا بمصطلحات البحث, وقواعد في الأسماء والمرجع في إثباتها, وتناول في الفصل الأول من الباب الأول التعريف الاصطلاحي للأسماء المضافة, وضابطها ودلالتها وخلاف العلماء فيها مع بيان ما ترجّح عند الباحث من أقوال العلماء فيها, وفي الفصل الثاني: بين الباحث نماذج من الأسماء المضافة في القرآن والسنة. وأما الفصل الأول من الباب الثاني فقد تناول تعريف الأسماء المقترنة اصطلاحا وبين ضابطها والخلاف في ثبوتها وأقسامها.

وتناول في الفصل الثاني: تبيين نماذج من الأسماء المقترنة في القرآن والسنة.

وتوصل الباحث من خلال هذه الدراسة: إلى أن أسماء الله الحسنى تأتي: مفردة ومقترنة ومضافة, وأن الأسماء المضافة على القول الراجح من أسماء الله الحسنى , وأن الاقتران في أسماء الله نوعان, نوع يقع في غالب الأسماء, والآخر في بعض الأسماء, والأول يكسب اقترانه معنى إضافيا, والثاني بالاقتران يدل على الكمال, وكانت طبيعة البحث اقتضت على الاعتماد على منهجي البحث الاستقرائي والتحليلي.

**العنوان: معاني أسماء الله الحسنى عند أبي القاسم القشيري**

**الباحثة: خلدة حشف المطيري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آلة وصحبه والتابعين بإحسان إلى يوم الدين أما بعد: تقوم فكرة البحث على بيان ما ذهب إليه الإمام القشيري رحمه الله عند شرحه للأسماء الحسنى ومدى موافقته لعقيدة أهل السنة والجماعة في هذا العلم، الذي هو أشرف العلوم، وقد تضمن البحث بيان أهمية معرفة أسماء الله الحسنى ومكانتها من الاعتقاد والتعريف بالإمام القشيري رحمه الله وبيان عقيدته، وتضمن البحث كذلك بيان منهج القشيري في الأسماء الحسنى وموقف السلف الصالح منه، وتضمن كذلك البحث دراسة تحليلية لمعاني الأسماء الحسنى عند القشيري رحمه الله، وقد قسمت الأسماء الحسنى إلى عدة مباحث وهي كالتالي: الأسماء الحسنى الدالة على وحدانية الله في ربوبيته وألوهيته، الأسماء الحسنى الدالة على ربوبية الله تعالى في خلقة وملكة وتدبيره، الأسماء الحسنى الدالة على كمال الله تعالى على سبيل العموم وحمده ومجده، الأسماء الحسنى الدالة على تنزه الله تعالى عن النقص والمثيل، الأسماء الحسنى الدالة على كمال إحاطته تعالى بخلقة، الأسماء الحسنى الدالة على كمال علم الله وحكمته، الأسماء الحسنى الدالة على كمال سمعه وبصره، الأسماء الحسنى الدالة على صدقه تعالى في قوله وتصديقه للمؤمنين، الأسماء الحسنى الدالة على كمال قدرته وتقديره، الأسماء الحسنى الدالة على كمال قوته تعالى وعزته وجبروته وكبريائه وقهره، الأسماء الحسنى الدالة على رحمته تعالى وهدايته، الأسماء الحسنى الدالة على حفظه تعالى وكفايته وإجابته وتوليه للمؤمنين، الأسماء الحسنى الدالة على كرم الله تعالى ورزقه وإعانته، الأسماء الحسنى الدالة على مغفرة الله تعالى وعفوه وحلمه، الأسماء الدالة على محبته تعالى للمؤمنين وشكره ونصره لهم، حيث أفرد كل اسم من أسماء الله تعالى بثلاث مسائل : المسألة الأولى: الأدلة على ورود الاسم في القرآن الكريم والسنة النبوية، المسألة الثانية: المعنى اللغوي والشرعي للاسم، المسألة الثالثة: معنى الاسم عند القشيري رحمه الله وموقف السلف منه. وتضمن البحث كذلك على بيان أثر الإمام القشيري

على الصوفية المتأخرين سواء كان في قضايا التصوف بشكل عام أو في باب الأسماء الحسنى وأثر الأسماء الحسنى على القشيري في الجانب الأخلاقي.

ومن أهم نتائج البحث اتضاح قرب القشيري رحمة الله من منهج السلف الصالح في هذا الباب على الأغلب ، وإن كان لديه بعض المخالفات العقدية من خلال اتباعه لعلماء الكلام في بعض مسائل الاعتقاد، وكذلك من أهم نتائج البحث مخالفة القشيري رحمة الله للصوفية المتأخرين وعدم اقراره لشطحاتهم ومعتقداتهم الفاسدة من الحلول ووحدة الوجود وغيرها من الأمور التي خالفوا فيها الشرع .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آلة وصحبه وسلم

**العنوان: السؤال العقدي عند السلف في الفرق والفتن والملاحم– دراسة تحليلية استقرائية**

**الباحث: حمد محمد العجمي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

اهتممت في رسالتي ببيان أهمية الأسئلة والأجوبة في معرفة مسائل العقيدة، وحكم الأسئلة العقدية، وأسباب الأسئلة العقدية، وبيان الأسئلة والأجوبة الواردة عند السلف الصالح في الفرق، والأسئلة والأجوبة الواردة عن السلف الصالح في الفتن، والأسئلة والأجوبة الواردة عند السلف الصالح في الملاحم.

وقد اعتمدت على المنهج الاستقرائي، وذلك بجمع الأسئلة والأجوبة العقدية الواردة عن السلف الصالح في الفرق والفتن والملاحم من مواردها ومظانِّها. والمنهج التحليلي، وذلك بالعمل على دراسة وتحليل ما تمَّ جمعُه، للوقوف على سياق ومقصد السؤال، وبيان ما يتضمنه من مسألة عقدية، ثم تحرير كلام أهل العلم في المسألة، وبيان توجيهاتهم ومناقشتهم، ثم الخلوص إلى الحكم العقدي في المسألة التي ورد عليها السؤال.

**من أهم النتائج التي توصلت لها في البحث ما يأتي:**

١- أظهرت الدراسة بعض دوافع الأسئلة الواردة عن السلف في الفتن، والفرق، والملاحم، والتي منها: ظهور كثير من الفرق، التي سعت في نشر عقائدها الفاسدة، وكذلك معرفة موقف السلف عند وقوع الفتن، وأيضًا الرغبة في طلب العلم والمعرفة.

٢- أن السلف لم يكونوا يخوضون في الشبهات، ولا يسألون عنها إلا بعد وقوعها، تحرزًا من الوقوع فيها، وبحثًا عن سبيل النجاة منها.

٣- وضحت الدراسة كثيرًا من الجهود العظيمة للسلف الصالح في خدمة العقيدة، والدفاع عنها بالبنان واللسان، فالدفاع عن العقيدة بالكلمة لا يقل أهمية عن الدفاع عنها بالسيف.

٤- تبين من الدراسة أن الأسئلة الواردة في الآثار كانت صريحة وواضحة، وموجهة إلى أهل العلم، وحملة الذكر، فهم ورثة الأنبياء، ودعاة الحق.

**ومن أهم التوصيات التي توصلت لها.**

١- أن منهج السلف يحتاج إلى المزيد من الاهتمام بالبحوث والتأليف، وكذلك عقد الندوات والمحاضرات للتعريف به، ودعوة الناس إليه.

٢- اقتراح التسجيل للرسائل العلمية والبحوث الأكاديمية فيما يتعلق بتعامل السلف مع البدع وظهورها، وطريقة إجاباتهم وردهم على أهل الأهواء والزيغ.

٣- تخصيص مادة تدرس منهج السلف في المدارس والمعاهد والجامعات.

٤- استخلاص الدروس والعبر من مواقف السلف في مواجهة الفرق والفتن والاستفادة منها في مواجهة القضايا المعاصرة.

ثم ختمت الرسالة بفهارس فنية تسهل الوصول إلى عناوين البحث، وهي: فهرس الآيات القرآنية، وفهرس الأحاديث النبوية، وفهرس الآثار، وفهرس الأعلام، وفهرس المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

**العنوان: موقف الشيعة الاثني عشرية المعاصرين من عائشة –رضي الله عنها . دراسة عقدية نقدية**

**الباحثة: ابتهال بنت عبدالله الخضيري**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

عنوان الرسالة العلمية: (موقف الشيعة الاثني عشرية المعاصرين من أم المؤمنين عائشة ~ دراسة عقدية نقدية).

أسباب البحث وأهميته: ما تشهده الساحة الفكرية الشيعية الاثني عشرية المعاصرة من اتجاهاتٍ ترفع شِعارات مختلفة تجاه أصول عقائد التشيع، ومن هذه العقائد عقيدتهم في أمهات المؤمنين ‡، وخاصة أم المؤمنين عائشة ~، فيتجه الشيعة الاثنا عشرية المعاصرين في موقفهم تجاه أم المؤمنين عائشة ~ إلى اتجاهين رئيسين:

الاتجاه الأول: اتجاه الغلو، فأصحاب هذا الاتجاه يدعون إلى التمسك بالموروث العقدي والفكري لعقيدة الاثني عشرية في العقائد كلها، فينهجون نهج أسلافهم المتقدمين في الموقف من أم المؤمنين عائشة ~.

الاتجاه الثاني: اتجاه تصحيحي من داخل المذهب الشيعي الاثني عشري، فأصحاب هذا الاتجاه يحاولون الدفاع عن العقائد والمواقف القديمة وتفسيرها تفسيرات كثيرة لحماية أصول معتقدهم، ويتفرع من هذا الاتجاه اتجاه تصحيحي من خارج المذهب الشيعي الاثني عشري؛ فيقوم أصحابه بتهذيب عقيدة التشيع ونقدها وتصحيحها والبحث عن الحقيقة.

فكانت هذه الرسالة بمثابة دراسة لحقيقة هذه الاتجاهات الشيعية الاثني عشرية المعاصرة وأسبابها وآثارها في مسألة الموقف من أم المؤمنين عائشة ~.

محتويات الرسالة: تشتمل الرسالة على مقدمة، وتمهيد، وخمسة فصول، ثم الخاتمة.

فالمقدمة تتناول أهمية الموضوع، ثم الأسباب التي دفعتني لاختياره، ومشكلة البحث، وأهداف دراسته، والدراسات السابقة، وحدود البحث، وإجراءات البحث الخاصة والعامة، والمنهج المتبع في هذا البحث، وخطة البحث.

فالتمهيد يتضمن أربعة مباحث وفيها: بيان سيرة عائشة ~ وفضائلها وعدالتها، وموقف الشيعة الاثني عشرية المتقدمين من أم المؤمنين عائشة ~، وجذور الفكر الشيعي المعاصر، ومسوغات تحول الشيعة الاثني عشرية المعاصرين.

أمّا فصول البحث؛ فهي على خمسة فصول: تشتمل على شبهات الشيعة الاثني عشرية المعاصرين تجاه أم المؤمنين عائشة ¢؛ واتجاهاتهم، وأثرها في عقيدتهم بين الاتجاهين.

ثم الخاتمة التي بينت فيها أهم النتائج التي توصلتُ إليها من خلال البحث.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: موقف الشيخ ابن عثيمين من الأديان والفرق والمذاهب الفكرية جمعاً ودراسة**

**الباحث: عمر بن حسين هارون عبده**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


الحمدلله والصلاة والسلام على رسوله وآله وصحبه ومن والاه وبعد:

عنوان الرسالة: موقف الشيخ ابن عثيمين من الأديان والفرق والمذاهب الفكرية. جمعاً ودراسة.

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة.

اسم الباحث: عمر حسين هارون عبده

تهدف الرسالة إلى جمع أقوال ومواقف الشيخ ابن عثيمين من خلال مؤلفاته ودروسه وشروحاته المطبوعة والمسموعة مع بيان موقف أهل العلم المتقدمين والمتأخرين.

وقد تم في هذه الرسالة: تقسيم البحث إلى مقدمة و تمهيد وأربعة فصول وخاتمة.

فالمقدمة بينت أهمية الموضوع وسبب اختياره، والمنهج الذي سار عليه الباحث، وما واجهه من صعوبات.

أما التمهيد، وتحته مبحثان: الأول عن حياة الشيخ الشخصية، والثاني: عن حياته العلمية.

والفصل الأول: في منهج الشيخ في الرد على المخالفين وتحته ميحثان: الأول منهج الشيخ في الرد على المخالف إجمالاً والثاني: في منهج الشيخ في الرد على المقولة المخالفة إجمالاً.

وفي الفصل الثاني: موقفه من الأديان وتحته مبحثان: المبحث الأول: الأديان السماوية وهي اليهودية والنصرانية: المبحث الثاني: الأديان الوضعية وهي الصابئة والمجوس.

وفي الفصل الثالث: موقفه من الفرق حيث احتوى على ستة مباحث ويتمثل في: الأول الوعيدية الثاني: الشيعة الثالث: الصوفية الرابع: المرجئة الخامس: الجبرية والقدرية السادس: الفرق الباطنية

وفي الفصل الرابع: موقفه من الفرق حيث احتوى على سبعة فرق وهي: الأول: الفلاسفة الثاني: الاشتراكية الثالث: الشيوعية الرابع: العلمانية الخامس: الديمقراطية السادس: القومية السابع: الليبرالية.

والخاتمة لملخص موقف الشيخ من الأديان والفرق والمذاهب من خلال المسائل التي وردت في البحث.

**العنوان: فرقة المهدوية في الهند: نشأتها– عقائدها– آثارها، دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة**

**الباحث: أحمد فضل الرحمن**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

فإن هذه الرسالة بعنوان "فرقة المهدوية في الهند، نشأتها – عقائدها – آثارها، دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة" تشتمل على مقدمة وتمهيد وستة فصول، وكل فصل يحتوي على مباحث، وفي آخر البحث: خاتمة وتوصية، وفهارس الفنية.

أما المقدمة فقد اشتملت في بيان المشاكل والعقبات التي واجهتني في إعداد هذه الرسالة، ووضعت فيه: مشكلة البحث، وأهميته، وأهدافه، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته، وخطة البحث.

وأما التمهيد فتحدثت فيه بإيجاز عن أهل السنة في (الهند)، وأسس المهدية في الإسلام، وعن بعض دعاة المهدية في (الهند).

وأما الفصل الأول فتحدثت فيها عن نشأة (المهدوية) وتأريخها وأبرز رجالها، وقسمته إلى خمسة مباحث، تحدثت في المبحث الأول عن حياة (محمد الجونفوري)، مؤسس الفرقة (المهدوية)، وفي المبحث الثاني عن نشأة (المهدوية) وموجز عن تأريخها، وتحدثت في المبحث الثالث عن أهم مؤلفاتهم ومراكزهم، وأماكن انتشارهم، وفي المبحث الرابع تحدث عن علاقتهم بالطوائف والفرق الأخرى في (الهند)، وفي المبحث الأخير بينت الفرق بين (المهدوية) في (الهند) وبين المهدويات في العالم الإسلامي.

وفي الفصل الثاني بينت موقف (المهدوية) من مصادر التلقي وأصول الاستدلال في العقيدة، وقسمته إلى خمسة مباحث، في المبحث الأول تحدثت عن موقفهم من القرآن الكريم، وفي المبحث الثاني ذكرت موقفهم من السنة النبوية، وفي المبحث الثالث موقفهم من الإجماع، وفي المبحث الرابع منهجهم في الاستدلال من الكتاب والسنة، وفي المبحث الخامس ذكرت المصادر البدعية عندهم.

وأما الفصل الثالث فقد تناولت فيه عن عقائد (المهدوية) في أصول الدين، وقسمته إلى أربعة مباحث، في المبحث الأول تحدث عن موقف (المهدوية)، في الله ,، وفي المبحث الثاني ذكرت اعتقادهم في النبوة والأنبياء، وفي المبحث الثالث تحدث عن اعتقادهم في الصحابة والأولياء، وفي المبحث الأخير تحدثت عن عقائدهم في مهديهم (محمد الجونفوري).

وتحدث في الفصل الرابع عن مسائل العملية عند (المهدوية)، وقسمته إلى خمسة مباحث، فذكرت في المبحث الأول الشعائر والطقوس عند (المهدوية)، وفي المبحث الثاني تحدثت عن البدع العملية

عندهم، وفي المبحث الثالث عن الأصول السبعة عند (المهدوية)، وفي المبحث الرابع بينت الأحكام الستة عند (المهدوية)، وفي المبحث الأخير كتبت بعض المصطلحات الخاصة لهذه الفرقة.

أما الفصل الخامس فقد بينت فيه تأثير (المهدوية) في (الهند)، وقسمته إلى ثلاثة مباحث، تحدثت في المبحث الأول عن أثر (المهدوية) الديني، وفي المبحث الثاني عن أثر (المهدوية) الاجتماعي، وفي الفصل الثالث عن أثر (المهدوية) السياسي.

وفي الفصل السادس تحدثت عن جهود علماء (الهند) في الرد على هذه الفرقة الضالة، وقسمته إلى مبحثين، وتحدثت في المبحث الأول عن جهود علماء (الهند) في الرد عليهم، وفي المبحث الثاني بينت حكم علمائها على (المهدوية).

ثم ختم البحث بالخاتمة، ولخصت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها، والتوصيات المقترحة، وذيلتها بالفهارس الفنية.

**العنوان: الاتجاهات العقدية في قرغيزستان: دراسة تحليلية نقدية**

**الباحث: إيرميك أيتي شيف**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

عنوان الرسالة العلمية: (الاتجاهات العقدية في قرغيزستان: دراسة تحليلية نقدية).

تتحدث الرسالة عن الاتجاهات العقدية الموجودة في قرغيزستان، وتبين نشاطات أصحاب تلك الاتجاهات العقدية في نشر عقائدهم بين أبناء المجتمع في قرغيزستان.

محتويات الرسالة: اشتملت الرسالة على مقدمة، وتمهيد، وفصلين، ثم الخاتمة.

فالمقدمة تناولت أهمية الموضوع، ثم الأسباب التي دفعتني لاختياره، ومشكلة البحث، وأهدافه، والدراسات السابقة، وحدود البحث، وإجراءات البحث الخاصة والعامة، والمنهج المتبع في هذا البحث، وخطة البحث.

فالتمهيد تضمن التعريف بجمهورية قرغيزستان، ودخول الإسلام فيها.

والفصل الأول اشتمل على ذكر الأديان في قرغيزستان، والتعريف بها، ونشأتها، وأهم فرقها، وآرائها الاعتقادية، ونشاطاتها المعاصرة، وآثارها على المجتمع في قرغيزستان.

والفصل الثاني اشتمل على ذكر الفرق العقدية في قرغيزستان، والتعريف بها، ونشأتها، وأهم فرقها، وآرائها الاعتقادية، ونشاطاتها المعاصرة، وآثارها على المجتمع في قرغيزستان.

ثم الخاتمة التي بينت فيها أهم النتائج التي توصلتُ إليها من خلال البحث.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: المستند اللغوي عند ابن القيم في تقرير الألوهية والقدر– جمعاً ودراسة**

**الباحثة: مودة بنت عبد الرحمن المسلَّم**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

يُعدُّ ابنُ القيِّم من العلماء الموسوعيِّين، المتفنِّنين في علومٍ شتى، وممَّا برز فيه من هذه العلوم عِلْما العقيدة واللغة، وهذا البحثُ يدور حولَ مستنده اللغويِّ في تقرير مسائل الألوهيَّة والقدَر.

وقد جاء هذا البحثُ في بابين:

– الباب الأول: تخصَّصَ في بيان المستند اللغويِّ عند ابن القيِّم في تقرير الألوهيَّة، وقد جاء هذا الباب في فصلين:

الفصل الأول: دار حول مستنده اللغويِّ في تقرير مفهوم توحيد الألوهيَّة وأركانه: الصدق والإخلاص والمتابعة.

والفصل الثاني: دار حول مستنده اللغويِّ في تقرير المسائل المتعلِّقة بتوحيد الألوهيَّة، من أعمال القلوب والجوارح، وما يضاد توحيد الألوهيَّة.

– أمَّا الباب الثاني من هذا البحث فقد تخصَّصَ في بيان المستند اللغويِّ عند ابن القيِّم في تقرير القدَر، وقد جاء هذا البابُ في فصلين:

الفصل الأول: دار حول مستنده اللغويِّ في تقرير مراتب القدَر، العلم والكتابة والمشيئة والخلق.

والفصل الثاني: دار حول مستنده اللغويِّ في تقرير المسائل المتعلِّقة بالقدَر، وهي: أنواع التقدير، ومسألة وجود الشرِّ في القدر، ومسألة الهداية والإضلال، ثمَّ مسألة الكسب والجبر.

ثمَّ ختمْتُ البحثَ بخاتمةٍ تضمَّنت أبرز النتائج والتوصيات.

**العنوان: منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في تحرير المقولات العقدية للإمام أحمد– دراسة تحليلية**

**الباحثة: حنان بنت عبد الله القصير**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وآله وصحبه ومن والاه، وبعد:

يسعى هذا البحث إلى حل مشكلة رئيسة تتمثل في السؤال الآتي: ما منهج شيخ الإسلام ابن تيمية وسماته وخصائصه من خلال دراسة تحريره لأقوال الإمام أحمد في مسائل العقيدة؟ ويهدف إلى تحليل منهج شيخ الإسلام ابن تيمية في تحرير مقولات الإمام أحمد، وبيان قواعده وأصوله في فهم النصوص وتعقيباته في هذا الجانب، وتتبُّع الأسباب الباعثة للشيخ لتحرير الأقوال العقدية للإمام أحمد، وإبراز الآثار الناتجة عن جهود الإمام ابن تيمية في تحرير مقولات الإمام أحمد. ويتمثّل منهج البحث المتّبع في المنهجَين الاستقرائي والتحليلي. ويتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة، وفهارس؛ أما المقدمة ففيها التعريف بالموضوع ومشكلة الدراسة وأهمية البحث وأهدافه وحدوده والدراسات السابقة، وأما التمهيد ففيه مسألتان: الأولى: ترجمة موجزة للإمام أحمد وشيخ الإسلام ابن تيمية، والثانية: لمحة عامة عن المسائل التي تضمنتها الأقوال المحررة للإمام أحمد، ثم الفصل الأول في أسباب تحرير ابن تيمية لأقوال الإمام أحمد في مسائل العقيدة، وفيه مبحثان؛ الأول في الأسباب المتعلقة بالإمام أحمد، والمبحث الثاني في أسباب تتعلق بشيخ الإسلام ابن تيمية، ثم الفصل الثاني في منهج ابن تيمية في تحرير أقوال الإمام أحمد العقدية، وفيه مبحثان؛ الأول في المناهج التي اعتمد عليها في تحرير مقولات الإمام أحمد، والثاني في سمات منهج ابن تيمية في تحرير مقولات الإمام أحمد، ثم الفصل الثالث والأخير في آثار تحرير شيخ الإسلام ابن تيمية الأقوال العقدية للإمام أحمد، وفيه مبحثان؛ الأول في أثر شيخ الإسلام ابن تيمية على العقيدة الصحيحة، والمبحث الثاني في أثره النافع على العقائد المخالفة، ثم الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات، ثم الفهارس العلمية.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

**العنوان: إمامة الحسن بن علي رضي الله عنه بين فرق الشيعة– دراسة عقدية مقارنة**

**الباحثة: أروى بنت عبد الله المسند**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن فكرة هذا البحث ترتكز على بيان إمامة الحسن ﷺ بين فرق الشيعة، وخاصة عند كل من الإمامية والإسماعيلية والزيدية، ومدى اتفاقهم واختلافهم فيها، وأثرها على المعتقدات الأخرى، وذلك لما تحتله الإمامة عندهم من مكانة رفيعة، والتي تضمن هذا البحث بيانها، وبيان أهم شرائطها، وطريقها عند كل منهم.

وقد قسَّمت الحديث عن إمامته عندهم إلى عدة مراحل: الأولى: بعد وفاة والده عليّ ﷺ، الثانية: بعد الصلح الذي جرى بينه وبين معاوية ﷺ، ومدى تأثيره عليها، المرحلة الثالثة: بعد وفاته، وتضمنت هذه المرحلة بيانًا للأئمة الذين انتقلت إليهم الإمامة، والأسباب التي أدت إلى ذلك، وموقف الشيعة من أبنائه، ثم بينت أثر ذلك على عقيدة المهدي عندهم.

كما تضمن البحث ذكرًا لبعض من مظاهر الغلو في الحسن ﷺ، والمآتم التي تُعقد له عند الشيعة، واعتمدت في جمع هذه المعلومات على كتبهم، واتبعت في عرضها المنهج النقدي المقارن.

**وتبين لي** أن الإمامية في الغالب تتفق مع الإسماعيلية في المسائل المهمة المتعلقة بإمامة الحسن، أما الزيدية فإنها تخالفهم في بعضها.

فاتفقوا كلهم على القول بإمامته بعد أبيه ﷺ، لكنهم اختلفوا في استمرارها بعد الصلح إلى قولين:

- استمرارها، وذلك عند الإمامية والإسماعيلية وبعض الزيدية.
- وانقطاعها عند البعض الآخر من الزيدية.

أما بعد وفاته ﵁ فكلهم اتفقوا على انتقالها للحسين ﵁، لكنهم اختلفوا فيمن انتقلت من بعده، وقد خصّها كل من الإمامية والإسماعيلية في ذرية الحسين، أما الزيدية فقد جعلتها محصورة في ذرية الحسن والحسين ﵄ دون غيرهما، وكانت عقيدتهم في تحديد شخصية المهدي عندهم تابعة لذلك.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: الأصولية الهندوسية المعاصرة وأثرها على مسلمي الهند– دراسة تحليلية نقدية**

**الباحث: محمد عبد الله طه محمد**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على نبينا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد،

إن بلاد الهند من أكبر بلدان العالم التي تجاوز عدد سكانها مليار وثلاث مئة مليون نسمة، يعيش فيها أناس من مختلف الأديان، ولكن تبقى الغالبية للهندوس الذين يشكلون ٨٠٪ من سكانها، وأما المسلمون، فعددهم حاولي ١٨٠ ملون نسمة، أي ١٤٪ من سكانها تقريباً . وقد كان عدد المسلمين أكبر من ذلك بكثير قبل انقسام دولة الهند الكبرى إلى الدول الثلاثة – الهند وباكستان وبنجلادش – في عام ١٩٤٧م. وكان ذلك من صنيع الإنجليز الذين استعمروا الهند وظلوا فيها لأكثر من قرنين، فأحدثوا الانقسام عندما أُخرجوا من البلاد، فرسموا حداً سياسياً بين المناطق المسلمة والمناطق التي غلب فيها الهندوس، فهاجر من هاجر إلى باكستان وبقي من بقي من المسلمين في الهند. ولمّا كان سبب انفصال الدولتين مبنيا على باعث الدين، أصبح هناك مفهوم في الأذهان بأن بلاد الهند جميعها للهندوس ولا حق لمسلمٍ أن يبقى فيها. ومن هنا شكلت أسس الأصولية الهندوسية المعاصرة في بلاد الهند، والتي تعد من أشرس الأصوليات وأخطرها في زماننا.

من ذلك اليوم، كان هناك نزاع مستمر بين أهل الديانتين، وظلت هذه الأصولية تتضخم وتزداد خطورة مع تقدم الزمان، فقد أصبح الهندوس يسيطرون على غيرهم ويهاجمون المسلمين بشتى الطرق، كنشر روح العداوة والتطرف في وسائل الإعلام والسيطرة على المناصب السياسية والعسكرية واستغلالها للاعتداء على عامة المسلمين. فأصبح كثير من المسلمين في الهند يعيشون اليوم في غاية الخوف والقلق، خصوصاً من كان يسكن في أوساط الهندوس.

بعد أن تحررت الدولة من عبودية الإنجليز، وُضعت الدستور الهندي على أسس العلمانية وحرية التدين لكل من سكن البلاد، وليس لطائفة أفضلية على غيرها، ولا مجال للعنصرية ولا لنزاع طائفي.

ولكن الواقع الذي نشاهده اليوم خلاف ذلك تماماً، فقد تمكن الأصوليون الهندوس من السيطرة على البلاد وأصبحوا ينشرون بالغ الفساد. فكان لدراسة هذه الظاهرة أهمية بالغة، من أجل الوقوف على واقع حال الأصولية الهندوسية المعاصرة ودراسة خططها المستقبلية، وأثر ذلك على المسلمين في الهند. فمن هنا جاءت فكرة البحث حول هذه المسألة في بحث علمي تحت عنوان "الأصولية الهندوسية المعاصرة وأثرها على مسلمي الهند: دراسة تحليلية نقدية ".

وقد عرضت في هذه الرسالة حقيقة الأصولية الهندوسية، وكيفية نشأ هذا الفكر في العصر الحاضر وعرضت أسباب انتشار الأصولية الهندوسية المعاصرة وأهدافها وسبل تحقيق تلك الأهداف، ثم عرض أهم الجماعات والحركات المعاصرة لها، والقضايا التي أثارتها الأصولية الهندوسية وما أبرز آثارها على المسلمين في بلاد الهند.

واعتمدت في هذا البحث على المنهج التاريخي في دراسة الأصولية الهندوسية في العصر الحاضر ونشأتها في بلاد الهند، إضافة إلى المنهج التحليلي في دراسة حركات هذه الأصولية وأهدافها وآثارها، ومنهج النقدي في رد بعض دعاوي الأصولية الهندوسية.

**العنوان: المستند اللغوي عند ابن قيم الجوزية في تقرير مسائل العقيدة والدفاع عنها في باب توحيد الأسماء والصفات**

**الباحثة: رزان بنت عبد الرحمن سليمان الشمسان**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن فكرة هذا البحث ترتكز على بيان المستندات اللغوية التي استند إليها الإمام ابن القيم -رحمه الله- في إثبات مسائل العقيدة، والرد على المخالف الذي اتخذ اللغة العربية تُكَأَةً يحتج بها لمعتقداته الفاسدة، من خلال المعاني اللغوية الشاذة، أو إخراج السياق عن معناه ليوافق ما هو عليه من بدعة، وليتم له بعد ذلك ليّ النصوص الشرعية لتوافق بدعته، وبيان أن ما يحتج به المخالف من الأدلة من الكتاب والسنة واللغة التي حُرفت باستخدام اللغة، إنما هي في الواقع حجة عليه وبيان لفساد معتقداته.

ولما كانت المستندات اللغوية التي استند إليها ابن القيم في باب توحيد الأسماء والصفات متناثرة في كُتبه، قمت في هذا البحث بجمعها وتقسيمها إلى خمسة فصول بمباحثها مقسمة بحسب المباحث العقدية لا اللغوية، بدءًا بأسماء الله الحُسنى، ثم الصفات العليا بأقسامها، وختمت هذه الفصول بذكر الصفات المنفية عن الله تعالى، بغية تقريبها للاستفادة منها.

واتخذت في هذا البحث منهجين المنهج الاستقرائيّ في تتبع التقريرات والردود اللغويّة للإمام ابن القيم التي استند عليها في مسائل توحيد الأسماء والصفات والمنهج التحليليّ في تحليل مسائل أسماء الله الحسنى وصفاته العليا الوارد في هذا البحث، من خلال ما أورده الإمام ابن القيّم على تلك المسائل من مستند لغويّ.

وقد تبين لي أهمية اللغة في فهم النصوص المتعلقة في باب الأسماء الحسنى والصفات العليا، من خلال التقريرات العقدية اللغوية التي قررها الامام ابن القيم، ومن خلال الردود التي نقض فيها حجج المخالفين المستندين على اللغة. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: علاقة أسماء الله وصفاته بالإيمان باليوم الآخر وأشراط الساعة**

**الباحثة: أنفال بنت محمد الربيعان**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله حمدًا يليق بجلاله وعظمته وكمال حكمته وعلمه، والصلاة والسلام على خيرِ البرية خلْقًا وخلُقًا وعلمًا وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

ترتكز فكرة هذا البحث على إيجاد العلاقة بين أسماء الله وصفاته والإيمان باليوم الآخر وأشراط الساعة، بما يوجبُ الكمال الإيماني للنفس المؤمنة، ولا يتأتى إيجاد العلاقة حتى يُحاط بالنصّ من الكتاب والسنة بالاستقراء والتحليل لمعرفة العلاقة بينهما.

فبدأت أولاً بأشراط الساعة كونها متقدمة على اليوم الآخر وعلامةً على قربِه.

ولما كانت تلك العلاقة تقوم على المعرفة بأسماء الله وصفاته بمعانيها اللغوية والشرعية المبيَّنة على مذهب أهل السنة والجماعة، المرتكزة على الإثبات المفصل والنفي المجمل بما يليق وصف الله به بلا تعطيلٍ ولا تكييف ولا تمثيل ولا تشبيه، شرَعت بالتعريف بها قبلُ بما يوضحها ويؤكدها قبل بيان العلاقة.

ولأنّ الثمرة من معرفة العلاقة بين أسماء الله وصفاته والإيمان باليوم الآخر وأشراط الساعة هو الأثر الإيماني الاستعلائي للنفْس المؤمنة، وضّحت بعد كل بيانٍ للعلاقة الأثر المتحصل من إدراكها لتكملَ الفائدة من إدراك العلاقة.

**العنوان: المحتوى العقدي في الإعلام المترجم عن اللغة الكورية**

**الباحثة: ميمونة بنت محمد بن علي الحربي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه، ومن اهتدى بهداه.. وبعد:

فلا يخفى على أحد أن الإعلام في وقتنا الحالي أصبح من المصادر الأولى، والوسائل المهمة؛ لتلقي المعرفة، والاطلاع على الثقافات المختلفة، ولا شك أن لهذا مميزات عدةً، كما أن له سلبيات إن أسيئ استخدامها، وهذا البحث يتناول أحدها؛ وهو: أثر محتوى الإعلام المترجم عن اللغة الكورية في العقيدة.

فحركة الترجمة للإعلام الكوري شملت كل ما تم تصويره، بما فيه من انحرافات، ومغالطات؛ سواء كانت عقديةً، أم أخلاقيةً... وفي أثناء دراسة هذا البحث وجدت انبهارًا من أبناء المسلمين بمحتوى الإعلام الكوري، ورموزه.

وعند مشاهدة الأعمال المترجمة عن اللغة الكورية في المواقع والمدونات الإلكترونية العربية؛ سترى وتسمع العجب العجاب –كمسلم– من ترجمة حرفية لانحرافات الإعلام الكوري في أصول وركائز العقيدة؛ مثل: انحرافاتهم في تجلي الله –تعالى عما يصفون–، وقولهم بتعدد الآلهة، بل تجاوزوا في انحرافاتهم؛ وصوروا مشاهد فيها الإيمان بأكثر من ديانة واحدة! وهذا انحراف جديد غير مسبوق.

كما أطلق الإعلام المترجم عن اللغة الكورية العنان لخياله، فصوَّر الملائكة، وتعدّى على ملائكيتهم، وأوصافهم، عندما نسب إليهم عصيان الله تعالى، والاعتراض على أمره، والتلفظ عليه بألفاظ السبِّ والشتم.

كما يتفاجأ المسلم من الترجمة لمشاهد مفصلة لعمل السحر، وما فيه من تصوير لمشاهد القتل، وتقديم الدماء، وقراءة التعاويذ السحرية، كما يخشى المسلم على المتابع غير المحصن عقديًّا من مشاهد صوَّرت التعاويذ والتمائم، مُوهِمةً أن الاعتقاد فيها حق، وأن لها قوةً توفر للعبد الأمان والحماية من الأذى.

ولم تتوقف الترجمة للإعلام الكوري عند هذا الحد، بل فصَّلت في تصوير الروح، وهيئتها، وتنوعت في وصف مصائرها بعد مفارقتها للجسد بما يخالف ويعارض ما جاء في الكتاب والسنة النبوية، كما انحرفوا في تصوير مشاهد لمحاسبة الإنسان، وحدَّدوا أعمالًا يحاسب عليها دون غيرها!

وهذا كله أثَّر في عقيدة الولاء والبراء للمتابعين المنبهرين بالإعلام المترجم عن اللغة الكورية، والذي اتضح وبان من خلال المواقع والمدونات الإلكترونية، التي أنشئت من أجل الترجمة لكل ما هو جديد في الإعلام الكوري، والمسابقة إلى ذلك، ولا نغفل عن كثرة الحسابات المنتشرة على مواقع التواصل الاجتماعي التي اختصت بإظهار الولاء، والحب، والمناصرة لرموز الإعلام الكوري، وإظهار الدعم لهم.

ليس دعمًا عاطفي، وولاء قلبيًّا فحسب، فقد وصل إلى تقديم الدعم المادي، وأخص بذلك الدعم المالي، من خلال جمع وتقديم التبرعات لفنانين ظهر انحراف وإلحاد أغلبهم.

كما تضمن البحث بيان الخطر العقدي على المشاهد والمتابع للإعلام الكوري المترجم، والأثر السلبي للترجمة الحرفية دون مراعاة لدين وأخلاق وقيم ومبادئ المجتمع العربي المحافظ.

وقد توصَّلت في هذا البحث إلى مجموعة من النتائج؛ أهمها: أن سهولة الوصول إلى وسائل الإعلام المختلفة والمتعددة وترجمتها؛ أفضى إلى تسارع تأثير الثقافات المختلفة على بعضٍ، وهذا التأثير طال حتى المعتقدات الدينية والأخلاقية، وأن الإعلام الكوري كان له دور في نشر الانحرافات العقدية، ولم يقتصر على الجانب التسلية والترفيه؛ بل قد اتسم في بعض أعماله بتوجيه طعن مباشر للدين الإسلامي ورموزه وشعائره وأخلاقه وخصائصه، ولم تكن المرأة المسلمة بمنأى عن محاولات التشويه في الإعلام الكوري.

.

**العنوان: جهود الشيخ محمد إكرام الدين البدخشاني(ت: ١٤٣٠هـ) في تقرير عقيدة السلف والرد على المخالفين- جمعاً ودراسة**

**الباحث: آدينايف إسماعيل محمودفيتش**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.

جاءت الرسالة في تسعة فصول، تسبقها مقدمةٌ وتمهيدٌ، وتليها خاتمةٌ.

أما المقدمة: فتشتمل على مشكلة البحث، وأهمية الموضوع، وأهدافه، والدراسات السابقة، والمنهج المتبع فيه.

وأما التمهيد: ففيه ترجمة الشيخ: محمد إكرام الدين، مشتملة على حياته الشخصية والعلمية.

وبالنسبة للفصول:

فالفصل الأول: في منهج الشيخ محمد إكرام الدين في تقرير العقيدة، وفيه منهجه في التلقي، ومنهجه في الاستدلال، ومنهجه في الرد على المخالفين.

وأما الفصل الثاني: ففي جهود الشيخ في تقرير التوحيد وأقسامه، وفيه جهوده في تقرير أقسام التوحيد، وجهوده في تقرير توحيد الربوبية، وجهوده في تقرير توحيد الألوهية، وجهوده في تقرير توحيد الأسماء والصفات.

وأما الفصل الثالث: ففي جهود الشيخ في تقرير الإيمان بالملائكة والكتب والرسل، وفيه جهوده في تقرير الإيمان بالملائكة، وجهوده في تقرير الإيمان بالكتب، وجهوده في تقرير الإيمان بالرسل.

ثم الفصل الرابع: في جهود الشيخ في تقرير الإيمان باليوم الآخر، وفيه جهوده في تقرير عذاب القبر ونعيمه، وجهوده في تقرير البعث، وجهوده في تقرير الصراط، وجهوده في تقرير الشفاعة، وجهوده في تقرير الجنة والنار وأبديتهما، وجهوده في تقرير رؤية الله تعالى.

ثم الفصل الخامس: في جهود الشيخ في تقرير الإيمان بالقضاء والقدر، وفيه جهوده في تعريف القدر، وجهوده في تقرير الفرق بين القضاء والقدر، وجهوده في تقرير مراتب القدر.

ثم الفصل السادس: في جهود الشيخ في تقرير مسائل الأسماء والأحكام، وفيه جهوده في تعريف الإيمان وحقيقته، وجهوده في تقرير الفرق بين الإسلام والإيمان، وجهوده في تقرير زيادة الإيمان ونقصانه، وجهوده في بيان الفرق بين الصغائر والكبائر.

ثم الفصل السابع: في جهود الشيخ في تقرير مسائل الصحابة والإمامة، وفيه جهوده في تعريف الصحابة، وجهوده في تقرير فضل الصحابة، وجهوده في بيان حكم سبّ الصحابة، وجهوده في تقرير وجوب طاعة ولاة الأمور.

ثم الفصل الثامن: في جهود الشيخ في إنكار البدع، وفيه جهوده في إنكار تقسيم البدعة إلى سيئة وحسنة، وجهوده في إنكار البدع الاعتقادية، وجهوده في إنكار البدع القولية، وجهوده في إنكار البدع العملية.

ثم الفصل التاسع: في جهود الشيخ في الرد على الديانات والفرق المخالفة، وفيه جهوده في الرد على النصارى، وجهوده في الرد على الرافضة، وجهوده في الرد على الصوفية.

ثم الخاتمة: وفيها أهم النتائج التي تَوَصَّل إليها الباحث، ومنها:

-تقرير الشيخ لعقيدة السلف الصالح، واعتماده على الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة.

-اعتدال الشيخ رحمه الله في تقرير المسائل.

-كراهيته للبدع وتحذيره الشديد منها.

**العنوان: دعاوى تأويل السلف لآيات وأحاديث الصفات– عرض ونقد**

**الباحث: محمد بن صالح الغفيلي**

**البرنامج: ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

هذه الرسالة بعنوان "دعاوى تأويل السلف لآيات وأحاديث الصفات عرض ونقد" تشتمل على مقدمة وتمهيد وأربعة فصول، وكل فصل يحتوي على مباحث، وفي آخر البحث: خاتمة وتوصية، ثم فهارس فنية.

أما المقدمة فقد اشتملت على مشكلة البحث، وأهميته، وأهدافه، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته، وخطة البحث.

وأما التمهيد ففيه تعريف ببعض مفردات العنوان، ثم دراسة تاريخية وجيزة لدعاوى تأويل السلف وأبرز أعلامها.

وأما الفصل الأول فتحدثت فيه عن منهج السلف في نصوص الصفات، وقسمته إلى خمسة مباحث، تحدث في المبحث الأول عن دلالة اللفظ على المعنى، وفي المبحث الثاني عن ضابط الظاهر في نصوص الصفات، وفي المبحث الثالث عن الموقف من التأويل وعرفت بهذا المصطلح وبينت أقسامه وحكم كل قسم، وفي المبحث الرابع عن استعمال اللفظ في المعنى وعلاقته بالتأويل وتعرضت فيه بإيجاز لمسألة الحقيقة والمجاز، وفي المبحث الخامس عن معرفة السلف لمعاني الصفات وبينت أن معرفة معاني الصفات ليست من المتشابه الذي استأثر الله بعلمه، ثم ذكرت نصوصًا عن السلف تبين معرفتهم بمعاني الصفات وتبطل دعوى تفويضهم لمعانيها.

وأما الفصل الثاني فتحدثت فيه عن الآيات التي ادعي تأويل السلف لها وصرفها عن ظاهرها، وجعلت لكل آية مبحثًا وفيه دعوى التأويل، وجواب الدعوى.

وأما الفصل الثالث فتحدث فيه عن الأحاديث عن الآيات التي ادعي تأويل السلف لها وصرفها عن ظاهرها، وجعلت لكل حديث مبحثًا وفيه دعوى التأويل، وجواب الدعوى.

وأما الفصل الرابع فتحدث فيه عما روي عن الأئمة والسلف من التأويل والجواب عنه، وقسمته إلى ثلاثة مباحث، تحدثت في المبحث الأول عما صحت روايته عنهم لكن اختلف في كونه من نصوص الصفات فلا يثبت به تأويلهم للصفات، وفي المبحث الثاني تحدثت عن النصوص التي وردت عنهم في تأويل الصفات لكنها لم تثبت عنهم، وفي المبحث الثالث تحدثت عما روي عن بعضهم وصحت نسبته إليهم وكان من قبيل الخطأ في الاجتهاد لا القاعدة المطردة.

# (٢) ملخصات دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة

**العنوان: مشكلة الكليات: مفهومها وآثارها الفلسفية والكلامية دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة**

**الباحث: ماهر بن عبد العزيز الشبل**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الكليات: جمع كلي, والكلي عند المناطقة هو المفهوم الذي لا يمنع تصوره من أن يشترك فيه كثيرون؛ كالإنسان والحيوان. إن فكرة البحث تنطلق من النظر إلى الكلي باعتباره مشكلةً معرفية أكثر من كونها مشكلةً أنطلوجية, لذا كان تغليب النظر إلى إشكالية الكلي بحسب تبدياته وآثاره المنهجية والمعرفية, فبعد أن تم التمهيد بالتعريف بالكلي وأقسامه وطبيعة علاقته الجدلية بالجزئي من حيث الاتصال والانفصال وتاريخ البحث فيه وحيثياته ومسبباته من خلال التمهيد والفصل الأول = انتقل الحديث إلى فصلٍ مخصص لبحث إشكالية الكلي من الزاوية الوجودية "الأنطلوجية", وكان السؤال الحاكم على ذلك الفصل: هل الكلي موجودٌ في الخارج أم لا؟ وإذا كان موجوداً في الخارج فهل هو محايثٌ أم ملازم؟ وإذا نفي وجوده في الخارج فهل يرجع ذلك إلى نفي وجوده الذهني أم لا؟

ثم تم الانتقال في الفصل الثالث إلى معالجة إشكالية الكلي من الزاوية المعرفية القيمية, وذلك في تلمس دخول فكرة الكليات على علم المنطق الذي يعتبر معياراً للعلوم, حيث كان قول أرسطو بأن الكلي موجودٌ في الخارج, لا في عالم المثل, وإنما مع الجزئيات, لا مفارقاً لها = هو الأساس في بناء المنظومة المعرفية الأبستملوجية عنده, بحيث ربط المعرفة بالكلي وقال قولته الشهيرة: "لا علم إلا بالكلي", وهذه العبارة تمثل مفتاحاً منهجياً مهماً في فكر أرسطو وعموم فلسفته, وقد تم لحظ تمثلاتها على قضايا المنطق في مباحث: الحد والقياس والاستقراء, وهذه المباحث تعتبر جوهر ولب المنطق, وقد بنيت على أساس فرضٍ مسبق وهو أن الكلي ذو وجودٍ واقعي, ويأتي الحد الماهوي لينحصر دوره في الكشف عن الكلي, ويُكسب التصور التام بدركه, وفي القياس البرهاني المفيد لليقين فإنه لا صيغة له إلا بالقياس الشمولي المحتوي على المقدمة الكلية, ولذلك كان من شروطهم الذائعة: "أن لا إنتاج من سالبتين ولا من جزئيتين", وأخيراً كان تضعيف دلالة الاستقراء والحكم عليه بكونه ظنياً بناءً على عدم اشتمال مقدماته على القضية الكلية؛ لأنه لا علم إلا بالكلي, والشأن ذاته في التمثيل.

وامتداداً لهذا البحث في علائق إشكالية الكلي وآثارها المنهجية والفكرية فقد كان لهذه الإشكالية تأثير في قضايا أصول الدين, مثل: نظرية الأحوال في الصفات, نفي القدر المشترك, شبهة التركيب, عقيدة وحدة الوجود, القول بشيئية المعدوم, القول بالإرجاء في الإيمان وغيرها.

لقد كانت الفلسفة أخص الموارد الدخيلة على الفكر الإسلامي, والتي من شأنها أن خلفت آثاراً

وإشكاليات في عقائد المتكلمين الذين تأثروا بها, وخصوصاً في مراحل علم الكلام المتأخر الذي امتزج بقدرٍ كبير بالفلسفة, وكذلك المنطق الأرسطي فإنه خلف آثاراً سلبيةً على عقائد المسلمين؛ وهو وإن كان يبحث في قواعد الاستدلال وأساليب البحث والنظر بتجرد, إلا أنه يحمل في طياته عقائد اليونان الفاسدة, والتي تخللت بدورها في بعض مبادئ المنطق, والحاصل أن المنطق الصوري كان له عظيم الأثر في إعادة تشكيل العقلية الكلامية وبناء بعض أصولها المنهجية والاستدلالية على قضايا فلسفية فاسدة مخالفة لأصول الدين وطبيعة النظام المعرفي في الإسلام.

**العنوان: الروايات الموافقة لاعتقاد أهل السنة في مصادر الشيعة الاثني عشرية– جمعاً ودراسة**

**الباحثة: نجلاء بنت إبراهيم الزامل**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين, سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

هذه الرسالة الموسومة بـ: "الروايات الموافقة لاعتقاد أهل السنة في مصادر الشيعة الاثني عشرية", جمعت أبرز الروايات الموافقة لاعتقاد أهل السنة في أهم مصادر الشيعة الحديثية التي يعلون عليها في تقرير العقائد عندهم.

وقد حوت على أبرز الروايات الواردة في أهم أصول الاعتقاد, من الإيمان بالله تعالى في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، وفي باب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل والقدر، والإمامة والصحابة، وما يلحق بذلك من عقائد انفرد بها الشيعة الاثنا عشرية كالتقية والعصمة والغيبة وغيرها.

وقد تقرر من خلال هذه الروايات أن عقيدة أئمة آل البيت هي عقيدة أهل السنة والجماعة، وأن الشيعة الاثنا عشرية مخالفون لهم في كل ما ورد عنهم من روايات معبرة عن حقيقة مذهبهم الموافق لما جاء في الكتاب والسنة, ولما أجمع عليه سلف الأمة.

وبطل مع هذه الروايات دعوى انتساب الشيعة إليهم ومتابعتهم لهم, وبنصوص واردة عنهم في أصح كتبهم, وهو إقامةً للحجة عليهم من مصادرهم المعتبرة عندهم, ووسيلة من وسائل التقارب من شأنه أن يوقظ أذهان الشيعة بحقيقة مذهب آل البيت الصحيح, ليتأملوا الحقيقة, ويرجعوا إلى الحق, فلا سبيل لهم للنجاة إلا بالإيمان بما ورد في هذه الروايات الموافقة لاعتقاد أهل السنة والجماعة.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: المسائل العقدية المتعلقة بمرضى الطب التلطيفي: دراسة تحليلية وصفية مقارنة**

**الباحث: محمد عبدالمحسن الهاملي**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

تتناول هذه الرسالة دراسة المسائل العقدية المتعلقة بمريض الطب التلطيفي, وهو المريض الميئوس من الحياة, ويحتاج المريض في ذلك إلى جوانب تعينه بعد الله تعالى في التكيف مع المرض وتجاوز الظروف النفسية والمؤثرات العلاجية التي تصاحب رحلته العلاجية أثناء هذه المرحلة .

وتعتبر المسائل العقدية والإيمانية أقوى المكونات وأهم الأسباب الرئيسية لتكيف مريض الطب التلطيفي, وهذه المسائل تشمل مسائل الإيمان بالله تعالى, من توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية والتكيف من خلال الإيمان بأسماء الله الحسنى ومن خلال الإستشفاء بالقرآن الكريم وأثر مسائل الإيمان في تخفيف قلق الموت, والأثر الكبير للإيمان بالقضاء والقدر وفهم معنى البلاء والإجابة عن مشكلة الشر ومفهوم معنى العناية الإلهية للمريض , وكذلك تبين الرسالة المخالفات العقدية التي يمكن أن تعرض للمريض لدفع أسباب الوقوع بها, وتنفيد الشبهات التي يمكن أن ترد على قلبه, وتستعرض هذه الرسالة أيضا مفهوم العلاج الروحي الغربي ونقده في ضوء العقيدة الإسلامية, وكذلك الاستشفاءات الشرقية وبيان أوجه مخالفتها للشريعة الإسلامية, كما تم من خلال هذه الرسالة في الباب الرابع (باب الدراسة الميدانية) إجراء دراسة ميدانية على (٢٢) مريض في مدينة الملك فهد الطبية بالرياض وخلصت إلى أهمية المسائل العقدية في تكيف مريض الطب التلطيفي وأثرها الكبير في ذلك, وكذلك أثر المرض بزيادة تعلق المريض بجوانب الإيمان بالله تعالى, وكذلك تجنبه للأفكار السلبية المخالفة للعقيدة, كما بينت الدراسة الوسائل والأساليب التي يستخدمها المريض من خلال هذه المسائل العقدية للتكيف مع المرض .

**الكلمات المفتاحية**: المسائل العقدية– الجوانب الإيمانية والروحية – مريض الطب التلطيفي – الميؤوس من الحياة .

**العنوان: موقف الاتجاه الصوفي المعاصر من السلفية– دراسة عقدية تحليلية نقدية**

**الباحث: سامي بن عبد الرحمن النهابي**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

يتناول موقف الاتجاه الصوفي المعاصر من السلفية دراسة طبيعة الموقف وأسبابه ودوافعه، وأبرز القضايا العقدية التي انتقدها الاتجاه الصوفي المعاصر نحو السلفية، وآثار ذلك.

وكذلك يهدف البحث إلى الكشف عن هذه الطبيعة وأسبابها ودوافعها، والقضايا التي حولها، وما ترتب عليها من آثار، ومناقشة ذلك، وبيان الحق حوله.

**وقد تضمن البحث ثلاثة أبواب هي:**

**الأول**: مفهوم السلفية لدى الاتجاه الصوفي المعاصر وموقفهم منها وأسباب ذلك.

**الثاني**: موقف الاتجاه الصوفي المعاصر من السلفية في أبرز القضايا العصرية.

**الثالث**: آثار موقف الاتجاه الصوفي المعاصر من السلفية وسبل مدافعتها.

**وقد كان من أبرز نتائج البحث:**

**أولاً**: الخلط في مفهوم السلفية لدى الاتجاه الصوفي المعاصر وآثار ذلك وأسبابه.

**ثانيًا**: أن طبيعة موقف الاتجاه الصوفي تتفاوت من جهة المناهضة والمسالمة للسلفية.

**ثالثًا**: أن من أبرز أسباب موقف الاتجاه الصوفي المعاصر من السلفية الاختلاف في مصادر التلقي، ومنهج الاستدلال، والجهل بحقيقة المنهج السلفي، والعامل السياسي، والتعصب والتقليد، وصلة الصوفية بالمنهج الأشعري.

**رابعًا**: أن ما يتمسك به الاتجاه الصوفي المعاصر ضد السلفية، دائر بين الافتراء على السلفية، أو الشبهة، أو التصرفات الفردية من قبل بعض المنتسبين إلى السلفية، أو حوادث عينية حدثت في أزمان معينة لها حكمها الخاص الذي اقتضته ظروف تلك المرحلة.

**الكلمات المفتاحية**: الاتجاه، الصوفية، السلفية، المعاصر.

**العنوان: طريقة العشيرة المحمدية وأثرها في نشر التصوف في العصر الحاضر- عرض ونقد**

**الباحث: محمد بن متعب البشري**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

هذه الرسالة والموسومة « بطريقة العشيرة المحمدية وأثرها في نشر التصوف في العصر الحاضر » تتحدث عن طريقة صوفية شاذلية معاصرة، نشأت في الديار المصرية عام (١٩٣٠م )، على يد محمد زكي الدين إبراهيم، وهي طريقة ذات عمق باطني في المعتقد والمنهج والسلوك، وكان لها دور بارز في نشر الأفكار الصوفية.

ومن خلال هذا البحث تبين أنها طريقة تعمل على اتجاهين اتجاه لعوام الناس والمتمثل في الزهد والتصوف الظاهر، واتجاه لخواصهم والمتمثل في الأفكار الباطنية كالقول بوحدة الوجود، وبالحقيقة المحمدية، والقول بالفرق بين الشريعة والحقيقة، فالشريعة توخذ من علماء الظاهر، أما الحقيقة فإنها تؤخذ من علماء الباطن والذين يجب أخذ العلم عنهم.

وكان لطريقة العشيرة المحمدية الأثر الفاعل في نشر مظاهر الشرك، والبدع والخرفات الصوفية في المجتمع المصري كما هو مدون في سطور هذا البحث،كما أن طريقة العشيرة المحمدية تلعب دوراً مهماً في نشر المذهب الرافضي، وذلك باعتقادهم صحة مذهب الرافضة الإثني عشرية، وجواز العمل به، وتدريسه في المعاهد والجامعات، وفي المقابل تحارب كُلَّ من يخالف منهجها في الاعتقاد والسلوك، وكل هذا كان له الأثر السيئ على المجتمع المسلم، وعلى المجتمع المصري على وجه الخصوص.

**ويهدف الباحث من خلال هذه الرسالة إلى تحقيق عدة أمور، ومن أهمها:**

١- معرفة حقيقة طريقة العشيرة المحمدية من خلال مصادرها ورموزها.

٢- الوقوف على صحة ادعاء رجال العشيرة المحمدية بأن طريقتهم صوفية سلفية، وأنها طريقة تختلف عن بقية الطرق الصوفية الأخرى.

٣- نقد انحرافات العشيرة المحمدية في المعتقد والمنهج والسلوك وفق منهج أهل السنة والجماعة.

٤- إظهار المعتقد الباطني السري عند العشيرة المحمدية، وبيان الموقف الشرعي من هذه المعتقدات.

٥- بيان الحق للناس وتحذيرهم من سقطات وزلات العشيرة المحمدية في باب العقيدة؛ لأنها من أنشط الطرق الصوفية المعاصرة في الدعوة ونشر التصوف.

وقد سار الباحث في هذه الرسالة على خطة مكونة من مقدمة، وتمهيد، وخمسة أبواب، وخاتمة، وملخصها على النحو التالي:

الباب الأول: التعريف بالعشيرة المحمدية وعلاقتها بالطرق الصوفية.

الباب الثاني: مصادر التلقي عند العشيرة المحمدية، وآرائهم العقدية.

الباب الثالث: موقف العشيرة المحمدية من الفرق والآراء الغالية في التصوف.

الباب الرابع: السلوك ومنازل السالكين عند العشيرة المحمدية.

الباب الخامس: نشاط العشيرة المحمدية في الدعوة إلى الطريقة، وآثاره والموقف منه.

**أهم نتائج الرسالة:**

أن طريقة العشيرة المحمدية طريقة بدعية، كغيرها من الطرق الصوفية، وأن ما يزعمونه بأن طريقتهم طريقة شرعية سلفية؛ فإن هذا الزعم ينقضه تلك الانحرافات العقيدة المخالفة للقرآن والسنة واعتقاد السلف الصالح، فالتصوف ليس فيه اعتدال ولا اتباع للسنة، بل هو مبني على الغلو والبدعة؛ فإن الصوفية يفسدون الأعمال، ويهدمون قوانين الأديان، ويحبون البطالات وسماع الأصوات، وما كان السلف الصالح على ذلك المنهاج، فقد كانوا في العقائد عبيد تسليم، وفي باب العبادات أرباب جد واجتهاد، ومن أجل ذلك يجب على دعاة أهل السنة والجماعة، الوقوف أمام المد الصوفي، والحد من خطورة العشيرة المحمدية في المجتمع المصري وغيره.

**العنوان: أنسنة العقيدة في الخطاب الحداثي العربي المعاصر: التوحيد والنبوات أنموذجاً– دراسة نقدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة**

**الباحث: خلود بنت عبد الله السهلي**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تمتد جذور الإنسانية الحديثة إلى الثقافة اليونانية، ثم عادت للظهور في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين، بين تنازع التيار الأرسطي الكنسي، والتيار الأفلاطوني المعارض لها، ثم تطور ليستعيد مقولة السوفسطائي بروتاغوراس: الإنسان مقياس الأشياء جميعاً ما وُجد منها وما لم يُوجد. وفي التحول العلماني خلال القرن الخامس عشر، والسادس عشر، والسابع عشر الميلادية، أصبحت الأنسنة تعني اكتفاء الإنسان بعالمه الخاص وتحرره من السلطة خاصة سلطة الدين، بمعنى أن الإنسان سيد نفسه، يرتبط بالأرض ويقطع صلته بالسماء والغيبيات.

وقد عبرت عنها الكتابات اللاهوتية الغربية تحت عنوان اللاهوت الإنساني أو علم العقيدة الإنساني، وتحولت إلى نزعة إلحادية. ولذلك فهي أمر ممتنع في دائرة البنية الإسلامية، للتعارض الصريح بين العقيدة الإسلامية وبينها، وقد كان القصد منها في العالم الإسلامي هو تجريد الدين من بعده الغيبي، وقلب جوهر العقيدة الإسلامية بتحويلها من مجال الغيبيات إلى مجال الإنسانيات، فالتوحيد إنساني بشري، وإثبات وجود الله تعالى إثبات للإنسان، والنبوات للإنسان، باستخدم نفس الآليات المستخدمة في الفكر الغربي المعاصر في أنسنة المسيحية. ولهذا جاء هذا البحث لدراسة أنسنة العقيدة في الفكر العربي المعاصر دراسة نقدية. يتحدث فيها عن مفهوم الأنسنة واتجاهاتها، والأنسنة والأديان، والأنسنة والفلسفة، وانتقال الأنسنة إلى العالم العربي ومناهجها، وأنسنة توحيد الربوبية والألوهية، وأنسنة صفات الله عز وجل، وأنسنة الوحي، وأنسنة المعجزة القرآنية والمعجزات الحسية. وقد تم اتباع المنهج التكاملي الشامل؛ المنهج الوصفي والتحليلي والتاريخي والنقدي حسب ما يقتضيه البحث.

**الكلمات المفتاحية**: أنسنة– العقيدة – الفكر الحداثي – التوحيد — النبوات– الدراسات النقدية– أهل السنة والجماعة .

**العنوان: اتجاهات التأليف المعاصرة في الفتن وأشراط الساعة– دراسة تحليلية نقدية للاتجاهات المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة**

**الباحث: عقيل بن عبد الله بن سليمان الراجحي**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تتناول الرسالة دراسة نقدية للاتجاهات المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة في الفتن وأشراط الساعة وهي: اتجاه تطبيق نصوص الفتن وأشراط الساعة على الحوادث والأشخاص والجزم بذلك، واتجاه إنكار الفتن وأشراط الساعة، والاتجاه المعتمد على نصوص أهل الكتاب، والاتجاه المعتمد على الرؤى المنامية، والاتجاه المعتمد على الإخبار بالغيب.

وقد تضمن البحث بابين هما:

**الأول:** دراسة نقدية للاتجاهات المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة في الفتن وأشراط الساعة.

**الثاني:** تعدد اتجاهات التأليف المعاصرة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة والآثار المترتبة عليها.

**وكان من أهم نتائج البحث:**

١ـ تطبيق نصوص الفتن وأشراط الساعة على الواقع المعاصر؛ ظهر في عصر النبوة والقرون المفضلة، وحكمه من حيث الأصل الجواز إذا كان موافقاً للضوابط الشرعية.

٢ـ مطلع القرن الحالي شهد بشكل ملحوظ كثرة التأليف للاتجاهات المخالفة؛ نتيجة تأثر بعض الكتاب بالأحداث السياسية المعاصرة التي مرت بها الأمة الإسلامية.

٣ـ أن السبب الرئيس في تعدد الاتجاهات هو: مخالفة المؤلفين لمنهج أهل السنة والجماعة في مصدر التلقي وطريقة الاستدلال.

٤ـ من الأخطاء العقدية للاتجاهات المخالفة: دعوى ضياع الأحاديث النبوية، والاستدلال بالأحاديث الموضوعة والضعيفة، والاعتماد على تنبؤات الكهان، والطرق الحسابية.

**الكلمات المفتاحية:** اتجاهات، المعاصرة، الفتن، أشراط الساعة.

**العنوان: جهود شراح الحديث في الرد على المعتزلة حتى نهاية القرن السابع: دراسة استقرائية تحليلية**

**الباحث: أشواق بنت أحمد الخلف**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


هذه الرسالة بعنوان: جهودُ شُرَّاح الحديث في الرَّدِّ على المعتزلة حتى نهاية القرن السابع.

تناول البحث جهود شراح الحديث في الرد على المعتزلة في المسائل الاعتقادية التي خالفوا فيها مذهب أهل السنة والجماعة، والمتعلقة بالأصول الخمسة عند المعتزلة، وهي من أبرز الفرق التي ظهرت وانتشرت وامتد أثرها في العالم الإسلامي، وإن كانت اندثرت كفرقة إلا أن أثرها الفكري لا زال موجودا.

وذلك من خلال حصر ما اطلعت عليه الباحثة من شروح الحديث حتى نهاية القرن السابع الهجري، ومعرفة مناهجهم في الرد على المعتزلة، ثم جمع هذه الردود، وبيان أوجه تعقباتهم ومناقشاتهم للمسائل الاعتقادية عند المعتزلة واستدلالاتهم، وذلك بعد توثيق هذه المسائل والاستدلالات من مؤلفات المعتزلة، ومما نُقل عنهم في كتب الفرق والمقالات.

ومن ثم تحليل ردود شراح الحديث، ومناقشتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة عند وجود ما يخالفها.

وقد تناول البحث ردود شراح الحديث على موقف المعتزلة من السنة النبوية المطهرة، وعلى مسائل الاعتقاد بحسب الأصول الخمسة عند المعتزلة، وما يتفرع منها من مسائل، وهي كالتالي:

-مسائل التوحيد: موقفهم من صفات الله تعالى، ومسألة كلام الله تعالى، والرؤية، وتوحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية.

-مسائل العدل: موقفهم من أفعال الله تعالى، وأفعال العباد.

-مسائل الوعد والوعيد: وموقفهم من الشفاعة في أهل الكبائر.

- المنزلة بين المنزلتين: وموقفهم من مرتكب الكبيرة، ومن حبوط الأعمال.

-مسألة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

-ومسائل عقدية أخرى متفرقة: النُّبوَّات، والخوارق، وما يتعلق باليوم الآخر: البرزخ والميزان والحوض والصراط، والجنة والنار.


كلمات مفتاحية: ردود، شراح الحديث، المعتزلة، الفرق.

**العنوان: دعوى التعارض بين العلوم التجريبية والعلوم الشرعية- دراسة عقدية نقدية**

**الباحثة: نوف بنت محمد الشمري**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

اشتملت الرسالة على: مقدمة، وتمهيد، وستة فصول، وخاتمة، وفهارس.

- المقدمة واشتملت على:( مشكلة البحث- أهمية البحث- أسباب اختيار الموضوع- أهداف البحث- حدود البحث- الدراسات السابقة للبحث- منهج البحث- إجراءات البحث- خطة البحث).

ثم ذكرت التمهيد وفيه بينت معاني مصطلحات البحث( التعارض- العلم الشرعي- العلم التجريبي- الحقيقة العلمية- الفرضية العلمية- النظرية العلمية)، وأهم أنواع العلوم في العصر الحديث، وفيه موجز لتاريخ العلم التجريبي عند المسلمين، ولنشأة دعوى التعارض بين العلوم الشرعية والعلوم التجريبية.

ثم تكلمت في الفصل الأول عن: حقيقة العلم التجريبي، وفيه ثمانية مباحث.

ذكرت فيها اتجاهات الناس في استخدام العلوم الحديثة، وأشهر أصحابها، ومجالات الاستفادة من حقائق العلم التجريبي، في العصر الحديث على وجه الخصوص، كذلك ذكرت أسباب بروز ظاهرة الاعتماد على حقائق العلم التجريبي في العصر الحديث، أبرز نظرياته، ثم ذكرت العلاقة بين العلوم التجريبية والعلوم الشرعية وبينت موقف أهل الكلام والفلاسفة قديماً وحديثاً وموقف الإسلام من العلوم التجريبية، ثم بينت حكم الاستعانة بحقائق العلوم التجريبية، في فهم النصوص الشرعية.

ثم انتقلت للفصل الثاني وهو: دعوى التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، وفيه ستة مباحث.

ذكرت فيه الفرق بين الدعوى القديمة للتعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، وبين الدعوى الحديثة، وبينت المصادر التي اعتمد عليها أصحاب العلوم التجريبية في معارضتهم للعلوم الشرعية، ثم ذكرت أبرز شبهاتهم في دعوى التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، وفندت هذه الشبه، ثم وضحت أسباب توهم التعارض بين العلم الشرعي، والعلم التجريبي، ثم أبرزت محاولات استخدام العلم التجريبي في مهاجمة الدين، وبينت موقف أهل السنة والجماعة من دعوى التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي.

ثم انتقلت للفصل الثالث وهو: منهج التعامل مع قضية التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، وفيه أربعة مباحث.

تكلمت فيه عن مناهج التعامل مع قضية التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، وذكرت القواعد الشرعية في التعامل مع قضية التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، والمعالم والمحاذير في طريقة التعامل مع قضية التعارض بين العلم الشرعي والعلم التجريبي، وبينت المنهج الصحيح في التعامل مع المستجدات التي يُزعم معارضتها للنصوص الشرعية.

ثم انتقلت للجزء التطبيقي من البحث ففي الفصل الرابع ذكرت أبرز النماذج من النصوص الشرعية التي لم يقع فيها تعارض بين العلوم الشرعية والعلوم التجريبية على الأغلب، وفي الفصل الخامس ذكرت أبرز النماذج من النصوص الشرعية التي يتوهم فيها التعارض بين العلم التجريبي والعلم الشرعي، وفي الفصل السادس بينت أبرز النماذج من النصوص الشرعية التي ادعوا فيها التعارض في القضايا الفلكية والحقائق الكونية.

ثم ختمت البحث بالخاتمة وكتبت فيه أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث.

ثم أعقبته بالفهارس وفيها: (فهرس للآيات القرآنية، فهرس للأحاديث النبوية، فهرس للآثار والأماكن والبلدان، فهرس للأعلام المترجمين، فهرس للكلمات الغريبة، فهرس للفرق والطوائف والقبائل، فهرس للمصادر والمراجع، فهرس عام للموضوعات).

هذا والله أجل وأعلم، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد، عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

**العنوان: الطريقة العلية الكسنزانية– دراسة نقدية عقدية**

**الباحثة: واجد بنت حمدان بن عايد الشمري**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص


وهذه الأطروحة هي دراسة نقديَّة عقديَّة للطَّريقة العَليَّة الكَسْنَزانيَّة الصُّوفيَّة، وقد جاءت في مقدمة، وتمهيد، وعشرة فصول، وخاتمة رصدت أبرز نتائج الدِّراسَة، وأهمَّ التَّوَصيات.

فالمقدمة: بينت فيها: (مصطلحات العنوان، ومشكلة البحث، وأهميته، وأسباب اختيار الموضوع، وأهداف البحث، وحدوده، ومنهجه، وإجراءاته، وخطته).

والتمهيد: فيه نبذة عن نشأة الطرق الصوفية.

وأمَّا الفصل الأول: فتناولت فيه نشأة الطريقة الكَسْنَزانيَّة، وأماكن انتشارها، وأبرز مؤسسيها.

والفصل الثاني: عن خصائص الطريقة الكَسْنَزانيَّة والفرق بينها وبين الطرق الصوفية الأخرى.

والفصل الثالث: خصصته لمصادر التلقي عند الطريقة الكَسْنَزانيَّة.

والفصل الرابع: كان عن عقائد الطريقة الكَسْنَزانيَّة.

والفصل الخامس: في الذكر ووظائفه عند الكَسْنَزانيَّة.

والفصل السادس: جعلته في آداب السلوك عند الكَسْنَزانيَّة.

وكان الفصل السابع: في المقامات والأحوال عند الكَسْنَزانيَّة.

وأتى الفصل الثامن: في مجاهدة النفس عند الكَسْنَزانيَّة.

والفصل التاسع: رياضة النفس عند الكَسْنَزانيَّة

وختمت الفصول بالفصل العاشر: في العزلة والخلوة عند الكَسْنَزانيَّة.

تظهر أهمية هذا البحث في كونه يتناول بالنقد طريقة من الطرق الصوفية التي لها انتشار ونشاط واسع في العالم الإسلامي خصوصا في ظل وجود وسائل الإعلام الحديثة، وتفردها بأفكار جديدة في العقيدة والعبادة والسلوك، بالإضافة إلى تلبيسها وخداعها للناس، وعلاقتها المشبوهة بغير المسلمين في بلاد الغرب.

واستخدمت في هذه الأطروحة: المنهج الاستقرائي في جمع المادة العلمية المتعلقة بموضوع الدراسة، وكذلك المنهج التحليلي النقدي وذلك في عرض الآراء وتحليلها شومناقشتها.

ومن أهم نتائج البحث: أن الطريقة الصوفية الكَسْنَزانيَّة جسَّدت شخصية النبي صلى الله عليه وسلم بصورة مشابهة لرؤية النصارى في المسيح عليه السلام مَن تأليهه والقول بتجسده، وانفردتْ عن الطُّرق

**العنوان: موقف الشيعة الاثني عشرية من نظرية ولاية الفقيه– دراسة تحليلية نقدية**

**الباحثة: مي بنت صالح الشرار**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

عنوان البحث: موقف الشيعة الاثني عشرية من نظرية ولاية الفقيه: دراسة تحليلية نقدية.

أسباب البحث: ما تشهده الساحة الشيعية الاثني عشرية من أطروحات وتنظيرات متضادة حول دور الفقيه ومدى تغلغله في مؤسسة السلطة والشأن العام، وعلاقة مهامه في الحكم والسلطة بمهامه كفقيه، وكلها باسم المذهب وتستند لمجموعة من العناصر العقدية والأصولية والفقهية والفلسفية فيه، فالدين/المذهب مُتجاذب بين الفقيه والسلطة بالتأويل تارة، وبالتوظيف أخرى، مما أحدث حراكاً سياسياً وفقهياً ارتدت آثاره على المجتمع الشيعي خصوصاً والإسلامي عموماً، فكانت هذه الرسالة بمثابة دراسة لهذه الأطروحات وتحرير للاختلافات فيما بينهما وأسبابه وآثاره على المذهب وعلى المجتمعات الشيعية وغير الشيعية.

محتويات الرسالة: تشتمل الرسالة على مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

فالمقدمة تتناول أهمية الموضوع، ثم أسباب اختياره، ومنهج البحث وخطته.

وفي التمهيد تعريف موجز بولاية الفقيه.

الباب الأول: فيه دراسة للموارد التاريخية والمباني الفكرية والدينية لنظرية ولاية الفقيه.

الباب الثاني: فيه رصد لأهم الاتجاهات والتيارات الدينية والفكرية الشيعية المعارضة لنظرية ولاية الفقيه، وتفكيك لخرائطها الفكرية، وتسليط الضوء على موضعها في الحوزة وما تملكه من أدوات قوة ونقاط ضعف، إضافة إلى دراسة أهم النظريات التي طرحتها هذه التيارات كبدائل لنظرية ولاية الفقيه.

الباب الثالث: فيه تتبع للنقد الذي وجهته هذه التيارات لأصول النظرية ومنطلقاتها وأدلتها وتطبيقاتها، ثم بيان لآثرها على العالم الإسلامي.

ثم الخاتمة التي وُضعت فيها أهم النتائج التي تُوصل إليها من خلال البحث.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

**العنوان: الآثار الغنوصية في التصوف عند المسلمين حتى القرن السابع الهجري– دراسة تحليلية نقدية**

**الباحث: سلمان بن محمد بن عبد الله العجلان**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

تهدف الدراسة إلى: بيان الفرق بين الغنوصية والصوفية في التعامل مع المصادر الإسلامية، وبيان مدى تأثير المصادر الغنوصية على الفكر الصوفي والمتصوفة، وكشف آثار الغنوصية على عقائد الصوفية في الإلهيات، وفي النبوة والولاية، وبيان الجهود العلمية والعملية التي قام بها علماء الصوفية من أهل السنة لمواجهة الفكر الغنوصي.

وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج كان من اهمها: الغنوصية كلمة يونانية الأصل تعني المعرفة، وهي محاولة بشرية لإدراك الأسرار الإلهية، وتعددت تياراتها, واتجاهاتها، واستقت أفكارها من مصادر متعددة (شرقية، غربية)، مع انعدام التجانس بينها، لكنها مذهب دخيل على الفكر الإسلامي، ويعد التصوف البوابة الأولى التي دخل الغنوص منها بمعتقداته, إلى ساحة الفكر الإسلامي، فكان من أبرز ما تأثر به غلاة المتصوفة من الغنوصية في باب الإلهيات قولهم بالحلول والاتحاد، وبوحدة الوجود ووحدة الأديان، وإسقاطهم التكاليف الشرعية، وفناء ذات العبد في ذات الرب، وأن الكشف مصدر المعرفة الشرعية، وفي باب النبوات: قولهم بأن الوحي خيال وتفضيلهم الأولياء والشيوخ على الأنبياء، وأن النور المحمدي مصدر الخلق جميعًا. وتمثلت الجهود العملية للصوفية في الرد على الغنوصية في تراجم وأحوال وأقوال المتصوفة الأوائل من الزهاد العباد من الطبقة الأولى من طبقات الصوفية، أما الجهود العلمية فكانت مدرستي نيسابور وبغداد خير مثال على إرجاع التصوف إلى الزهد الذي كانت عليه القرون الأولى، وانتقاد ما ابتدعه غلاة المتصوفة من أفكار الغنوص.

كذلك توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات كان من أبرزها: ضرورة أن تتبني الجامعات والمراكز البحثية النظر في هذه المواضيع وحث الباحثين على ذلك لما للتصوف الغالي المتأثر بالفكر الغنوص من توسع وانتشار، وأن تقوم الكليات المتخصصة بإدراج التصوف الغالي المتأثر بالغنوص وسبل التصدي له ضمن مفردات مناهجها الدراسية والتعليمية، وأن تتولى القنوات الإعلامية طرح هذا الأمر وطرق التصدي له من قبل المختصين والمهتمين لما للإعلام من تأثير قوي وفعال.

الكلمات المفتاحية: الغنوصية، التصوف، آثار الغنوص، الصوفية، العرفان.

**العنوان: الزيارة الدينية لدى الديانات الكتابية والفرق البدعية في الإسلام– دراسة عقدية نقدية**

**الباحثة: آسية بنت عبد الله بن حمد الجلالي**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

يبين البحث مفهوم الزيارة الدينية عند كل من الديانات الكتابية: اليهودية والنصرانية، والفرق البدعية في الإسلام: الشيعة والصوفية، والتي هي مطلب لكل تلك الأديان والفرق التي تشترك في السمات الرئيسية لتلك الزيارة, ثم يُفصّل أبرز مواضع تلك الزيارة بشقيها: الزماني (الموالد)، والمكاني، وأشهر الممارسات والشعائر التي تقام عندها.

ثم أثر تلك الزيارات عند أهل الكتاب والمسلمين من جوانب دينية وسياسية واجتماعية, وأبرزها انتشار الشرك والبدع والفرقة والشتات، والتي كان لمزارات المسلمين من أهل البدع الأثر الأكبر فيها, إلى جانب الأثر الديني الذي يعني بقاء الشرائع وعدم اندثارها على مرور الزمان مع وجود نقيضها؛ وهو التحريف والتبديل.

كما تطرق البحث إلى ذكر الزيارات الدينية المشروعة في الاسلام, والواردة في النصوص الدينية الصحيحة, وبيان ضوابطها وشروطها, منحصرة في زيارات مكة والمدينة وبيت المقدس، ويتفرع منها مواطن ومناسبات دينية كثيرة.

ثم فصّل البحث أبرز دوافع تلك الزيارة الدينية, وأهمها: الدوافع الدينية؛ من نصوص مستقاةٍ من القرآن الكريم، والكتاب المقدس، والمراجع الدينية الرئيسية عند الطوائف البدعية, كما بين الدوافع العامة التي هي سببٌ أيضًا في انعقاد تلك الزيارة؛ كالدافع الاقتصادي، ودافع التسلية والترويح؛ لذا فقد استعمل البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي والنقدي المقارن.

**العنوان: موقف المستشرقين من نشأة الإمامية الاثني عشرية وعلاقتها بالفرق– عرض ونقد**

**الباحث: صالح بن علي بن أحمد الزهراني**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

هذه الأطروحة مقدّمة لنَيْل درجة الدكتوراه وهي دراسة نقدية لموقف المستشرقين من نشأة الإمامية الإثني عشرية وعلاقتها بالفِرقْ، وقد جاءت في مقدمة وتمهيد وثلاثة أبواب، وخاتمة اشتملت على عدد من النتائج التي توصل إليها الباحث، وبعض التوصيات.

فالمقدِّمة ذَكَر فيها الباحث التعريف بموضوع البحث، ومشكلته، وأهميته وأسباب اختياره، وأهدافه، وحدوده، والدراسات السابقة، ومنهجه، وإجراءاته، وخطّته.

والتمهيد، وفيه التعريف بالاستشراق، نشأته وأهدافه، وأهم مدارسه، ثم التعريف بالشيعة الإمامية الإثني عشرية، وأهم عقائدهم وأفكارهم، ثم لمحة موجزة حول الاهتمام الاستشراقي بالفكر الشيعي الإمامي الإثني عشري وتداعياته.

الباب الأول تناول فيه الباحث موقف المستشرقين من أصل نشأة التشيُّع الإمامي الإثني عشري وظهوره وتطوره وانتشاره، وجاء في فصلين الأول، اشتمل على نظريات المستشرقين حول القول بأصل التشيُّع، وتعدّدت آراؤهم ما بين القول بأنّ التشيُّع أصله فارسي، والقول بأنّ أصله يهودي، والقول بأنّ أصله عربي، والقول بأنّ أصله غنوصي، والفصل الآخر بيّن فيه موقف المستشرقين من ظهور التشيُّع الإمامي الإثني عشري وتطوُّره وانتشاره.

أما الباب الثاني، فتناول فيه الباحث موقف المستشرقين من علاقة الإمامية الإثني عشرية بالفِرقْ وقسّمه إلى فصلين، الأول عن الفِرقْ الداخلة في دائرة الإسلام واقتصر على المعتزلة والخوارج والصوفية، والفصل الآخر عن الفِرقْ المنتسبة إلى الإسلام، واقتصر على الباطنية والقاديانية والبهائية.

والباب الثالث بيّن فيه الباحث آثار الدراسات الاستشراقية للفكر الشيعي الإمامي الإثني عشري في الغرب، وتناول في الفصل الأول الآثار الفكرية والعلمية، وتناول في الفصل الثاني الآثار الدينية.

وتظهر أهمية البحث في أنه بيّن العلاقة الغامضة بين الشيعة والمستشرقين، والتي تأثر بها المستشرقون، وكان لها تأثيرٌ كبيرٌ على الدراسات البحثية ومجريات الأمور السياسية، وبيّن حقيقة موقف المستشرقين من نشأة الإثني عشرية وتطورها وانتشارها.

وتم استخدام المنهج الاستقرائي والتحليلي والنقدي بأدواته وإجراءاته المختلفة.

**العنوان: الاتجاهان الأخباري والأصولي عند الشيعة الاثني عشرية؛ أصولهما ، آثارهما، الفروق بينهما– دراسة عقدية نقدية**

**الباحث: عبد الله بن خضر بن عبد الله الزهراني**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

**الملخص**

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

عنوان البحث: الاتجاهان الأخباري والأصولي عند الشيعة الاثني عشرية، أصولهما، آثارهما، الفرق بينهما، دراسة عقدية نقدية، أهمية البحث: أن البحث يتناول اتجاهين أساسيين مؤثرين في الفكر العقدي الشيعي الاثني عشري، ومعلوم أن للإمامية الاثني عشرية حضور في المصادر والاستدلال، وبالتالي فالتعرف عليهما يعد إضافة علمية مهمة، وكذلك ظهور التيار الشيعي الاثني عشري بوضوح في الوقت الحاضر، وتجدد أفكار شيوخ المذهب، مما يحتم دراسة وبيان أوجه الانحرافات فيه، وكذلك مما لا شك أن التعرف على الانشقاقات داخل الإمامية، وتأثيرها على الأتباع، يعد أحد الحقول المعرفية الوصية في علم الفرق والمقالات الجديرة بالدراسة، وكذلك يهدف البحث إلى بيان صيلة المتقدم بالمتأخر، في الاتجاه الأخباري، وكذلك الاتجاه الأصولي، وفحص المقالات المتقدمة ومقارنتها بالمتأخرة، يظهر أثر الزمان على المقالات والفرق.

محتويات الرسالة: تشتمل الرسالة على مقدمة، وتمهيد، وخمسة فصول، وخاتمة.

فالمقدمة تناولت فيها مشكلة البحث، وأهمية البحث، الدراسات السابقة، ومنهج البحث، والإجراءات العامة والخاصة، وخطة البحث.

- وفي التمهيد: تعريف الشيعة ونشأتها ومراحلها، والانقسام داخل الاثني عشرية.
- وفي الفصل الأول: الاتجاه الأخباري، تعريفه ونشأته، وأبرز أعلامه وأثره، وعلاقته بفرقة الاثني عشرية.
- وفي الفصل الثاني: الاتجاه الأصولي، تعريفه ونشأته، وأبرز أعلامه وأثره، وعلاقته بفرقة الاثني عشرية.
- وفي الفصل الثالث: الفروق بين الاتجاهين الأخباري والأصولي في مصادر الاستدلال، عرض ونقد.
- وفي الفصل الرابع: الفروق العقدية بين الاتجاهين الأخباري والأصولي، عرض ونقد.

- وفي الفصل الخامس: الفروق الفلسفية والفكرية بين الاتجاهين الأخباري والأصولي، عرض ونقد.

ثم الخاتمة التي وُضعت فيها أهم النتائج، والتوصيات التي تُوصل إليها من خلال البحث، وصلى الله وسلم على نبينا خاتم الأنبياء محمد وعلى آل بيته الطاهرين، وعلى صحابته أجمعين.

**العنوان: الديانة اليهودية في الحقبة الرومانية– دراسة عقدية تحليلية**

**الباحثة: سناء بنت علي أحمد صيري**

**البرنامج: دكتوراه العقيدة والمذاهب المعاصرة**

## الملخص

هدفت الرسالة إلى التَعرُّف على واقع الدِّيَانَة اليَهُودِيَّة في الحقبة الرومانية؛ لكونها الامتداد التطبيقي لما حصل من تشريعات في حقبة السبي البابلي، كما أنها الحقبة التي سبقت ولادة المسيح وبعثته، والتي انتهت بانتهاء عصره وعصر حوارييه، كما هدفت إلى الكشف عن أهمية المصادر في تلك الحقبة، حيث كُتب فيها النسخة السبعينية، ومخطوطات قمران وغيرها من المصادر. هذا بالإضافة إلى الوقوف على المظاهر الدينية في تلك الحقبة من العقائد والشرائع والطقوس وقواعد السلوك والأخلاق, التي امتزجت مع الحضارات والأديان الوثنية القديمة, وتشرّبت أفكارها، وتأثر بعقائدها، وقد فُرضت عليها لأسباب، من أهمها: العبودية والاضطهاد والأسر؛ مما كان لها الأثر في تكوين الدِّيَانَة اليَهُودِيَّة.

**منهجية البحث:**

ارتأت الباحثة أن تسلك في دراسة هذا الموضوع المنهج التاريخي، ثم الوصفي والتحليلي بأدواته وإجراءاته المختلفة في الوصف والتحليل، إضافة إلى الأدوات العلمية المساندة من التحرير والإخراج، باستخدام المنهج الوصفي من حيث دراسة الظواهر أو المشكلات العلمية، حيث ستحاول الباحثة أن تصف بدقة علاقة الرومان باليهود بعد قراءة متأنية للتاريخ الرابط بين الأمتين [المرحلة الوصفية]، ثم محاولة الوصول إلى تفسيرات منطقية [المرحلة التحليلية]، وبقدر الإمكان ستستعين بالدلائل والبراهين التي تمنح القدرة على وضع أطر محددة للمشكلة، مضمّنة ذلك بنتائج البحث.

**أهم النتائج للدراسة:**

١. أن اليهود في فترات طويلة عبر التاريخ كانوا يخضعون للأمم المجاورة، وتوالى عليهم الحكّام من: المصريين والبابليين والفرس واليونان والرومان, حيث حاكاهم اليهود في العقائد والشرائع والطقوس, وكانوا تارة من المقربين، وتارة من المضطهدين، تبعًا للمصالح والأهواء, وكان من السهل أن تنشأ الأفكار المتطرّفة والأحزاب المتعددة.

٢. تبيّن أن المعتقد الديني لدى اليهود – على ضوء ما هو عليه في تراثهم اليهودي– لا يمكن أن يكون في اتجاه التوحيد لله، كما أنه لا يمكن أن يكون في مضمونه بقية من آثار الوحي الإلهي؛ ذلك أن القوم على ضوء ما عندهم من نصوص؛ لم يعرفوا عقيدة الإيمان بالإله الواحد ربًّا وسيدًا، وهم منذ دعوة النبي إبراهيم عليه السلام حتى مراحل الأنبياء الكبار؛ لم يحافظوا على منحة الله لهم وعونه إياهم، فعكفوا على عبادة الوثن والصنم؛ باستثناء المراحل القليلة والجماعات المحدودة التي حفظت وحي الله، وعملت بالرسالة الإلهية.

٣. سجّلت كتب اليهود في عقيدة الألوهية تناقضًا جليًّا بين الأمر بإخلاص العبادة لله وحده لا شريك له، ووقوعهم في الشرك بعبادة معبودات عديدة غيره، وهو تناقض يتعلّق بالصورة التي رسموها عن الإله.

٤. تبيّن أن التصوّر اليهودي للألوهية ليس هو التصوّر الصحيح المطابق للعقيدة التي جاء بها النبي موسى عليه السلام وإنّما هو تصوّر بشري محض، والأدلة على ذلك عديدة، منها: "أن الأسفار الخمسة تتناقض فيا بينها، وقد يحدث التناقض في السِّفر الواحد منها في الصورة التي يقدّمها عن الله؛ إذ تصفه أحيانًا بالقدرة والقوة والخلق، ثم تصفه بالعجز والندم والمرض. وهذا التناقض نفسه لا يمكن أن يصدر من متحدّث عاقل يدرك ما يقول ويتذكّره، فلا يكون صادرًا عن إله خالق مبدع، ويكون من اختراع اليهود؛ بل من اختراع أجيال متفاوتة وأناس عديدين، يضع كل منهم في التوراة ما يحلو له؛ لأنها لو كانت من جيل واحد؛ لتقاربت الصور التي تقدّمها عن الله إن لم تكن صورة واحدة.

٥. تعدّ الحقبة الرومانية من أهم الفترات التاريخية التي كان لها الأثر في تشكيل المدارس والفرق؛ لاختلاط اليهود بالشعوب والثقافات الهلينية الوثنية من جهة, ومن جهة أخرى: اختلاف مواقفهم وتصرّفاتهم إزاء الحروب والأحداث التي تلمّ بهم, وقد تبع هذا التباين الفكري تفرّق في المعتقدات الدينية والسياسية. وكانت تلك الفرق تسيطر على الجماعات اليهودية قسرًا وقهرًا في ظل السلطة الرومانية, وأشهرها خمس فرق: الفريسيون, والصدوقيون, والأسينيون, والسامريون والمتطرفون (عصبة الخناجر).

٦. كُتبت في تلك الحقبة الترجمة السبعينية (وهي ترجمة التوراة من اللغة العبرية إلى اليونانية، كما يُطلق عليها الترجمة اليونانية السكندرية)، وتشمل – بالإضافة إلى الكتب المعتمدة للعهد القديم لدى اليهود– أربعة عشر سفرًا لا توجد في الأصل العبري.

٧. ظهرت الأسفار المنحولة في نهاية العصر اليوناني، وتضاعفت في العصر الروماني، وتُسمّى بالأسفار الأبوكريفية، وهي: طوبيا يهوديت – باروخ – ابن سيراخ – سفر الحكمة – المكابيون الأول والثاني – عزرا الثاني – إضافات سفر أستير – وإضافات سفر دانيال.

٨. كُتبت في تلك الحقبة نصوص قمران أو مخطوطات البحر الميت، وهي مجموعة لفائف من أسفار أصلية من العهد القديم وكتابات أدبية أخرى عبر الفترة الفلسطينية الرومانية من خلال شعب قمران.

٩. بعد هدم الهيكل الثاني سنة (٧٠م)؛ اختفت العبادة القربانية تمامًا، وأصبحت العبادات والطقوس الدينية غير مرتبطة بالمراسم الكهنوتية والشعائر الهيكلية, وإنما على العبادة الفردية: أي أن الإنسان يستطيع التقرّب من الرب بواسطة فروض دينية معينة يؤدّيها دون الحاجة إلى نظام سياسي يهودي.

١٠. ظهرت الصلوات بدلًا عن الضحايا والقرابين؛ إذ بعد خراب الهيكل انتهت العبادة القربانية المركزية التي كانت تأخذ شكل تقديم الحيوانات والنباتات، وحلت محلها الصلاة التي كان يُطلق عليها (قربان الشفتين) أو (عبادة القلب)؛ لذلك يجب على اليهودي أن يُداوم على الصلاة إلى أن يُعاد بناء الهيكل، وعليه أن يبتهل إلى الإله لتحقيق ذلك.